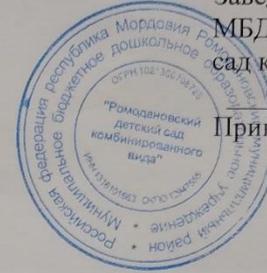


ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБДОУ «Ромодановский детский
сад комбинированного вида»
Протокол от «31» августа 2023г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Ромодановский детский
сад комбинированного вида»
/Борисова Н.Н.
Приказ от «31» августа 2023 г. № 91



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ №6**
Разработаны в соответствии с образовательной
программой дошкольного образования
МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»

**Воспитатели: Маримакова М.М.,
Базеева Г.В.**

Ромоданово, 2023г.

Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

- *Основы безопасности*

Основы безопасности

Литература:

1. Гарнышева Т.Н. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017»
2. Морозова И. А. Ознакомление с окружающим миром.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021

Тематический план по основам безопасности

Месяц	Неделя	Тема занятия
Сентябрь	4 неделя	«Знакомство с правилами безопасности поведения на улицах»
Октябрь	4 неделя	«Безопасность дома»
Ноябрь	5 неделя	«Моя семья – моя радость»
Декабрь	4 неделя	«Безопасность детей в новогодние праздники»
Январь	5 неделя	«Домашние электроприборы»
Февраль	4 неделя	«Зачем нужно, чтобы вода была чистой»
Март	3 неделя	«Знакомство со «Щитом безопасности»»
Апрель	4 неделя	«Опасный огонёк»
Май	4 неделя	«Летние путешествия»

СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Знакомства с правилами безопасности поведения на улицах»	Закрепить знания детей о знаках дорожного движения, последовательности расположения световых сигналов светофора. Воспитывать необходимые соблюдения правил безопасного поведения на улицах.	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром», с.80

ОКТАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Безопасность дома»	Закреплять представление об опасных для жизни и здоровья людей предметах и ситуациях. Предостерегать от неприятностей при контакте с незнакомыми людьми.	Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», с.25

НОЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
5	«Моя семья – моя радость»	Уточнять и расширять знания о семье, её членах, их трудовых обязанностях; воспитывать внимательное отношение к близким, желание им помогать	Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», с.24

ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Безопасность детей в новогодние праздники»	Продолжать знакомить с правилами личной безопасности в доме; тренировать знание телефонов экстренных служб; развивать осторожность в	Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», с.25

		обращении с новогодними атрибутами (гирлянды, бенгальские огни, свечи и т.д.)	
--	--	---	--

ЯНВАРЬ

№	Тема	Цели	Литература
5	«Домашние электроприборы»	Знакомить с бытовыми электроприборами, их назначением и правилами пользования.	Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», с.28

ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Зачем нужно, чтобы вода была чистой»	Формировать представление о роли воды в природе, ее свойствах: прививать понимание необходимости экономного отношения к воде в природе и в быту.	Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», с.31

МАРТ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Знакомим со «Щитом безопасности»	Знакомить детей с различными видами розеток, выключателей, вилок; учить правильно с ними обращаться.	Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», с.30

АПРЕЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Опасный огонёк»	Формировать знания о причинах возникновения пожара, о средствах пожаротушения, о последствиях пожара в доме; воспитывать чувства взаимопомощи и сопереживания.	Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», с.32

МАЙ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Летние путешествия»	Закрепить представление детей о разных временах года, их последовательности, о том, как отдыхают и чем занимаются дети летом. Познакомить с железной дорогой, профессией машиниста, правилами поведения в поезде.	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», с.562

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

- *Математика*
- *Окружающий мир*
- *Природа*
- *Моя Родина*

Математика

Литература:

1. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Средняя группа. - М.:Мозаика-Синтез, 2020 г.

Тематический план по математике

Месяц	Неделя	Тема занятия
Сентябрь	1 неделя	«Сравнение двух предметов по величине»
	2 неделя	«Сравнение двух групп предметов по цвету и форме. Части суток»
	3 неделя	«Геометрические фигуры»
	4 неделя	«Дидактические игры и упражнения. Величина и форма»
Октябрь	1 неделя	«Сравнение двух групп предметов, разных по форме и высоте»
	2 неделя	«Значение итогового числа. Геометрические фигуры»
	3 неделя	«Число 3. Последовательность частей суток»
	4 неделя	«Счет в пределах трех»
Ноябрь	1 неделя	«Счет в пределах трех. Прямоугольник»
	2 неделя	«Образование числа 4. Прямоугольник»
	3 неделя	«Закрепление числа 4. Геометрические фигуры»
	4 неделя	«Образование числа 5»
Декабрь	1 неделя	«Число 5»
	2 неделя	«Закрепление числа 5»
	3 неделя	«Порядковое значение числа в пределах 5. Шар и цилиндр»
	4 неделя	«Счет и отсчет предметов в пределах 5 по образцу. Отличие шара и куба»
Январь	1 неделя	«Значение понятий «далеко- близко»
	2 неделя	«Сравнение трёх предметов по величине»
	3 неделя	«Сравнение предметов по длине»
Февраль	1 неделя	«Счет предметов в пределах 5 на ощупь»
	2 неделя	«Сравнение трех предметов по ширине. Счет на ощупь в пределах 5»
	3 неделя	«Счет движений в пределах 5»
	4 неделя	«Части суток и их последовательность»
	5 неделя	«Дидактические игры и упражнения. Количество и счёт»
Март	1 неделя	«Движение в заданном направлении: вперед, назад, налево, направо»
	2 неделя	«Сравнение трех предметов по высоте»
	3 неделя	«Сравнение четырёх – пяти предметов по высоте. Куб и шар»
	4 неделя	«Сравнение предметов по величине»

Апрель	1 неделя	«Цилиндр»
	2 неделя	«Знакомство с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом»
	3 неделя	«Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 5»
	4 неделя	«Соотношение формы предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом»
Май	1 неделя	«Дидактические игры и упражнения. Геометрические фигуры» (повторение пройденного материала)
	2 неделя	«Дидактические игры и упражнения. Количество и счёт» (повторение пройденного материала)
	3 неделя	«Дидактические игры и упражнения. Величина и форма» (повторение пройденного материала)
	4 неделя	«Дидактические игры и упражнения. Ориентировка в пространстве и во времени» (повторение пройденного материала)

СЕНТЯБРЬ

1	«Сравнение двух предметов по величине»	Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько-сколько</i> . Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять, в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу</i> .	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр.11-12
2	«Сравнение двух групп предметов по цвету и форме. Части суток»	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько – сколько</i> . Закреплять умения различать и называть части суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр.12-14
3	«Геометрические фигуры»	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий</i> . Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр.14-15
4	«Дидактические игры и упражнения. Величина и форма»	Совершенствовать умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке.	И.А.Помораева, В.А.Позина

		Совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры.	«Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр.64-65
--	--	---	---

ОКТАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Сравнение двух групп предметов, разных по форме и высоте»	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже.</i>	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр.16-17
2	«Значение итогового числа. Геометрические фигуры»	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа.</i>	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр.17-19
3	«Число 3. Последовательность частей суток»	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных

		роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже</i> . Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).	математических представлений» стр.19-21
4	«Счёт в пределах трёх»	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник</i>) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа</i> .	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр.21-22

НОЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Счет в пределах трех. Прямоугольник»	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр.23-25

		Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	
2	«Образование числа 4. Прямоугольник»	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 25-26
3	«Закрепление числа 4. Геометрические фигуры»	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i> .	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 27-28
4	«Образование числа пять»	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> . Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»

ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Число 5»	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i>	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 31-32
2	«Закрепление числа 5»	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 33-34
3	«Порядковое значение числа в пределах 5. Шар и цилиндр»	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию

		месте?» Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	элементарных математических представлений» стр. 35-36
4	«Счет и отсчет предметов в пределах 5 по образцу. Отличие шара и куба»	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать <i>шар, куб, цилиндр</i> . Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 36-37

ЯНВАРЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Значение понятий «далеко - близко»	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов <i>далеко – близко</i> . Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 38-39
2	«Сравнение трёх предметов по величине»	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов <i>далеко – близко</i> . Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 39-40
3	«Сравнение предметов по длине»	Упражнять в счете звуков в пределах 5.	И.А.Помораева,

	<p>Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i></p> <p>Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i></p>	<p>В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 41-42</p>
--	---	--

ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Счет предметов в пределах 5 на ощупь»	<p>Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i></p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (<i>слева, справа, налево, направо</i>)</p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 42-43</p>
2	«Сравнение трех предметов по ширине. Счет на ощупь в пределах 5»	<p>Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов: <i>вчера, сегодня, завтра.</i> Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i></p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 44-45</p>
3	«Счёт движений в пределах 5»	<p>Учить считать движения в пределах 5.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i></p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p>

		Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i>	стр. 46-47
4	«Части суток и их последовательность»	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</i> Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 47-49
5	«Дидактические игры и упражнения. Количество и счёт»	Совершенствовать умения считать в пределах 5.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 64-65

МАРТ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Движение в заданном направлении: <i>вперёд, назад, налево, направо</i> »	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении: <i>вперед, назад, налево, направо.</i> Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»

			стр. 49-50
3	«Сравнение трех предметов по высоте»	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий</i> . Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 52-53
4	«Сравнение четырёх – пяти предметов по высоте. Куб и шар»	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами. Сравнить 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий</i> . Упражнять в умении различать геометрические фигуры: куб и шар.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 54-55
5	«Сравнение предметов по величине»	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине(в пределах 5), раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i> .	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 61-63

АПРЕЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Цилиндр»	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между	И.А.Помораева, В.А.Позина

