

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Программа принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Ромодановский детский сад
комбинированного вида»
Н.Н.Борисова
Н.Н.Борисова
Приказ № 91 от 31.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Основы православной культуры»**

Направленность программы: социально-коммуникативное

Вид деятельности: кружковая работа

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Общее количество часов: 72 часа

Срок реализации: 1 год

Составитель: Елисеева Н.В. педагог
дополнительного образования

2023 год

1. Пояснительная записка

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности.

«Хаос и неразбериха современной жизни, развал семей, общественных институтов, дискредитированные по вине «человеческого фактора» высокие идеи – всё это следствие утраты ответственности. Переставая отвечать за содеянное, человек не имеет возможности реально оценить глубину нарушений и характер необходимых испытаний.

Разрушается его связь с окружающим миром... само содержание жизни в обществе... Нынешнее поколение растет и с пеленок воспитывается в бесстержневой, безрамочной атмосфере. Структурность жизни, ее иерархичность, обычаи, границы любого рода – внешние рамки, в которых возможно произрастать росткам ответственности в современном обществе, безжалостно ликвидированы» (Игумен Евгений. Духовность как ответственность).

Народная культура – неиссякаемый источник нравственности, духовности, творчества, помогавший России выстоять во все времена. Общение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании воспитания.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияют на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этническое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию и общее физическое и психическое развитие.

В силу сложившихся исторических условий в нашей стране существуют различные подходы к организации духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста. В настоящее время это многообразие основано на принципе вариативности образования, определенном действующим законодательством Российской Федерации. Этот принцип дает возможность выбора педагогами различных методологических оснований для построения духовно – нравственного воспитания.

Новизна заключается в том, что через реализацию на практике новых возможностей духовного познания мира, дети становятся носителями народной культуры, поэтому возрождая духовно-нравственное воспитание, необходимо дать воспитанникам возможность обрести его через приобщение к истокам православной культуры, ориентирующим их на добро, истину, любовь и веру. Отличительные

особенности программы состоят в её интегративности. Обучающие знакомятся с основными понятиями православного вероучения и христианскими традициями и осваивают их в условиях практики жизни, при этом затрагивая различные области развития (познавательное, социально-коммуникативное, речевое, музыкальное).

Актуальность программы, педагогическая целесообразность

В настоящее время между государственными институтами и религиозными организациями формируются отношения партнерства в вопросах духовного, нравственного и культурного воспитания, просвещения и образования молодежи.

Актуальность проблемы связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера.

В современном обществе наблюдается смещение акцентов в развитии маленьких детей в сторону ранней интеллектуализации, в то время как природные закономерности свидетельствуют о том, что возраст от рождения до 8 лет – это сенситивный период для формирования сенсорной, эмоциональной и нравственных сфер. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений, именно детские дошкольные учреждения являются одним из резервов духовного возрождения страны, восстановления её многолетних православных традиций.

Важность введения основ православной культуры в детском саду вызвана необходимостью обеспечения преемственности дошкольного и общего образования, т.к. с 2012 г. во всех школах России введен новый курс дисциплины «Основы православной культуры и этики».

Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

Цель и задачи программы:

Цель программы: духовно – нравственное развитие личности ребенка дошкольника на основе православных ценностей и традиций русского народа.

Задачи программы:

Обучающие: формировать духовно – нравственную личность ребенка и знакомить с важнейшими событиями из Священной истории; расширять представления детей о культурном наследии своего народа; знакомить с христианскими ценностями, основанными на православных традициях.

Развивающие: развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное.

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста; имеет три основных направления, которые присутствуют в каждом из двух лет обучения, углубляясь в связи с возрастными особенностями детей.

Первое направление – знакомство с православными праздниками.

Второе направление – показ воплощения нравственного идеала православия на примере жития святых.

Третье направление – поучительное чтение и беседы.

В работе используются разные виды деятельности:

- дидактические игры,
- чтение художественной литературы (авторской и народной),
- знакомство с произведениями искусства,
- изобразительная деятельность,
- использование музыкальных произведений,

Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы.

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Занятия проводятся в рамках дополнительного образования – 2 часа в неделю.

Воспитательные: воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь к Родине, ближнему, родной культуре; бережное отношение к природе; послушание, трудолюбие, вежливость.

Отличительные особенности программы:

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста; имеет три основных направления.

Первое направление – знакомство с православными праздниками.

Второе направление – показ воплощения нравственного идеала православия на примере жития святых.

Третье направление – поучительное чтение и беседы.

В работе используются разные виды деятельности:

- дидактические игры,
- чтение художественной литературы (авторской и народной),
- знакомство с произведениями искусства,
- изобразительная деятельность,
- использование музыкальных произведений,

Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы.

Теоретическая часть - изучение основ православной культуры.

Практическая часть – по итогам теоретической части, организация различных утренников и развлечений, демонстрацией успехов детей на праздниках, конкурсах, перед родителями и детьми из других групп детского сада.

Программа предназначена для детей дошкольного возраста от 5 -6 лет.

Принимаются все желающие без предварительного отбора.

Программа рассчитана на 1 года обучения, проведение занятий 2 раза в неделю по 30 минут.

Программа «Основы православной культуры» является источником приобщения детей к русской культуре и в первую очередь - к культурным традициям своего народа.

Формы и режим занятий

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия, участие на утренниках, подготовка проектов, викторины, игры, экскурсии, индивидуально-групповые занятия. Применяются и специальные игровые формы: опробование новых игр, подвижные игры во время перерыва в занятии, видео-физкультминутки, игры-упражнения и др.

Год обучения – рассчитан на 2 часа еженедельно.

Для реализации современных образовательных технологий: индивидуальный подход, доступность и результативность обучения .

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Снижение нарушений в поведении детей, улучшение дружеских отношений в коллективе;

Положительное отношение к духовно-православным ценностям всех участников образовательного процесса.

Желание детей поступать в соответствии с духовно-нравственными ценностями, готовность к самостоятельному выбору, оценке того или иного поступка.

Укрепление института семьи, возрождение духовно-нравственных традиций семейного воспитания детей, изменения отношения родителей к духовно-нравственному воспитанию как важному средству формирования личности ребенка;

Соединение православных традиций.

Дошкольник в сфере духовно – нравственного воспитания характеризуется:

1. устойчивым интересом к занятиям исторического и этнографического характера; сформированностью представлений о быте, основных занятиях людей и укладе жизни в Древней Руси (ремесла, предметы утвари, одежда, особенности труда, национальная кухня, традиции, обычаи);

2. осознанием нравственной ценности добра, долга, ответственности; пониманием важности положительного отношения к природе, к себе, к окружающим, к своим обязанностям; владением способами поведения, адекватными культурным ценностям народа;

3. овладением речью, т.е. употреблением слов и оборотов старославянского происхождения, обоснованностью значимости каждого вида труда, предназначения орудий труда и предметов быта; ярко выраженными коммуникативными проявлениями;

4. использованием полученной информации в специально организованной совместной и самостоятельной деятельности (игровой, трудовой, изобразительной, музыкальной и т.д.); ярко выраженным эмоциональным настроением.

Программа духовно-нравственного воспитания ставит своей целью достичь следующих результатов:

Усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру, состояние близости души, внутреннего мира к Высшему.

Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.

Потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование.

Субъективное психоэмоциональное благополучие.

Воспитание чувства патриотизма, потребности к самовыраженном служении на благо Отечества.

Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.

Деятельное отношение к труду.

Ответственность за свои поступки и дела.

Обучающиеся при реализации программы будут знать и иметь представление:

Знать 3-4 православных праздника

Знать особенности православной культуры

Знать герб России, Мордовии

Иметь представление о смысле праздников Рождество Христово, Пасха

Иметь представление об атрибутах и блюдах на Пасху

Знать свою малую родину, столицу, страну

Иметь представление о нравственных качествах человека (доброта, скромность, честность, трудолюбие)

Иметь представление о семье как о главной ценности для человека.