		предметами (в пределах 5).Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	«Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 55-56
2	«Знакомство с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом»	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов. Продолжать знакомство с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко - близко</i> .	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 57-58
3	«Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 5»	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы « <i>Сколько?</i> », « <i>Который по счету?</i> » и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i> . Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 58-60
4	«Соотношение формы предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом»	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 60-61

МАЙ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Дидактические игры и упражнения. Геометрические фигуры» (повторение пройденного материала)	Закрепить умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 65
2	«Дидактические игры и упражнения. Количество и счёт» (повторение пройденного материала)	Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 5.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 66
3	«Дидактические игры и упражнения. Величина и форма» (повторение пройденного материала)	Закрепить умения сравнивать предметы по величине: длине и ширине. Закрепить умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 66-67

4	«Дидактические игры и упражнения. Ориентировка в пространстве и во времени» (повторение пройденного материала)	Закрепить умения определять местоположения предметов относительно себя. Закрепить представления о частях суток.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр. 68
---	---	---	--

Окружающий мир

Литература:

1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.-М.:Мозаика-Синтез, 2014
2. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2020
3. Вострухина Т.Н. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет». - М.: ТЦ Сфера, 2011
4. Абрамова Л.В «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет». -М.:Мозаика-Синтез, 2020
5. Веракса Н.Е Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (средняя группа).- Волгоград 6.Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли.- М.: ТЦ Сфера,2017. 7.Бородина А.В. Рождество Христово.- М.: МОФ СРОиК,2016
8. Интернет-ресурсы <https://www.maam.ru>

Тематический план по окружающему миру

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема занятия
Сентябрь	1 неделя	«День знаний. Детский сад встречает ребят»	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь»
	2 неделя	«Книжкины друзья»	«Моя любимая книга»
	2 неделя	«Овощи и фрукты»	«Такие разные фрукты и овощи»
Октябрь	1 неделя	«Братья наши меньшие (4 октября - День защиты животных)»	«На бабушкином дворе»
	2 неделя	«Человек осенью. Хлеб всему голова»	«Хлеб всему голова»
Ноябрь	1 неделя	4 ноября - День народного единства	«Будни и праздники»
	2 неделя	«Дружный хоровод»	«Мои друзья»
Декабрь	1 неделя	«Здравствуй, Зимушка-зима»	«Что подарит нам зима»
	2 неделя	«В мире природы»	«Дикие животные в зимнем лесу»
Январь	1 неделя	«Рождественские посиделки»	«Рождество Христово»
	2 неделя	«Зимние игры и забавы (День зимних видов спорта)»	«Лыжи и санки»
Февраль	1 неделя	«Школа добрых волшебников»	«Волшебство»
	2 неделя	«Транспорт. Мы едем, едем, едем»	«Как нам транспорт помогает»
	3 неделя	«В мире профессий»	«Замечательный врач»
Март	1 неделя	Женский день 8 Марта»	«Мы готовимся к празднику»
	2 неделя	«Весна в природе»	«Здравствуй, весна»
Апрель	1 неделя	«Наши пернатые друзья»	«Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нём»»
	2 неделя	«Путешествие в космос. Всемирный День здоровья (7 апреля)»	«Представление о Земле и небесах»
Май	1 неделя	«День Победы. Нам поёт пасхальный звон»	«День Победы»

	2 неделя	Неделя экспериментов. «Мы волонтеры» (19 мая – День детских общественных организаций России)	«Моя семья»
--	----------	--	-------------

СЕНТЯБРЬ

Тема недели: «День знаний. Детский сад встречает ребят»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь»	Уточнить знания детей о детском саде (большое красиво здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы; просторная кухня, медицинский кабинет. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге). Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.27
Тема недели: «Книжкины друзья»			
2	«Моя любимая книга»	Углублять представления о семье; воспитывать интерес и любовь к чтению; продолжать учить читать наизусть небольшие стихотворения.	Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с.39
Тема недели: «Овощи и фрукты»			
3	«Такие разные фрукты и овощи»	Учить детей находить различие и сходства между объектами, обобщать объекты по определённым признакам, знакомить с понятием «овощи» и «фрукты, со значением их в жизни животных и человека.	Л. А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», с. 69

ОКТЯБРЬ

Тема недели: «Братья наши меньшие (4 октября - День защиты животных)»			
№	Тема	Цели	Литература

1	«На бабушкином дворе»	Знакомить с домашними животными (их внешним видом, значение для человека). Воспитывать бережное отношение к животным.	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.44
Тема недели: «Человек осенью. Хлеб всему голова»			
2	«Хлеб всему голова»	Расширять знания о хлебе, как о ценном пищевом продукте; учить употреблять только полезные продукты. Формировать у детей представление о значении хлеба для человека; формировать умения и навыки культуры еды (не крошить и не сорить хлебом). Воспитывать уважение и любовь к людям труда, профессии хлебороба, к хлебу.	Л. А. Парамоновой «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», с.98

НОЯБРЬ

Тема недели: «4 ноября - День народного единства»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Будни и праздники»	Продолжать знакомить детей с традиционными праздниками. Показать отличие праздничных дней от будней. Учить уважать и ценить традиции своего народа.	Л. А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», с.384
Тема недели: «Дружный хоровод»			
2	«Мои друзья»	Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.24

ДЕКАБРЬ

Тема недели: «Здравствуй, Зимушка-зима»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Что подарит нам зима»	Привлекать детей к посильному оформлению группы. Формировать у детей представление о зимних забавах. Развивать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с.40
Тема недели: «В мире природы»			
2	«Дикие животные в зимнем лесу»	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с.55

ЯНВАРЬ

Тема недели: «Рождественские посиделки»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Рождество Христово»	Дать детям представления о православном празднике «Рождество Христово»; приобщать к традициям русского народа.	Интернет - источник
Тема недели: «Зимние игры и забавы (День зимних видов спорта)»			
2	«Лыжи и санки»	Расширять представления детей о временах, о зимних развлечениях (катание на санках, лыжах). Знакомить со свойствами снега и льда.	Л. А Парамоновой «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», с.50

ФЕВРАЛЬ

Тема недели: «Школа добрых волшебников»

№	Тема	Цели	Литература
1	«Волшебство»	Формировать первоначальные представления детей о реальных и вымышленных событиях; учить различать вымысел и реальность; познакомить в общих чертах с тем, о каких волшебных предметах рассказывается в сказках, с легендами о новогодней ёлке.	Л. А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», с.278

Тема недели: «Транспорт. Мы едем, едем, едем»

2	«Как нам транспорт помогает»	Познакомить с пассажирским транспортом. Отмечать характерные признаки грузового транспорта. Развивать нравственно – эстетические чувства в общении друг с другом в игре.	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром», с.60
---	------------------------------	---	--

Тема недели: «В мире профессий»

3	«Замечательный врач»	Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением, с.34.
---	----------------------	--	--

МАРТ

Тема недели: «Женский день 8 Марта»

№	Тема	Цели	Литература
---	------	------	------------

1	«Мы готовимся к празднику»	Расширять представления о празднике 8 Марта; воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.	Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с.65
Тема недели: «Весна в природе»			
2	«Здравствуй, весна»	Учить детей выделять признаки весны; формировать интерес к живой природе, бережному отношению к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о природе.	Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с.63

АПРЕЛЬ

Тема недели: «Наши пернатые друзья»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нем»	Учить выделять признаки весны. Воспитывать любовь к природе (птицам). Учить детей слушать стихотворение «Веселый жилец». Воспитывать бережное отношение к птицам, желание о них заботиться.	Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с.72
Тема недели: «Путешествие в космос. Всемирный День здоровья (7 апреля)»			
3	«Представления о Земле и небесах»	Расширять представление детей о планете Земля и солнечной системе. Познакомить с первым космонавтом Земли Ю.А. Гагариным	Т.А.Шарыгина, «Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли», с.4

МАЙ

Тема недели: «День Победы. Нам поёт пасхальный звон»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«День Победы»	Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы, рисовать самолет по образцу; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам.	Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия по программе», с.526
Тема недели: «Неделя экспериментов. «Мы волонтеры» (19 мая – День детских общественных организаций России)»			
2	«Моя семья»	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа - дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям - членам семьи.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с. 19

Природа

Литература:

1. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 20203.
2. Л.А.Парамонова Развивающие занятия с детьми 4-5 лет-М: «ОЛМА Медиа Групп»,2013
3. О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания в ДОУ»
4. Интернет-ресурсы

Тематический план по природе

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема занятия
Сентябрь	3 неделя		«Наши цветы»
Октябрь	3 неделя	«Разноцветная осень»	«В гости к рябинке»
Ноябрь	3 неделя	«К здоровью без лекарств»	«Посадим лук»
Декабрь	3 неделя	«В гостях у сказки. Мастерская Деда Мороза Новый год»	«Почему растаяла Снегурочка?»
Январь	3 неделя	«Народные обычаи и традиции на Руси»	«Зимушка - зима»
Февраль	4 неделя	«Защитники Отечества»	«Птицы зимой»
Март	3 неделя		«Кто где живёт»
Апрель	3 неделя	Экологическая неделя «Эколята-дошколята» Всемирный день Земли»	«Весна»
Май	3 неделя	«Откуда пришла Азбука (24 мая – День славянской письменности и культуры)»	«В гости к хозяйке луга»

СЕНТЯБРЬ

Тема	Цели	Литература
«Наши цветы»	Познакомить детей с некоторыми видами цветов на клумбе. Дать представление о строении цветка (стебель, листья, серединка, лепестки). Развивать внимание при рассматривании цветов.	Л.Н. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.17

ОКТАБРЬ

Тема недели: «Разноцветная осень»