Иметь представление о родственных связях.

Критерий результативности – интерес детей к изучению основ православной культуры.

Для отслеживания динамики освоения образовательной программы осуществляется промежуточная и итоговая диагностика. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений. Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой)

Контроль усвоения обучающимися материала программы

Механизм оценивания результатов

Оценка результатов усвоения теоретических знаний и приобретения практических умений и навыков, а также уровень эмоционально-психологической готовности обучающихся к занятиям по программе будет проходить по 3-х бальной системе

Оцениваемые параметры, оценки, критерии оценки

Оцениваемые параметры	Критерии оценок		
	Минимальный уровень знаний 1 балл	Приемлемый уровень знаний 2 балла	Оптимальный уровень знаний 3 балла
1.Знания основ православной культуры	Обучающийся не обладает хорошими	Обучающийся обладает достаточными знаниями	Обучающийся обладает твердыми знаниями

	знаниями изучения основ православной культуры	изучения основ православной культуры	изучения основ православной культуры
2. Знания православных праздников	Обучающийся не обладает хорошими знаниями о православных праздниках	Обучающийся обладает достаточными знаниями о православных праздниках	Обучающийся обладает твердыми знаниями о православных праздниках
3. Умение воспринимать тему занятия	Обучающийся плохо воспринимает устную информацию педагога	Обучающийся в достаточной мере воспринимает устную информацию педагога	Обучающийся легко воспринимает устную информацию педагога
4. Усвоение учебного материала программы	Обучающийся с трудом формулирует свои ответы на вопросы педагога из-за незнания или непонимания материала	Обучающийся достаточно свободно и правильно формулирует свои ответы на вопросы педагога, но кратко, в рамках минимума освоенных знаний	Обучающийся свободно и правильно формулирует свои ответы на вопросы педагога, с использованием дополнительных знаний, свидетельствующем о высоком уровне интеллектуальной составляющей воспитанника
5. Психологическая уверенность при ответе на вопросы	Обучающийся затрудняется формулировать свои ответы на вопросы педагога из-за психологической неуверенности, говорит тихо и сбивчиво, хотя обладает знаниями по теме	При ответе на вопросы для обучающегося необходимы дополнительные вопросы и дополнительная психологическая поддержка и поощрение	При ответе на вопросы обучающийся уверен в себе, быстро и творчески воспринимает и усваивает замечания и дополнения педагога
6. Уровень познавательного и творческого интереса	У обучающегося отсутствует ярко выраженный интерес к вопросам, обсуждаемым на занятиях, не проявляется желания активно участвовать в работе группы	У обучающегося проявлен активный интерес к вопросам, обсуждаемым на занятиях	У обучающегося проявлен активный и творческий интерес к вопросам, обсуждаемым на занятиях, он готов высказывать свое мнение

Способы проверки

Входное тестирование – в начале учебного года: проводится педагогом исподволь; в ходе опроса во время занятий, выполнения отдельных заданий, наблюдений за поведением и психологическим состоянием обучающегося (умение слушать и

говорить, умение общаться со сверстниками) и проч. Это тестирование необходимо для понимания педагогом уровня эрудиции ребенка, а также уровня мотивированности на получение и усвоение новых знаний.

Промежуточное тестирование – 2 раза в течение учебного года по освоенным темам. Проводится в виде беседы с обучающимся.

Итоговое тестирование – в конце учебного года по всем пройденным темам. Проводится в виде беседы с обучающимся.

Кроме этого, результатом работы по программе «Основы православной культуры» станет показательная работа обучающихся, представленная на мероприятиях в течении учебного года, на итоговом занятии в присутствии приглашенных специалистов и слушателей (руководители, педагоги, родители).

Содержание программы представлено в разделах:

1. Мир вокруг нас.
2. Жизнь Иисуса Христа и Богородицы.
3. Храм – дом Божий.
4. Православные праздники.
5. Родные святые.
6. Заповеди Божии.
7. Дерево добра.
8. Святые моего края.