Тема	Цели	Литература
«В гости к рябинке»	Закрепить знание детей о деревьях и кустарниках. Показать на примере рябины взаимосвязь дерева с окружающей средой. Заботливое отношение к природе.	Л.Н. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.131

НОЯБРЬ

Тема недели: «К здоровью без лекарств»

Тема	Цели	Литература
«Посадка лука»	Расширять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения. Трудовые навыки детей, умение ставить перед собой цель. Воспитывать желание добиваться результата.	Интернет - ресурсы

ДЕКАБРЬ

Тема недели: «В гостях у сказки. Мастерская Деда Мороза»

Тема	Цели	Литература
«Почему растаяла Снегурочка?»	Расширять представление детей о свойствах снега, воды и льда. Учить устанавливать причинно – следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», средняя группа, 45

ЯНВАРЬ

Тема недели: «Народные обычаи и традиции на Руси»

Тема	Цели	Литература
«Зимушка - зима»	Развивать обобщённые понятия о зиме как времени года, её существенных признаках. Активизировать наблюдательную деятельность, сравнение основных признаков (состояние растений, одежды человека в зимний период). Поддерживать познавательные интересы к природе. Воспитывать эмоционально – положительное отношение к красоте окружающей природы.	О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания в ДОУ», стр. 61

ФЕВРАЛЬ

Тема недели: «Защитники Отечества»

Тема	Цели	Литература
«Птицы зимой»	Познакомить детей с зимующими, особенностями их поведения. Воспитывать бережное, заботливое отношение к ним.	Л.Н. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.319

МАРТ

Тема	Цели	Литература
«Кто где живёт»	Познакомить детей с обобщающими понятиями «домашние животные, дикие животные». Формировать представления о взаимосвязях в природе. Закреплять знания о приспособленности животных к разным местообитаниям.	Л.Н. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.472

АПРЕЛЬ

Тема недели: Экологическая неделя «Эколята-дошколята» Всемирный день Земли.

Тема	Цели	Литература
«Весна»	Продолжать знакомить детей с временами года, и их отличиями. Показать связь между живой и неживой природой. Сформировать представление об особенностях весны.	Л.Н. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.451

МАЙ

Тема недели: «Откуда пришла Азбука (24 мая – День славянской письменности и культуры)»

Тема	Цели	Литература
«В гости к хозяйке луга»	Расширять представление детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», средняя группа, 59

Моя Родина

Литература:

1. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
2. Бурляева О.В., Л.П. Карпушина., Е.Н.Киркина и др. «Мы в Мордовии живем»: примерный региональный модуль программы дошкольного образования. – Саранск: Мордовское книжное изд-во, 2011 г.
3. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России», гражданское – патриотическое воспитание дошкольников.
4. Интернет-ресурсы

Тематический план моя Родина

Месяц	Неделя	Тема занятия
Сентябрь	4 неделя	«Мой воспитатель»
Октябрь	4 неделя	«Мой родной посёлок»
Ноябрь	4 неделя	«Символы России»
Декабрь	4 неделя	«Улицы родного посёлка»
Февраль	5 неделя	«Наши защитники»
Март	4 неделя	«Народное творчество, культура и традиции»
Апрель	4 неделя	«Труд взрослых в родном посёлке»
Май	4 неделя	«Памятники защитникам Родины в нашем посёлке»

СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Мой воспитатель»	Формировать представления о труде воспитателя. Расширять кругозор детей. Воспитывать уважение к труду и желание быть послушным, воспитанным.	Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» стр.82

ОКТАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Мой родной посёлок»	Формировать у детей интерес и любовь к родному поселку. Расширять знания о родном поселке, достопримечательностях.	О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живём», с.26

НОЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Символы России»	Познакомить с Государственным флагом РФ. Назначении, символике цветов и их взаиморасположении.	Интернет - ресурсы

ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Улицы родного посёлка»	Познакомить детей с названиями улиц нашего посёлка. Рассказать о людях, в честь которых названы улицы.	О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живём», с.28

ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
5	«Наши защитники»	Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. Познакомить с русскими народными героями, защитниками. Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.	Н.Г. Зеленова., Л.Е. Осипова «Мы живем в России», гражданское – патриотическое воспитание дошкольников, стр. 66

МАРТ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Народное творчество, культура и традиции»	Знакомить детей с культурой русского народа. Совершенствовать знания о предметах народного быта. Развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру.	Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» стр.153

АПРЕЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Труд взрослых в родном посёлке»	Познакомить детей с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей родного посёлка: учитель, врач, пожарник, строитель. Формировать уважение к труду людей, направленному на благо родного посёлка.	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России», гражданское – патриотическое воспитание дошкольников, стр. 60

МАЙ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Памятники защитникам Родины в нашем посёлке»	Познакомить детей с памятником, погибшим героям в Великой Отечественной войне нашего посёлка. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России», гражданское – патриотическое воспитание дошкольников, стр. 62

Образовательная область
«Речевое развитие»

- *Развитие речи*
- *Обучение грамоте*
- *Ознакомление с художественной литературой*

Развитие речи

Литература:

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». 4-5 лет – Москва, Мозаика-Синтез, 2021 г.
2. Бурляева О.В., Л.П. Карпушина., Е.Н.Киркина и др. «Мы в Мордовии живем»: примерный региональный модуль программы дошкольного образования. – Саранск: Мордовское книжное изд-во, 2011 г.

Тематический план по развитию речи

Месяц	Неделя	Тема занятия
Сентябрь	1 неделя	«Беседа с детьми «Надо ли учиться говорить?»»
	2 неделя	«Звуковая культура речи: звуки «С» и «СЬ»»
Октябрь	1 неделя	«Звуковая культура речи: звуки «З» и «ЗЬ»»
	2 неделя	«Заучивание русской народной песенки «Тень – тень - потетень»»
Ноябрь	1 неделя	«Звуковая культура речи: звук «Ц»»
	2 неделя	«Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени»»
	5 неделя	«Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»»
Декабрь	1 неделя	«Чтение и заучивание стихов о зиме»»
	2 неделя	«Звуковая культура речи: звук «Ш»»
Январь	1 неделя	«Звуковая культур речи: звук «Ж»»
	2 неделя	«Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»»
Февраль	1 неделя	«Уроки вежливости»»
	2 неделя	«Звуковая культура речи: звук «Ч»»
	3 неделя	«Составление рассказа по картинке «На полянке»»
Март	1 неделя	«Готовимся встречать весну и Международный женский день»»
	2 неделя	«Составление рассказов по картине «Одуванчики»»»
Апрель	1неделя	«Обучение рассказыванию»»
	2 неделя	«Звуковая культура речи: звуки «Л»-«ЛЬ»»
Май	1 неделя	«День Победы»»
	2неделя	«Звуковая культура речи: звуки «Р», «РЬ»»

СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», 4- 5 лет, стр.25-26
2	Звуковая культура речи: звуки «С» и «СЬ»	Объяснить детям артикуляцию звука «С», упражнять в правильном и отчётливом произношении звука (в словах и фразовой речи).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр.26-28

ОКТАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Звуковая культура речи: звук «З» и «ЗЬ»	Упражнять детей в произношении изолированного звука «З» (в слогах, словах); учить произносить звук «З» твердо и мягко; различать слова со звуком «З» и «ЗЬ»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр.32-33
2	Заучивание русской народной песенки «Тень- тень - потетень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр.34-35

НОЯБРЬ

1	«Звуковая культура речи: звук «Ц»	Упражнять детей в произнесении звука «Ц» (изолированного, в словах, в слогах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука «Ц», ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр.38-39
---	-----------------------------------	--	---

2	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр.41-43
5	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 44-45

ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	Чтение и заучивание стихотворений о зиме	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям, запоминать и выразительно читать стихотворения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 49-51
2	«Звуковая культура речи: звук «Ш»	Показать детям артикуляцию звука «Ш», учить четко, произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком «Ш»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 52-54

ЯНВАРЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	Звуковая культура речи: звук «Ж»	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука «Ж» (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком «Ж»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 55-57
3	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 58

		последовательности; учить придумывать название картины	
--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Уроки вежливости»	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 64-65
2	Звуковая культура речи: звук «Ч»	Объяснить детям как правильно произносится звук «Ч», упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 61-62
3	Составление рассказа по картине «На полянке»	Помогать, детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картины.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 63-64

МАРТ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Готовимся встречать весну и Международный женский день»	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 67-68
2	«Составление рассказов по картине «Одуванчики»»	Закреплять умение детей придерживаться определённой последовательности при составлении рассказа по картине; придумывать название картины.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 72

АПРЕЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Обучение рассказыванию»	Учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр.76
2	«Звуковая культура речи: звуки «Л» и «ЛБ»	Упражнять детей в четком произнесении звука «Л» (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое – учить определять слова со звуками «Л», «ЛБ»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 74-75

МАЙ

№	Тема	Цели	Литература
1	«День Победы»	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозёров «День Победы»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр.79-80
3	«Звуковая культура речи звуки «Р», «РБ»	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука «Р» (изолированно, в чистоговорках, в словах).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 81-82

Обучение грамоте

Литература:

1. Варенцова Н. С. «Обучение дошкольников грамоте». 3-7 лет – Москва, Мозаика-Синтез, 2012 г.

Тематический план по обучению грамоте

Месяц	Неделя	Тема занятия
Сентябрь	3 неделя	«Знакомство детей с термином слово»
Октябрь	3 неделя	«Знакомство детей со звучащим словом»
Ноябрь	3 неделя	«Расширение представлений о значении слов»
Декабрь	3 неделя	«Расширение представлений о словах»
Январь	3 неделя	«Знакомство с термином «звук»
Февраль	4 неделя	«Обучение детей интонационному выделению звука в слове»
Март	3 неделя	«Сравнение слов по звучанию»
Апрель	3 неделя	«Развитие представлений о твердых и мягких согласных звуках»
Май	3 неделя	«Освоение действия слогового деления слов»

СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
3	«Знакомство детей с термином слово»	Расширение представлений о многообразии слов. Развитие произвольных движений пальцев рук.	Варенцова Н. С. «Обучение дошкольников грамоте», с.28

ОКТАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
3	«Знакомство детей со звучащим словом»	Развитие произвольных движений пальцев рук.	Варенцова Н. С. «Обучение дошкольников грамоте», с.29

НОЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
3	«Расширение представлений о значении слов»	Сравнение слов по звучанию. Развитие умения подбирать слова-друзья к заданному слову. Развитие произвольных движений пальцев рук.	Варенцова Н. С. «Обучение дошкольников грамоте», с.30

ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
3	«Расширение представлений о словах»	Знакомство с протяженностью слов. Развитие произвольных движений пальцев рук.	Варенцова Н. С. «Обучение дошкольников грамоте», с.31

ЯНВАРЬ

№	Тема	Цели	Литература
3	«Знакомство с термином «звук»»	Обучение детей интонационному выделению звука в слове. Закрепление знаний о протяженности слов. Развитие произвольных движений пальцев рук.	Варенцова Н. С. «Обучение дошкольников грамоте», с.32

ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
3	«Обучение детей интонационному выделению звука в слове»	Развитие умения подбирать слова с заданным звуком. Развитие произвольных движений пальцев рук.	Варенцова Н. С. «Обучение дошкольников грамоте», с.33

МАРТ

№	Тема	Цели	Литература
3	«Сравнение слов по звучанию»	Обучение детей интонационному выделению звука в слове. Развитие умения подбирать слова с заданным звуком. Развитие движений пальцев рук.	Варенцова Н. С. «Обучение дошкольников грамоте», с.34

АПРЕЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
3	«Развитие представлений о твердых и мягких согласных звуках»	Совершенствование умения определять первый звук в слове. Различение твердых и мягких согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова	Варенцова Н. С. «Обучение

		с заданным звуком. Развитие произвольных движений пальцев рук.	дошкольников грамоте», с.36
--	--	--	-----------------------------

МАЙ

№	Тема	Цели	Литература
3	«Освоение действия слогового деления слов»	Обучение детей интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. Различение твердых и мягких согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Развитие произвольных движений пальцев рук.	Варенцова Н. С. «Обучение дошкольников грамоте», с.40

Ознакомление с художественной литературой

Литература:

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». 4-5 лет – Москва, Мозаика-Синтез, 2021 г.
2. Бурляева О.В., Л.П. Карпушина., Е.Н.Киркина и др. «Мы в Мордовии живем»: примерный региональный модуль программы дошкольного образования. – Саранск: Мордовское книжное изд-во, 2011 г.

Тематический план по ознакомлению с художественной литературой

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема занятия
Сентябрь	4 неделя	«Наш весёлый детский сад» (27 сентября – День дошкольного работника)»	«Чтения стихотворения И. Бунина «Листопад».
Октябрь	4 неделя	«Мой край, Мордовия!»	«Чтение мордовской сказки «Диль, диль, дедынька»
Ноябрь	4 неделя	«В мире вещей»	«Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»
Декабрь	4 неделя	«Новый год»	«Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк»
Январь	4 неделя	«Народные обычаи и традиции на Руси»	«Чтение русской народной сказки «Зимовье»
Февраль	5 неделя	«Долог день до вечера, коли делать нечего»	«Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»
Март	4 неделя	Театральная неделя «Путешествие в мире театра» (27 марта – Всемирный день театра)»	«Чтение мордовской сказки «Как собака друга искала»
Апрель	4 неделя	Неделя безопасности «Мы пожарные».	Чтение сказки Д.Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»
Май	4 неделя	«До свиданья, детский сад!»	«Знакомство с мордовской сказкой «Золотые руки»

СЕНТЯБРЬ

Тема недели: «Наш весёлый детский сад» (27 сентября – День дошкольного работника)»			
№	Тема	Цели	Литература
4	Чтения стихотворения И. Бунина «Листопад».	Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и прививая поэтический слух. Воспитывать уважение к труду воспитателя.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр.29-30

ОКТАБРЬ

Тема недели: «Мой край, Мордовия! »			
№	Тема	Цели	Литература
4	Чтение мордовской сказки «Диль, диль, дедынька»	Познакомить детей с мордовским фольклором. Развивать фонематический звук. Совершенствовать интонационную выразительность мордовской речи.	О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живем» стр.33

НОЯБРЬ

Тема недели: «В мире вещей»			
№	Тема	Цели	Литература
4	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	Познакомить детей с новым произведением, учить отвечать на поставленные вопросы.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр.31-32

ДЕКАБРЬ

Тема недели: «Новый год»			
№	Тема	Цели	Литература
4	Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (в обработке М.	В.В. Гербова

		Булатова); помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	«Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 48-49
--	--	---	--

ЯНВАРЬ

Тема недели: «Народные обычаи и традиции на Руси»			
№	Тема	Цели	Литература
4	Чтение русской народной сказки «Зимовье»	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 54-55

ФЕВРАЛЬ

Тема недели: «Долог день до вечера, коли делать нечего»			
№	Тема	Цели	Литература
5	Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 60-61

МАРТ

Тема недели: Театральная неделя «Путешествие в мире театра» (27 марта – Всемирный день театра)			
№	Тема	Цели	Литература
4	Чтение мордовской сказки «Как собака друга искала»	Продолжать знакомить детей с мордовским фольклором. Развивать фонематический слух. Совершенствовать интонационную выразительность мордовской речи.	О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живём», с.33

АПРЕЛЬ

Тема недели: «Неделя безопасности «Мы пожарные»»

№	Тема	Цели	Литература
4	Чтение сказки Д.Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет, стр. 73-74

МАЙ

Тема недели: «До свиданья, детский сад!»

№	Тема	Цели	Литература
4	Знакомство с мордовской сказкой «Золотые руки»	Продолжать знакомить детей с мордовским фольклором. Развивать фонематический слух. Совершенствовать интонационную выразительность мордовской речи.	О. В. Бурляева «Мы в Мордовии живем» с.33

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

- *Рисование*
- *Аппликация*
- *Лепка*
- *Конструирование*
- *Ручной труд*

Рисование

Литература:

1. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», 4 – 5 лет, Мозаика – Синтез, Москва 2020
2. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», Мозаика – Синтез, Москва, 2013
3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа, «Карапуз», Москва, 2009
4. О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живём», примерный региональный модуль программы дошкольного образования, Мордовское книжное издательство, Саранск, 2011

Тематический план по рисованию

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема занятия
Сентябрь	1 неделя	«Книжкины друзья»	«Картинки для наших шкафчиков»
	2 неделя	«Овощи и фрукты»	«На яблоне поспели яблоки»
	3 неделя	Неделя безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	«Рисование по замыслу»
Октябрь	1 неделя	«Братья наши меньшие (4 октября - День защиты животных)»	«Кошка с воздушными шарами»
	2 неделя	«Человек осенью. Хлеб всему голова»	«Яблоко – спелое, красное, сладкое»
	3 неделя	«Разноцветная осень»	«Кисть рябинки, гроздь калинки»
Ноябрь	1 неделя	«4 ноября - День народного единства»	«Золотая осень»
	2 неделя	«К здоровью без лекарств»	«Алоэ»
	3 неделя	«Дружный хоровод»	«Маленький гномик»
	4 неделя	«В мире вещей»	«Одеяло для Ванюшки»
Декабрь	1 неделя	«Здравствуй, Зимушка-зима»	«Маленькой ёлочке холодно зимой»
	2 неделя	«В мире природы»	«Зайка серенький стал беленький»
	3 неделя	«В гостях у сказки. Мастерская Деда Мороза»	«Снегурочка»
Январь	2 неделя	«Рождественские посиделки»	«Морозные узоры (зимнее окошко)»
	3 неделя	«Зимние игры и забавы» (День зимних видов спорта)	«Снеговики в шапочках и шарфиках» декоративное украшение по мотивам мордовского орнамента
	4 неделя	«Народные обычаи и традиции на Руси»	«Украшение платочка» по мотивам дымковской росписи
Февраль	1 неделя	«Школа добрых волшебников»	«Перчатки и котятки»
	2 неделя	«Транспорт. Мы едем, едем, едем»	«Самолёты летят сквозь облака»
	3 неделя	«В мире профессий»	«Девочка пляшет»
	4 неделя	«Защитники Отечества»	«Украшим полоску флажками»
Март	1 неделя	Женский день 8 Марта»	«Расцвели красивые цветы»
	2 неделя	«Весна в природе»	«Нарисуй картинку про весну»
	3 неделя	«Неделя книги» «Книжкин дом»	«Разрисование перьев для хвоста сказочной птицы»
Апрель	1 неделя	«Наши пернатые друзья»	«Красивая птичка»

	2 неделя	«Путешествие в космос»	«Звёздное небо»
	3 неделя	Экологическая неделя «Эколята-дошколята» Всемирный день Земли.	«Моё любимое солнышко»
Май	1 неделя	«День Победы. Нам поёт пасхальный звон»	«Салют»
	2 неделя	Неделя экспериментов. «Мы волонтеры» (19 мая – День детских общественных организаций России)	«Семья неваляшек» декоративное украшение по мотивам мордовского орнамента
	3 неделя	«Откуда пришла Азбука (24 мая – День славянской письменности и культуры).	«Путаница - перепутаница»

СЕНТЯБРЬ

Тема недели: «Книжкины друзья»