Учебный план

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

		Всего	Теория	Практика
1	<p>Мир вокруг нас</p> <p>Знакомство детей с рукотворным и нерукотворным миром; с всемогуществом Бога как творца; обогащение словарного запаса детей;</p> <p>Игра «Рукотворный и нерукотворный мир».</p> <p>Игра «Кот и мыши».</p>	8	4	4
2	<p>Жизнь Иисуса Христа и Богородицы.</p> <p>Расширяем знания детей о святости святых праведных Иоаким и Анне; о событиях Рождества Пресвятой Богородицы; помогаем детям усвоить радость послушания; развиваем чувство ответственности за свои поступки.</p> <p>Игра «Собери дерево добра и зла».</p>	8	4	4
3	<p>Храм – дом Божий.</p> <p>Знакомим детей с устройством православного храма как доме Бога; расширяем знания детей о смысле и значении молитвы; приобщаем детей к духовным традициям русского народа – посещение храма.</p> <p>Работа с раскраской (Изображение храма).</p> <p>Посещение храма детей совместно с родителями.</p>	8	2	6
4.	<p>Православные праздники.</p> <p>Знакомим детей с историей православных праздников; народными традициями; воспитываем радостное ожидание</p>	8	2	6

	<p>праздника. Заучиваем стихи , песни, танцы. Проводим праздники совместно с духовенством района.</p>			
5.	<p>Родные святые. Знакомим детей с жизнью святого, воспитываем скромность, доброту, любовь к ближнему; приобщаем детей к духовно-нравственным ценностям православной культуры. Рассматриваем иконописные изображения святых. Читаем и анализируем стихотворения.</p>	8	2	6
6.	<p>Заповеди Божии. Знакомим с нравственными правилами жизни; воспитываем христианские ценности, основанные на традициях православия: любовь, послушание, честность, милосердие, патриотизм. Развиваем чувство сострадания, доброжелательность. Знакомимся и анализируем с Заповедями Закона Божия и анализируем.</p>	8	4	4
7.	<p>Дерево добра. Знакомим детей с правилами жизни, с детством преподобного Сергия Радонежского; формируем понимания милосердия и трудолюбия в повседневной жизни; воспитываем любовь к людям.</p>	8	4	4
8	<p>Святые моего края. Знакомство с духовным наследием родного края (села).</p>	8	2	6

9	Экскурсии в храмы. Продолжать знакомить с духовным наследием родного края.	8	2	6
Всего:		72	26	46

Тематический план с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Раздел «Мир вокруг нас» сообщает о рукотворном и нерукотворном мире, о Боге, о днях творения, о человеке и его жизни, о бережном отношении ко всему живому.

Раздел «Жизнь Иисуса Христа и Богородицы» знакомит детей с главными православными праздниками, связанными с земной жизнью Господа Иисуса Христа и Богородицы.

Раздел «Храм – дом Божий» дает знания о храме и его внутреннем и внешнем устройстве, значением храма в жизни человека.

Раздел «Православные праздники» вводит детей дошкольного возраста в православный календарь, знакомит с православными народными традициями.

Раздел «Родные святые» предоставляет Жития родных святых: Святых Веры, Надежды, Любы и Софии, великомученика Георгия Победоносца, преподобного Сергия Радонежского, Преподобного Серафима Саровского, святой Екатерины и Варвары, Святителя Николая и других святых, как образцами любви, послушания, трудолюбия, честности, доброты, милосердия.

Раздел «Заповеди Божии» знакомит детей с нравственными правилами жизни.

Раздел «Дерево добра» включает деятельность на основе литературных произведений (сказки, рассказы, стихотворения), которые учат детей различать добро и зло, помогают увидеть красоту нравственных поступков. Основные задачи такой деятельности: научить ребенка видеть в себе движения к добру, а не ко злу; научить различать их; воспитывать желание делать выбор в пользу добра; следовать за добрыми влечениями сердца и совести; формировать христианское отношение к ближним.

Тематика занятий: «Послушание и непослушание», «О дружбе и друзьях», «Совесть», «Милосердие», «Сочувствие», «Трудолюбие» «Прощение», «Скромность», «Добрые слова и добрые дела», «Книги – наши друзья».