№	Тема	Цели	Литература
1	«Картинки для наших шкафчиков»	Определять замысел в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика в детском саду). Самостоятельное творчество – рисование предметных картинок и оформление рамочками.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность», средняя группа, с.16 -17

Тема недели: «Овощи и фрукты»

2	«На яблоне поспели яблоки»	Продолжать учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветки. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Учить быстрому приёму рисования листвы. подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с.46 - 47
---	----------------------------	---	---

Тема недели: «Неделя безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»

3	«Рисование по замыслу»	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с.57
---	------------------------	--	--

ОКТЯБРЬ

Тема недели: «Братья наши меньшие (4 октября - День защиты животных)»

№	Тема	Цели	Литература
1	«Кошка с воздушными шарами»	Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения. Создать творческую ситуацию для свободного выбора изобразительно –	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с.122

		выразительных средств для передачи характера и настроения персонажа (кошки, поранившей лапку). Закрепить представление о геометрических формах, формировать умение передавать разные формы графическими и аппликативными способами. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к отражению впечатлений о литературных произведениях в изобразительности.	
Тема недели: «Человек осенью. Хлеб всему голова»			
2	«Яблоко – спелое, красное, сладкое»	Расширять представления детей о труде человека осенью на примере сбора яблок. рисование многоцветного (спелого) яблока гуашевыми красками и половинки яблока (среза) цветными карандашами или фломастерами.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность», средняя группа, с.42
Тема недели: «Разноцветная осень»			
3	«Кисть рябинки, гроздь калинки»	Учить детей рисовать кисть рябины (калины) ватными палочками или пальчиками, а листок – приёмом ритмичного примакивания ворса кисти. закрепить представление о соплодиях (кисть, гроздь) и их строении, развивать чувство ритма и цвета	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность», средняя группа, с.46-47

НОЯБРЬ

Тема недели: «4 ноября - День народного единства»

№	Тема	Цели	Литература
1	«Золотая осень»	Учить детей передавать в рисунке приметы осени. Упражнять в умении рисовать дерево. Закреплять технические умения рисования красками. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с 49-50

Тема недели: «К здоровью без лекарств»

2	«Алоэ»	Познакомить с комнатным лекарственным растением алоэ. Продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры.	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», с. 38
---	--------	---	---

Тема недели: «Дружный хоровод»

3	«Маленький гномик»	Учить детей передавать в рисунке образ человека, составляя изображение из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. закреплять умение рисовать красками и кистью. учить оценивать работы друг друга.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с. 61
---	--------------------	--	--

Тема недели: «В мире вещей»

4	«Одеяло для Ванюшки»	Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»,с.22
---	----------------------	--	---

ДЕКАБРЬ

Тема недели: «Здравствуй, Зимушка-зима»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Маленькой елочке холодно зимой»	Учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок. Дать эмоциональную оценку	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа с. 71
Тема недели: «В мире природы»			
2	«Зайка серенький стал беленький»	Учить детей видоизменять выразительный образ зайчика – летнюю шубу меня на зимнюю: приклеивать бумажный силуэт серого цвета и раскрашивать белой гуашью. Создать условия для экспериментирования при сочетании выразительных техник и самостоятельных творческих поисков.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с.58-59
Тема недели: «В гостях у сказки. Мастерская Деда Мороза»			
3	«Снегурочка»	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками; накладывать одну краску на другую по высыхании при украшении шубки, чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа с. 67

ЯНВАРЬ

Тема недели: «Рождественские посиделки»

№	Тема	Цели	Литература
2	«Морозные узоры (зимнее окошко)»	<p>Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разнообразных оттенков голубого цвета. Расширить и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия). Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции.</p>	<p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с. 66-67</p>

Тема недели: «Зимние игры и забавы» (День зимних видов спорта)

3	«Снеговики в шапочках и шарфах» (декоративное украшение по мотивам мордовского орнамента)	<p>Учить рисовать детей нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Показать приемы декоративного оформления компонентов зимней одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций. Воспитывать инициативность, интерес к экспериментированию. Учить детей изображать элементы мордовского узора («крест», «галочка», «елочка», «ромб»), ритмично располагать их. Закрепить знания о цветовой гамме, характерной для мордовских узоров</p>	<p>И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с.78-79 О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живём» примерный региональный модуль программы дошкольного образования, с. 33</p>
---	--	---	--

		(красный – черный – белый). Учить гармонично сочетать цвета.	
Тема недели: «Народные обычаи и традиции на Руси»			
4	«Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи)	Продолжать знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с. 76

ФЕВРАЛЬ

Тема недели: «Школа добрых волшебников»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Перчатки и котятки»	Вызвать интерес к изображению и оформлению «перчаток» по своим ладошкам. Формировать точные графические навыки и умения. Учить создавать орнамент- по представлению или замыслу. Развивать воображение. Координировать движения руки и глаза.	И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с.64-65
Тема недели: «Транспорт. Мы едем, едем, едем»			
2	«Самолеты летят сквозь облака»	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа с. 102-103

Тема недели: «В мире профессий»			
3	«Девочка пляшет»	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Учить детей изображать простые движения, закреплять приёмы закрашивания красками. Познакомить детей с профессией – балерина.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с.78
Тема недели: «Защитники Отечества»			
4	«Украсим полоску флажками»	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. Расширять представление детей об армии; воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с.77

МАРТ

Тема недели: «Женский день 8 Марта»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с.83
Тема недели: «Весна в природе»			
2	«Нарисуй картинку про весну»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение	Т.С. Комарова «Изобразительная

		удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).	деятельность в детском саду», средняя группа, с.103
Тема недели: Неделя книги «Книжкин дом»			
3	«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	Закреплять приёмы рисования разными материалами. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с. 105

АПРЕЛЬ

Тема недели: «Наши пернатые друзья»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления детей о приходе весны, птицах красоте природы весной, образные представления.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с.80
Тема недели: «Путешествие в космос»			
2	«Звёздное небо»	Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба.	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», с. 41
Тема недели: «Экологическая неделя «Эколята-дошколята» Всемирный день Земли»			
3	«Моё любимое солнышко»	Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений.	Т.С. Комарова «Изобразительная

		Развивать образные представления, воображение детей.	деятельность в детском саду», средняя группа, с.96-97
--	--	--	---

МАЙ

Тема недели: «День Победы. Нам поёт пасхальный звон»

№	Тема	Цели	Литература
1	«Салют»	Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. Воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине.	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», с.34

Тема недели: Неделя экспериментов. «Мы волонтеры» (19 мая - День детских общественных организаций России)»

2	«Семья неваляшек» (декоративное украшение по мотивам мордовского орнамента)	Побудить детей к рассматриванию неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом неваляшку с природы определенного размера; передавать характерные особенности неваляшек. Продолжать учить детей изображать элементы мордовского узора («крест», «галочка», «елочка», «ромб»), ритмично располагать их. Закрепить знания о цветовой гамме, характерной для мордовских узоров (красный – черный – белый). Учить гармонично сочетать цвета.	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», с.36 О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живём» примерный региональный модуль программы дошкольного образования, с. 33
---	--	--	--

Тема недели: «Откуда пришла Азбука (24 мая – День славянской письменности и культуры)»

3	«Путаница-перепутаница»	Учить рисовать фантазийные образы, самостоятельно искать оригинальный («невсамделишный») сюжет и	И.А. Лыкова, «Изобразительная
---	-------------------------	--	----------------------------------

		соответствующие изобразительно-выразительные средства. Осваивать нетрадиционные техники (рисование пальчиками, ладошками, отпечатки разными предметами, кляксография). Развивать творческое воображение и чувство юмора. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.	деятельность в детском саду» средняя группа, с.140
--	--	--	---

Аппликация

Литература:

1. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 4-5 лет, Мозаика – Синтез, Москва, 2020
2. Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4 – 5 лет», Мозаика – Синтез, Москва, 2013
3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа, «Карпуз», Москва, 2009
4. О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живём», примерный региональный модуль программы дошкольного образования, Мордовское книжное издательство, Саранск, 2011

Тематический план по аппликации

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема занятия
Сентябрь	1 неделя	«День знаний. Детский сад встречает ребят»	«Красивые флажки»
	3 неделя	«Овощи и фрукты»	«Заюшкин огород (капустка и морковка)»
	5 неделя	«Наш весёлый детский сад» (27 сентября – День дошкольного работника)»	«По замыслу»
Октябрь	2 неделя	«Человек осенью. Хлеб всему голова»	«Корзина грибов»
	4 неделя	«Мой край, Мордовия!»	«Украшь салфеточку» (по мотивам мордовского орнамента)
Ноябрь	3 неделя	«К здоровью без лекарств»	«Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» (фрукты и овощи)
	4 неделя	«В мире вещей»	«Полосатый коврик»
Декабрь	2 неделя	«В мире природы»	«Сосульки на крыше»
	4 неделя	«Новый год»	«В магазин привезли красивые пирамидки»
Январь	1 неделя	«Рождественские посиделки»	«Рождественская открытка» (аппликация с элементами аппликации)
	3 неделя	«Народные обычаи и традиции на Руси»	«Украшение платочка» (по мотивам мордовского орнамента)
Февраль	2 неделя	«Транспорт. Мы едем, едем, едем»	«Автобус»
	4 неделя	«Защитники Отечества»	«Летающие самолёты» (коллективная композиция)
Март	2 неделя	«Весна в природе»	«Ландыш»
	4 неделя	Театральная неделя «Путешествие в мире театра» (27 марта – Всемирный день театра)»	«Теремок» (декоративное украшение по мотивам мордовского орнамента)
Апрель	2 неделя	«Путешествие в космос. Всемирный День здоровья (7 апреля)»	«Солнышко»
	4 неделя	Неделя безопасности «Мы пожарные»	«Вырежи и наклей, что захочешь»
Май	1 неделя	«День Победы. Нам поёт пасхальный звон»	«Военный корабль»
	3 неделя	«Откуда пришла Азбука (24 мая – День славянской письменности и культуры)»	«Волшебный сад» (коллективная работа)

СЕНТЯБРЬ

Тема недели: «День знаний. Детский сад встречает ребят»

№	Тема	Цели	Литература
1	«Красивые флажки»	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на эстетическое оформление группового помещения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с. 44-45

Тема недели: «Овощи и фрукты»

3	«Заюшкин огород: капуста и морковка»	Учить аппликативно изображать овощи: разрезанием прямоугольника по диагонали и закруглением уголков (две морковки); обрывная и накладная аппликация (капуста)	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа, с.56
---	--------------------------------------	---	--

Тема недели: «Наш весёлый детский сад» (27 сентября – День дошкольного работника)»

5	«По замыслу»	Учить детей разрезать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приёмы аккуратного пользования клеем.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа с.45 - 46
---	--------------	--	--

ОКТЯБРЬ

Тема недели: «Человек осенью. Хлеб всему голова»

№	Тема	Цели	Литература
2	«Корзина грибов»	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать	Т.С. Комарова «Изобразительная

		правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	деятельность в детском саду». Средняя группа, с. 61
Тема недели: «Мой край, Мордовия!»			
4	«Укрась салфеточку» (по мотивам мордовского орнамента)	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Воспитывать интерес к аппликации по мотивам мордовского орнамента. Учить создавать более сложные комбинации узоров как из деталей, подготовленных педагогом, так и самостоятельно выбранных. Учить выполнять элементы мордовского узора, составлять разнообразный орнамент на квадрате, круге, полосе, ритмично чередуя их по цвету, форме, величине. Учить выделять такие элементы узора, как «ромб», «ёлочка», «галочка», «крест». Воспитывать любовь к малой Родине, чувство гордости за свою страну.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа, с.48 О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живём» примерный региональный модуль дошкольного образования, с.34

НОЯБРЬ

Тема недели: «К здоровью без лекарств»			
№	Тема	Цели	Литература
2	«Вырежи и наклейте, что бывает круглое и овальное» (фрукты и овощи)	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Упражнять в срезании углов у	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность

		прямоугольника и квадрата, закругляя их. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	в детском саду». Средняя группа, с. 86 - 87
Тема недели: «В мире вещей»			
4	«Полосатый коврик»	Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4 – 5 лет», с.20 - 21

ДЕКАБРЬ

Тема недели: «В мире природы»			
№	Тема	Цели	Литература
2	«Сосульки на крыше»	Закреплять умение детей резать ножницами. Вызвать интерес у детей к изображению сосулек из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать чувство цвета, формы, ритма. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе. Развивать мелкую моторику, глазомер.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группас.116 - 117
Тема недели: «Новый год»			
4	«В магазин привезли красивые пирамидки»	Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путём плавного скругления углов.	Т.С. Комарова

		Развивать умение правильно пользоваться ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветное восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	«Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа, с.72
--	--	---	---

ЯНВАРЬ

Тема недели: «Рождественские посиделки»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Рождественская открытка» (апликация с элементами рисования)	Учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из треугольников, применять способ получения треугольников из квадратов, разрезанных пополам по диагонали, вызывать желание вызывать праздничные открытки своими руками	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа с.92
Тема недели: «Народные обычаи и традиции на Руси»			
3	«Украшение платочка» (по мотивам мордовского орнамента)	Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Учить находить углы и стороны квадрата. Закреплять представления о предметах круглой, квадратной и треугольной формы. Развивать интерес к произведениям мордовского декоративно - прикладного искусства. Учить выделять элементы узоров, основываясь на представлениях о колорите мордовской вышивки, доступные детскому восприятию и воспроизведению («крест», «галочка», «ромб», «елочка»).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа, с.53 О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живём» примерный региональный модуль дошкольного образования, с.34

ФЕВРАЛЬ

Тема недели: «Транспорт. Мы едем, едем, едем.»

№	Тема	Цели	Литература
2	«Автобус»	Закреплять умение детей срезать у прямоугольника углы, вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта), срезать у прямоугольника углы, закругляя их («кузов автобус»), учить композиционно оформлять свой замысел.	«Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с.73-74

Тема недели: «Защитники Отечества»

4	«Летающие самолеты» (коллективная композиция)	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать; закреплять знание формы – прямоугольника, учить плавно срезать его углы; воспитывать умение общаться с другими детьми. Вызывать радость от картины, созданной коллективно.	«Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с.79
---	--	--	--

МАРТ

Тема недели: «Весна в природе»

№	Тема	Цели	Литература
2	«Ландыш»	Познакомить детей с внешним видом весеннего цветка - ландыша. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», с. 40

в нужном месте.

Тема недели: «Театральная неделя «Путешествие в мире театра» (27 марта – Всемирный день театра)»

4	«Теремок» (декоративное украшение по мотивам мордовского орнамента)	Продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы. Закреплять умение составлять из полос задуманный предмет. Учить располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать, изображать с помощью движений слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений. Продолжать развивать интерес к произведениям мордовского декоративно - прикладного искусства. Учить выполнять элементы мордовского узора («крест», «галочка») путем сгибания листа на 4 части и вырезания по готовой разметке. Продолжать учить составлять разнообразные узоры на квадрате, круге, полосе, ритмично чередуя их по цвету, форме, величине	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», с. 30 - 31 О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живём» примерный региональный модуль дошкольного образования, с.34
---	--	---	---

АПРЕЛЬ

Тема недели: «Путешествие в космос. Всемирный День здоровья (7 апреля)»

№	Тема	Цели	Литература
2	«Солнышко»	Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», с. 39 - 40

Тема недели: Неделя безопасности «Мы пожарные»

4	«Вырежи и наклей, что захочешь»	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.	«Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа, с.97
---	---------------------------------	--	---

МАЙ

Тема недели: «День Победы. Нам поёт пасхальный звон»

№	Тема	Цели	Литература
1	«Военный корабль»	Учить обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Учить располагать предмет в центре листа. Продолжать учить аккуратно и ровно наклеивать детали.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», с. 33

Тема недели: «Откуда пришла Азбука (24 мая – День славянской письменности и культуры)»

3	«Волшебный сад» (коллективная работа)	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы), экспериментируя с цветом и техниками. Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.	«Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, с.104
---	--	--	---

Лепка

Литература:

1. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 4-5 лет, Мозаика – Синтез, Москва, 2020
2. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» 4-5 лет, Мозаика – Синтез, Москва, 2021
3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа, «Карпуз», Москва, 2009
4. О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живём», примерный региональный модуль программы дошкольного образования, Мордовское книжное издательство, Саранск, 2011

Тематический план по лепке

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема занятия
Сентябрь	1 неделя	«Книжкины друзья»	«Солнце в тучах»
	4 неделя	Неделя безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	«Ушастые пирамидки (светофорики)»
Октябрь	1 неделя	«Братья наши меньшие (4 октября - День защиты животных)»	«Барашек» по мотивам филимоновской игрушки»
	3 неделя	«Разноцветная осень»	«Грибы»
Ноябрь	1 неделя	«4 ноября - День народного единства»	«Птичка» по мотивам мордовской народной игрушки
	2 неделя	«Дружный хоровод»	«Семья матрёшек»
Декабрь	1 неделя	«Здравствуй, Зимушка-зима»	«Снежинка»
	3 неделя	«В гостях у сказки. Мастерская Деда Мороза»	«Теремок» декоративное украшение по мотивам мордовского орнамента
Январь	2 неделя	«Зимние игры и забавы. День зимних видов спорта»	«Лыжник»
Февраль	1 неделя	«Школа добрых волшебников»	«Цветик – семицветик»
	3 неделя	«В мире профессий»	«Повар»
Март	1 неделя	Женский день 8 Марта»	«Кулон для мамы»
	3 неделя	Неделя книги «Книжкин дом»	«Мисочки для трёх медведей»
Апрель	1 неделя	«Наши пернатые друзья»	«Уточка» по мотивам дымковской игрушки
	3 неделя	Экологическая неделя «Эколята-дошколята Всемирный день Земли»	«Звёздное небо»
Май	2 неделя	Неделя экспериментов. «Мы волонтеры» (19 мая – День детских общественных организаций России)»	«Чашечка» декоративное украшение по мотивам мордовского орнамента
	4 неделя	«До свиданья, детский сад!»	«Божья коровка»

СЕНТЯБРЬ

Тема недели: «Книжкины друзья»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Солнце в тучах»	Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета. Развивать умение отгадывать загадки.	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» с.23
Тема недели: «Неделя безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»			
4	«Ушастые пирамидки (светофорики)»	Учить лепить трехцветный светофорик из дисков с верхушкой в виде головы медвежонка, котенка, зайчонка. Продолжать изучать элементарные правила дорожного движения.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.28

ОКТЯБРЬ

Тема недели: «Братья наши меньшие (4 октября - День защиты животных)»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Барашек» по мотивам филимоновской игрушки	Познакомить детей с филимоновскими игрушками (животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности филимоновских игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с. 95 - 96

Тема недели: «Разноцветная осень»

3	«Грибы»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с. 50
---	---------	---	--

НОЯБРЬ

Тема недели: «4 ноября - День народного единства»