Раздел «Святые моего края» предлагают детям познакомиться со святыми местами родного края.

Совместная деятельность образовательного учреждения с семьей.

Программа предусматривает проведение совместных праздников с семьями воспитанников, заданные кругом православных праздников (Покров Пресвятой Богородицы, Рождество, Вербное воскресенье, Пасха, Троица, день семьи и верности, именины), что позволяет воссоздать духовно – нравственный уклад детской жизни, определяет духовное содержание и нравственный характер общения ребенка с окружающими людьми, миром. Перед праздниками проводится предварительная работа: оформление дошкольниками с родителями выставок поделок, рисунков.

Для родителей проводятся консультации, беседы на духовно – нравственные темы: «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании ребенка», «Роль православия в истории России».

Преимственность детского сада и школы.

Понятие преемственности практикуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющие общие и специфические цели для каждого возрастного периода. При этом ДОО обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному становлению. Преемственность на дошкольной ступени обеспечивает сохранение самооценности данного возрастного периода, познавательное и личностное развитие ребенка, его готовность к взаимодействию с окружающим миром; развитие ведущей деятельности – игровой, как фундаментального образования дошкольного периода. На начальной ступени – опору на имеющийся уровень достижений дошкольного детства; индивидуальную работу в случаях интенсивного развития, специальную помощь по коррективке несформированных в дошкольном детстве качеств, развитие ведущей деятельности - учебной, как фундаментального образования младшего школьного возраста и форм взаимодействия с окружающим миром.

Общие основы преемственности ДОО и начальной школы составляют развитие любознательности как основы познавательной активности будущего школьника; способности к творчеству и самостоятельности; творческого воображения.

Осуществление внешних связей:

Организация совместных мероприятий с культурно – образовательными учреждениями (музыкальная школа, детская районная библиотека, районный дом культуры, Дом детского творчества), с местным Благочинием.

Программа может быть использована как целиком (самостоятельный курс, в комплексе с другими программами), так и отдельными блоками. Она также может быть использована учителями начальных классов общеобразовательных школ.

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Методическое обеспечение программы

В процессе реализации программы учитывается значительный объем практических занятий. Особое внимание в методическом плане уделяется вопросам технологической подготовки, предметно-игровой деятельности, организация взаимодействия в группе, организация праздников, конкурсов.

При работе по отдельным разделам используются различные методические приемы и дидактические материалы. Занятия проводятся в игровой форме, используя различные формы такие как: (игра, беседа, выступление).

В программе используются интерактивные методы обучения (ролевые игры, метод проектов, профильные экскурсии, выступления) с «погружением» в практику тематической области программы .

Особое внимание уделяется рефлексии, выявлению особенностей восприятия основ православной культуре, развитию речи и словесного творчества детей.

Для организации образовательной деятельности необходимы следующие условия:

- кадровые: требуется педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в области организации интерактивной деятельности детей;
- материально-технические: современная предметная среда ;
- информационные: демонстрационный и раздаточный материал; видеоматериалы; учебно-методические пособия.

Список литературы

1. Архимандрит Рафаил (Карелин). Путь христианина. М., 2005.
2. Библия.
3. Громыко М.М. Мир русской деревни. М., 1991.
4. Закон Божий. Составил Протоиерей Серафим Слободской. Нижний Новгород, 2002.
5. Иванова С.Ф. Введение во храм слова. М., 2004.
6. Книга о Пресвятой Богородице. М. 2002.
7. Кузомлина С. Закон Божий для детей. М., 2002.
8. Православные праздники для детей. Издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 2005.
9. Рождество. Альманах. Январь. «Планета» 2000, «Малыш» 2001.
10. Сысоев Д. Летопись начала. М., 2003.
11. Сергеева О.А. Азбука святых Кирилла и Мефодия для славян. Учебное пособие 1. С-Пб, 2002.
12. Харитонова ОК. Основы Православной культуры в первом классе. М., 2002.