№	Тема	Цели	Литература
1	«Птичка» по мотивам мордовской народной игрушки	Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму её тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Развивать интерес к лепке предметов по мотивам мордовской народной игрушки. Познакомить с техникой изготовления глиняной игрушки (например, птички), учить лепить предмет из нескольких кусочков глины, соблюдая пропорциональное соотношение частей, характерное для данного вида народной игрушки. Поощрять стремление украшать при помощи стеки вылепленные изделия стилизованным мордовским узором («крест», «галочка», «елочка»).	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. средняя группа, с. 71 - 72 О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живём» (примерный региональный модуль программы дошкольного образования), с. 33

Тема недели: «Дружный хоровод»

3	«Семья матрёшек»	Учить лепить предметы овальной формы пластическим способом, приминать снизу	Д.Н. Колдина
---	------------------	---	--------------

		поделку для её устойчивости. Продолжать знакомить с приёмом сглаживания. Закреплять умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки.	«Лепка в детском саду» с. 44-45
--	--	--	------------------------------------

ДЕКАБРЬ

Тема недели: «Здравствуй, Зимушка – зима»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Снежинка»	Продолжать учить детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над поверхностью фона)	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» с.30-31
Тема недели: «В гостях у сказки. Мастерская Деда Мороза»			
3	«Теремок» декоративное украшение по мотивам мордовского орнамента	Учить лепить столбики и делать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает за плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту. Продолжать знакомить с изделиями мордовского декоративно-прикладного искусства, с гончарной посудой (чашечкой). Поощрять стремление украшать изделие при помощи стеки вылепленные изделия стилизованным мордовским узором («крест», «галочка», «елочка»)	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» с.40-41 О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живём» (примерный региональный модуль программы дошкольного образования), с. 33

ЯНВАРЬ

Тема недели: «Зимние игры и забавы» (День зимних видов спорта)

№	Тема	Цели	Литература
2	«Лыжник»	Учить лепить сложные предметы, используя природный материал. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закреплять представления об одежде.	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» с.31-32

ФЕВРАЛЬ

Тема недели: «Школа добрых волшебников»

№	Тема	Цели	Литература
1	«Цветик – семицветик»	Закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику, аккуратность.	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» с.47-48
Тема недели: «В мире профессий»			
3	«Повар»	Учить создавать поделку по собственному замыслу. Знакомить с профессией повара. Развивать мелкую моторику, мышление.	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» с.44

МАРТ

Тема недели: «Женский день 8 Марта»

№	Тема	Цели	Литература
1	«Кулон для мамы»	Закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, пользуясь стекой. Воспитывать любовь к маме.	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» с.45-46
Тема недели: «Неделя книги «Книжкин дом»			

3	«Мисочки для трёх медведей»	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, с. 93
---	-----------------------------	---	--

АПРЕЛЬ

Тема недели: «Наши пернатые друзья»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Уточка» по мотивам дымковской игрушки	Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики), обратить внимание на красоту обтекаемой формы, росписи. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приёмы лепки: примазывание, сглаживание, сплющивание (клюв уточки). Развивать эстетические чувства.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.62 - 63
Тема недели: «Экологическая неделя «Эколята-дошколята Всемирный день Земли»			
3	«Звёздное небо»	Учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» с. 51

МАЙ

Тема недели: «Неделя экспериментов. «Мы волонтеры» (19 мая - День детских общественных организаций России)»

№	Тема	Цели	Литература
2	«Чашечка» декоративное украшение по мотивам мордовского орнамента	Продолжать детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления. Продолжать знакомить с изделиями мордовского декоративно-прикладного искусства, с гончарной посудой (чашечкой). Поощрять стремление украшать изделие при помощи стеки вылепленные изделия стилизованным мордовским узором («крест», «галочка», «елочка»)	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», 4-5 лет, с. 94 О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живём» (примерный региональный модуль программы дошкольного образования), с. 33
Тема недели: «До свиданья, детский сад!»			
4	«Божья коровка»	Учить детей лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, крылья, глаза, усики. Упражнять в приёмах скатывания, раскатывания, присоединения, примазывания. Воспитывать бережное отношение к природе.	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» с. 56

Конструирование

Литература:

1. Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала: средняя группа», Мозаика – Синтез, 2019
2. Абрамова Л. В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», - М.: Мозаика-Синтез, 2020.
3. Пармонова Л. А «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014

Тематический план по конструированию

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема занятия
	1 неделя	«Книжкины друзья»	«Загородки и заборы»
	3 неделя	«Овощи и фрукты»	«На даче у капризной кошке»
Октябрь	2 неделя	«Человек осенью. Хлеб всему голова»	«Терема»
	3 неделя	«Разноцветная осень»	«Домики»
Ноябрь	3 неделя	«К здоровью без лекарств»	«Дети гуляют в парке»
	4 неделя	«В мире вещей»	«Мебель для трёх медведей»
Декабрь	2 неделя	«В мире природы»	«Лесной детский сад»
	4 неделя	«Новый год»	«Дом весёлых человечков»
Январь	2 неделя	«Рождественские посиделки»	«Грузовые автомобили»
	4 неделя	«Народные обычаи и традиции на Руси»	«Автопарк»
Февраль	2 неделя	«Транспорт. Мы едем, едем, едем»	«Мосты»
	3 неделя	«В мире профессий»	«Самолётик»
	4 неделя	«Защитники Отечества»	«Мосты и мостики»
Март	1 неделя	Женский день 8 Марта»	«Почтовые конверты»
	2 неделя	«Весна в природе»	«Кораблик»
Апрель	3 неделя	Экологическая неделя «Эколята-дошколята» Всемирный день Земли»	«Дома на нашей улице» (коллективная постройка)
	4 неделя	Неделя безопасности «Мы пожарные»	«Аэропорт»
Май	1 неделя	«День Победы День Победы. Нам поёт пасхальный звон»	«Повторение»
	4 неделя	«До свиданья, детский сад!»	«Летний пляж»

СЕНТЯБРЬ

Тема недели: «Книжкины друзья»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Загородки и заборы»	Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); дать представление об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя группа», с.13
Тема недели: «Овощи и фрукты»			
3	«На даче у капризной кошки»	Закреплять названия строительного материала (кирпичик, кубик, пластина) Формировать пространственные представления: короткий - длинный, узкий- широкий, низкий – высокий)	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» с.13

ОКТЯБРЬ

Тема недели: «Человек осенью. Хлеб всему голова»			
№	Тема	Цели	Литература
2	«Терема»	Развивать конструкторские способности, упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями Упражнять детей в сооружении построек разной конфигурации и площади; побуждать детей искать способы преобразования построек (в высоту, длину, ширину, подстраивая любыми подходящими деталями).	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя группа», с.28
Тема недели: «Разноцветная осень»			

3	«Домики»	Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленным вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя группа», с.21
---	----------	--	---

НОЯБРЬ

Тема недели: «К здоровью без лекарств»			
№	Тема	Цели	Литература
3	«Дети гуляют в парке»	Учить конструировать из геометрических фигур разной величины фигурки детей в одежде. Отрабатывать навыки аккуратного соединения деталей между собой	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», с.193
Тема недели: «В мире вещей»			
4	«Мебель для трех медведей»	Учить конструировать образцу мебель трех величин (кровать, стул). Формировать обобщенный способ обследования конструкции кровати и стула, выделять параметры (большой, поменьше, маленький)	Л. А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», с.154

ДЕКАБРЬ

Тема недели: «В мире природы»			
№	Тема	Цели	Литература
2	«Лесной детский сад»	Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя группа», с.34

		знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.	
Тема недели: «Новый год»			
4	«Дом веселых человечков»	Учить детей новым способам конструирования (открывающиеся двери, предметы мебели); упражнять в строительстве по памяти, по инструкции; закреплять названия цветов.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя группа», с.35

ЯНВАРЬ

Тема недели: «Рождественские посиделки»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Грузовые автомобили»	Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали – цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя группа», с.35
Тема недели: «Народные обычаи и традиции на Руси»			
3	«Автопарк»	Продолжать учить детей конструировать грузовой и пассажирский транспорт из различного строительного материала и деталей конструкторов с несложными креплениями; упражнять детей в планировании общей деятельности, используя метод	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя группа», с.41

		плоскостного моделирования; побуждать детей использовать сконструированные машины в играх.	
--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

Тема недели: «Транспорт. Мы едем, едем, едем.»			
№	Тема	Цели	Литература
2	«Мосты»	Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Познакомить детей с трафаретной линейкой (с геометрическими фигурами), упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя группа», с.45
Тема недели: «В мире профессий»			
3	«Самолётик»	Дать подвести к обобщению, что у всех самолетах у всех самолетах, их крылья, кабина пилота, хвост, шасси. Продолжать знакомить с профессиями взрослых. Упражнять в конструировании самолетов по образцу, развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя группа», с.51
Тема недели: «Защитники Отечества»			
4	«Мосты и мостики»	Продолжать упражнять в конструировании из настольного и напольного строительного материала разных мостов для пешеходов, в преобразовании построек по разным параметрам; развивать наблюдательность детей, тренировать память,	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя группа», с.45

		побуждать к активности; стимулировать творчество, стремление реализовывать свои замыслы, применяя приобретенный конструкторский опыт.	
--	--	---	--

МАРТ

Тема недели: «Женский день 8 Марта»			
№	Тема	Цели	Литература
2	«Почтовые конверты»	Продолжать учить складывать квадратный лист бумаги пополам по прямой линии, совмещая противоположные углы.	Л. А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», с.554
Тема недели: «Тема недели: «Весна в природе»			
4	«Корабли»	Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя группа», с.49

АПРЕЛЬ

Тема недели: «Экологическая неделя «Эколята-дошколята» Всемирный день Земли»			
№	Тема	Цели	Литература
3	«Дома на нашей улице» Коллективная постройка	Закреплять названия деталей строительного материала. Развивать конструкторские навыки; закреплять навыки в строительстве мостов, домов,	Л. А Парамонова

		ворот; умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», с.44
Тема недели: Неделя безопасности «Мы пожарные»			
4	«Аэропорт»	Расширять представления детей о самолетах; учить сооружать самолеты разного размера и конструкции (для игрушек и каких-либо грузов) из различных строительных материалов и конструкторов.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя группа», с.53

МАЙ

Тема недели: «День Победы. Нам поёт пасхальный звон»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Повторение»	Закреплять представления детей об объемных геометрических телах; упражнять в их различении, в соотношении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнять конструктивные свойства геометрических тел; упражнять в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя группа», с.55
Тема недели: «До свиданья, детский сад!»			
4	«Летний пляж»	Закреплять представления об объемных геометрических телах. Упражнять в моделировании по схеме, в конструировании по чертежу	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя группа», с.47(старая)

Ручной труд

Литература:

1. Бревнова Ю. А. «Художественный труд в детском саду» - Сфера, 2013
2. Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа» - Мозаика-Синтез, 2020
3. Черенкова Е.Ф. «Оригами для малышей: 200 простейших моделей» - М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», 2006.
4. Бурляева О.В. «Мы в Мордовии живем: примерный региональный модуль программы дошкольного образования» - Саранск: мордовское книжное издательство, 2011
5. Интернет – ресурсы www.maam.ru

Тематический план по ручному труду

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема занятия
Сентябрь	3 неделя	Неделя безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	«Большой город»
	4 неделя	«Наш весёлый детский сад» (27 сентября – День дошкольного работника)	«Заготовка природного материала для последующей работы»
Октябрь	1 неделя	«Братья наши меньшие (4 октября - День защиты животных)»	«Щенок»
	4 неделя	«Мой край, Мордовия!»	«Стеклянная история. Роспись пластиковых баночек элементами мордовского узора»
Ноябрь	2 неделя	«Дружный хоровод»	«Деревенская улица»
	5 неделя	«Всё начинается с мамы (последнее воскресенье ноября)»	«Нарядный коврик»
Декабрь	1 неделя	«Здравствуй, Зимушка - зима»	«Зимняя картинка»
	3 неделя	«В гостях у сказки. Мастерская Деда Мороза»	«Мастерим игрушки для елки»
Январь	3 неделя	«Зимние игры и забавы» (День зимних видов спорта)	«Сказочный домик для зайчика»
Февраль	1 неделя	«Школа добрых волшебников»	«Танаграм» (мозаика из геометрических фигур)
	5 неделя	«Долог день до вечера, коли делать нечего»	«Самолётик»
Март	3 неделя	Неделя книги «Книжкин дом»	«Моя любимая книга»
	4 неделя	Театральная неделя «Путешествие в мире театра» (27 марта – Всемирный день театра)	«Подарим мамам цветы»
Апрель	1 неделя	«Наши пернатые друзья»	«Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нем»»
	2 неделя	«Путешествие в космос. Всемирный День здоровья (7 апреля)»	«Космические приключения»

Май	2 неделя	Неделя экспериментов. «Мы волонтеры» (19 мая – День детских общественных организаций России)»	«Плавание тел. Изготовление корабля»
	3 неделя	«Откуда пришла Азбука (24 мая – День славянской письменности и культуры)	«Моя дружная семья»

СЕНТЯБРЬ

Тема недели: «Неделя безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»			
№	Тема	Цели	Литература
3	«Большой город»	Учить детей работать с ножницами и клеем, вырезать симметричные детали, складывая лист пополам, создавать узнаваемый выразительный образ при создании общей композиции. Развивать способность работать в коллективе, помогая друг другу. Учить детей аккуратно работать с ножницами, соблюдать технику безопасности.	Ю.А. Бренова «Художественный труд в детском саду», стр. 41
Тема недели: «Наш весёлый детский сад» (27 сентября – День дошкольного работника)»			
4	«Заготовка природного материала (для последующей работы)»	Формировать интерес к ручному труду, желание создавать поделки своими руками. Развивать умение общаться, заниматься интересным делом. Развивать умение детей улаживать конфликт с помощью речи. Учить заинтересованно слушать стихотворение.	https://www.maam.ru

ОКТЯБРЬ

Тема недели: «Братья наши меньшие (4 октября - День защиты животных)»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Щенок»	Познакомить детей с техникой оригами. Учить создавать оригинальный, выразительный образ в оригами, аккуратно складывать детали, проглаживать сгиб ноготком, читать условные обозначения.	Е.Ф. Черенкова «Оригами для малышей. 200 простейших моделей», стр. 47
Тема недели: «Мой край, Мордовия!»			
4	«Стеклянная история».	Учить комбинировать различные материалы, оформлять бросовый материал – расписывать, украшать бутылки элементами мордовского узора, тесьмой, бусинками и т. д. Расширять представление детей о путях достижения цели	О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живем», с.34

Роспись пластиковых баночек элементами мордовского узора	и многообразии способов и средств. Воспитывать эстетический вкус.	
--	---	--

НОЯБРЬ

Тема недели: «Дружный хоровод»			
№	Тема	Цели	Литература
2	«Деревенская улица»	Знакомить с многофункциональным способом работы в технике оригами. Учить складывать бумажный квадрат по диагонали. Использовать новый способ работы с бумагой для изготовления поделок.	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет»,с.123
Тема недели: «Всё начинается с мамы (последнее воскресенье ноября)»			
5	«Нарядный коврик»	Знакомить с техникой переплетения бумажных полос. Учить создавать художественный образ, используя данную технику.	Интернет - источник

ДЕКАБРЬ

Тема недели: «Здравствуй, Зимушка – зима»			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Зимняя картинка»	Развивать интерес к аппликации. Учить правильно держать ножницы. Формировать умение создавать коллективную композицию. Продолжать знакомить с дикими животными. Привлекать к посильному оформлению группы.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа», стр. 55
Тема недели: «В гостях у сказки. Мастерская Деда Мороза»			
3	«Мастерим игрушки для елки»	Воспитывать стремление принимать участие в оформлении группы. Обучать конструированию из бумаги. Развивать воображение, образные представления	Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с.39

ЯНВАРЬ

Тема недели: «Зимние игры и забавы (День зимних видов спорта)»

№	Тема	Цели	Литература
3	«Сказочный домик для зайчика»	Учить сооружать постройку из крупного и мелкого строительного материала. Развивать фантазию, творческие способности детей. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей; держать правильную осанку во время работы, заботиться о здоровье окружающих.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа», стр. 51

ФЕВРАЛЬ

Тема недели: «Школа добрых волшебников»

№	Тема	Цели	Литература
1	«Танаграм» (мозаика из геометрических фигур)	Учить детей создавать узнаваемый выразительный образ, используя геометрические фигуры. Продолжать учить детей аккуратно работать с ножницами и клеем, соблюдая технику безопасности	Ю.А. Бревнова «Художественный труд в детском саду», стр. 45
Тема недели: «Долог день до вечера, коли делать нечего»			
5	«Самолётик»	Дать подвести к обобщению, что у всех самолетов у всех самолетов, их крылья, кабина пилота, хвост, шасси. Продолжать знакомить с профессиями взрослых. Упражнять в конструировании самолетов по образцу, развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя группа», с.51

		самостоятельные выводы.	
--	--	-------------------------	--

МАРТ

Тема недели: Неделя книги «Книжкин дом»			
№	Тема	Цели	Литература
3	«Моя любимая книга»	Совершенствовать речь, воспитывать интерес и любовь к чтению. Закреплять умение правильно держать кисть, карандаш. Развивать интерес к рисованию	Л.В.Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с.45
Тема недели: Театральная неделя «Путешествие в мире театра» (27 марта – Всемирный день театра)»			
4	«Подарим мамам цветы»	Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Учить создавать оригинальный, выразительный образ тюльпана в технике оригами, аккуратно складывать детали, проглаживать сгиб ноготком, читать условные обозначения. Воспитывать стремление доставлять радость близким, внимательное отношение к ним. Учить детей слушать стихотворение. Развивать умение поддерживать беседу.	Е.Ф. Черенкова «Оригами для малышей. 200 простейших моделей», стр. 29

АПРЕЛЬ

Тема недели: «Наши пернатые друзья»			
№	Тема	Цели	Литература

1	«Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нем»	Развивать интерес к аппликации. Учить правильно держать ножницы, клей, кисти. Воспитывать любовь ко всему живому	Л.В.Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с.72
Тема недели: «Путешествие в космос. Всемирный День здоровья (7 апреля)»			
2	«Космическая станция»	Учить детей создавать узнаваемый, объемный выразительный образ. Развивать фантазию и творческое видение дошкольников. Учить детей аккуратно работать с ножницами и пластилином, соблюдая технику безопасности.	Ю.А. Бренова «Художественный труд в детском саду», стр. 39

МАЙ

Тема недели: Неделя экспериментов. «Мы волонтеры» (19 мая – День детских общественных организаций России)»			
№	Тема	Цели	Литература
2	«Плавание тел. Изготовление корабля»	Развивать практические действия в процессе экспериментирования. Развивать способности к преобразованию	Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве», с.73
Тема недели: Откуда пришла Азбука (24 мая – День славянской письменности и культуры)			
3	«Моя дружная семья»	Знакомить детей с техникой бумажной мозаики. Учить создавать узнаваемый выразительный образ в технике обрывной аппликации; аккуратно работать с ножницами, соблюдая технику безопасности. Развивать фантазию и воображение детей	Ю.А. Бренова «Художественный труд в детском саду», стр. 46

