

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ромодановский детский сад комбинированного вида»
(МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»_



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Ромодановский детский сад
комбинированного вида»
Н.Н. Борисова
от 31. 08. 2023г. № 91

**ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
С РЕБЕНКОМ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)**

Неделя/дата	Наименование темы	Задачи	Содержание
ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА			
05.10.23- 06.10.23	Формирование сотрудничества со взрослыми овладение способами усвоения общественного опыта		
	Формирование эмоционального контакта с взрослым	1. Формирование эмоционального общения с взрослым и выполнение элементарной инструкции.	1. Игра «Ладушки» 2. Игра «Возьми шарик»
12.10.23- 13.10.23	Развитие внимания	1. Формировать зрительное и слуховое внимание. 2. Развивать зрительное внимание и запоминание.	1. Покорми птичку (кукольный театр) 2. Игра «Найди свою игрушку» 3. Игра «Будь внимательный!» 4. Игра «Мишка спрятался»

05.10.23- 06.10.23	Формирование сотрудничества со взрослыми овладение способами усвоения общественного опыта		
	Формирование эмоционального контакта с взрослым	1. Формирование эмоционального общения с взрослым и выполнение элементарной инструкции.	1. Игра «Ладушки» 2. Игра «Возьми шарик»
12.10.23- 13.10.23	Развитие внимания	1. Формировать зрительное и слуховое внимание. 2. Развивать зрительное внимание из напоминание.	1. Покорми птичку (кукольный театр) 2. Игра «Найди свою игрушку» 3. Игра «Будь внимательный!» 4. Игра «Мишка спрятался»
		1. Формировать зрительное и слуховое внимание. 2. Развивать зрительное внимание из напоминание. 3. Развивать элементы произвольного внимания.	1. Задание «В детском саду» 2. Игра «Найди похожее» 3. Игра «Больше-меньше»
26.10.23- 27.10.23	Развитие подражания	1. Учить подражать действиям взрослого; 2. Развивать эмоциональный контакт взрослого и ребенка. 3. Учить подражать действиям взрослого с предметом.	1. Игра «Птички» 2. Игра «Прокатим мяч» 3. Игра «Спрячь матрешку»
02.11.23- 03.11.23		1. Развивать эмоциональный контакт взрослого и ребенка. 2. Учить подражать действиям взрослого с предметом.	1. Игра «Обезьянка» 2. Задание «Сделай целое» 3. Мнемодорожки на развитие внимания
09.11.23- 10.11.23		Усвоение действий по образцу	1. Учить выполнять движения по образцу.
Развитие тонкой моторики рук			
16.11.23- 17.11.23	Развитие хватания	1. Учить хватать большие предметы двумя руками, распределяя пальцы на предмете. 2. Правильно устанавливать расстояние от себя до мяча, ориентируясь в пространстве (справа, слева, прямо). 3. Развивать зрительно-двигательную координацию. 4. Учить брать мелкие предметы	1. Игра «Поймай мяч» 2. Задание «Переложить игрушки» 3. Задание «Прокати шарики через воротца»

		шепотью, развивать координационные действия обеих рук.	
23.11.23- 24.11.23	Развитие соотносящих действий	1. Развивать зрительно-двигательную координацию при действии двумя руками. 2. Формировать целенаправленность действий и устойчивость внимания.	1. Задание «Пирамидки» 2. Игра «Закрой коробочки»
30.11.23- 01.12.23	Развитие движений пальцев кистей рук	1. Развивать внимание, подражание, умение анализировать и воспроизводить несложный образец. 2. Развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. 3. Развивать у детей сгибательные и разгибательные движения кистей рук.	1. Игра «Мозаика» 2. Задание «Гирлянды для елки» 3. Задание «Бусы для куклы»
07.12.23- 08.12.23		1. Развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. 2. Развивать у детей сгибательные и разгибательные движения кистей рук.	1. Задание «Коврик для мамы» 2. Игра «Кто ловкий?» 3. Игра «Поймай рыбку»

Сенсорное воспитание			
14.12.23- 15.12.23	Восприятие формы	1. Учить различать форму 2. Соотносить форму предметов с помощью проб. 3. Составлять целое из разных геометрических форм их частей.	1. Игра «Спрячь игрушку (картинку)» 2. Игра «Найди кошко»
21.12.23- 22.12.23		1. Продолжать учить различать форму 2. Соотносить форму предметов с помощью проб. 3. Учить воспринимать плоскостную форму, осуществлять выбор по образцу.	1. Игра «Найди свою пару» 2. Игра «Лото» (нахождение формы) 3. Игра «Найди форму в предмете»
28.12.23- 29.12.23	Восприятие величины	1. Учить ориентироваться на величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов. 2. Учить соотносить предметы по высоте и ширине в действиях с ними.	1. Игра «Спрячь матрешку» 2. Задание «Построй башню» 3. Задание «Построй ворота»
11.01.24-		1. Формировать отношение к величине как значимому признаку, обратить внимание на длину. 2. Учить определять зрительно предметы разной величины, соединять зрительный образ со словом	1. Лото (определение предмета по величине) 2. Задание «Где такие?» 3. Задание «Красивые узоры» 4. Задание «Построим дома» 5. Игра «Зоопарк»
12.01.24			

ВТОРИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

18.01.24- 19.01.24	Восприятие цвета	1. Учить различать цвета. 2. Познакомить с названиями основных цветов-красный, синий, желтый, белый)	1. Игра «Цветные кубики» 2. Игра «Найди цветок для бабочки» 3. Задание «Оденем кукол»
25.01.24- 26.01.24		1. Учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении. 2. Действовать по подражанию	1. Задание «Времена года» 2. Игра «Какого цвета нет» 3. Игра «Хлоп-хлоп»
01.02.24- 02.02.24	Формирование целостного образа предмета	1. Учить запоминать предметы и их изображения, расположение предметов и картинок в пространстве. 2. Воспитывать интерес к внешнему виду предметов и их различению	1. Игра «Что изменилось» 2. Задание «Найди свою половинку» 3. Задание «Чего не хватает» 4. Игра «Собери целое»
08.02.24- 09.02.24	Восприятие пространства и ориентировки в нем	1. Формировать правильные представления о пространственных отношениях предметов. 2. Учить ориентироваться в пространстве помещения. 3. Учить понимать значение слов, обозначающих пространственное расположение предметов на картинке.	1. Игра «Внизу-наверху» 2. Задание «Спрячь мишку»
15.02.24- 16.02.24	Развитие тактильно-двигательного восприятия	1. Учить узнавать на ощупь знакомые предметы, не просто держать предмет	1. Игра «Узнавание предметов на ощупь»

		руках, а ощупывать, передвигая ладонь и пальцы по предмету. 2. Различать форму на ощупь.	2. Игра «Что лежит в мешочке?» 3. Занятие «Угости зверюшек»
22.02.24- 29.02.24		1. Продолжать учить узнавать на ощупь знакомые предметы, не просто держать предмет в руках, а ощупывать, передвигая ладонь и пальцы по предмету. 2. Различать форму на ощупь.	1. Игра «Узнавание предметов на ощупь. Найди свою игрушку в мешочке» 2. Игра «Что лежит в мешочке?» 3. Задание «Угости зверюшек»
01.03.24- 07.03.24	Развитие слухового и неречевого восприятия	1. Продолжать развивать слуховое внимание. 2. Учить звукоподражанию.	1. Игра «Начемиграл зайка» 2. Игра «Кто играл?» 3. Игра «Кто как кричит»
Развитие мышления			
14.03.24- 15.03.24	Развитие наглядно-образного, наглядно-действенного мышления	1. Учить подбирать образцу не один, а несколько объектов одного цвета. 2. Учить группировать предметы по разным свойствам (форме, цвету, величине).	1. Задание «Погрибы» 2. Задание «Принеси такие же» 3. Задание «Разложи картинки в свои конверты»
21.03.24- 22.03.24		1. Формировать представление о предметах целом. 2. Учить систематизировать свойства.	1. Задание «Сделай целое» 2. Задание «Сделай елочку» 3. Задание «Покорми мишку» 4. Задание «Покатай зайку»
28.03.24- 29.03.24		1. Учить группировать предметы по разным свойствам (форме, цвету, величине). 2. Формировать представление о предметах целом.	1. Игра «Достань шарики» 2. Игра «Что где растёт?» 3. Задание «Сложи фигуру» 4. Мнемодорожка на развитие мышления
Развитие речи			
04.04.24- 05.04.24	Развитие речевого и эмоционального общения	1. Обогащение словарного запаса. 2. Учить называть имена, предлагая выполнить действие.	1. Задание «Передай колокольчик» 2. Игра «Чего не хватает» 3. Игра «Колобок»

11.04.24- 12.04.24			4. Игра«Помоги животным» 5. Задание«Посмотри и назови» 6. Мнемодорожки на развитие эмоций
Развитие памяти			
18.04.24 – 19.04.24	Развитие образной кратковременн ой памяти	1. Увеличивать объём памяти в зрительной, слуховой и осязательной модальностях. 2. Развивать приёмы ассоциативного и опосредованного запоминания предметов в игровой деятельности.	1. Игра«Будь внимательным» 2. Игра«Слушай внимательно» 3. Игра«Заблудившиеся грибы»
25.04.24 – 26.04.24		3. Увеличивать объём памяти в зрительной, слуховой и осязательной модальностях. Развивать приёмы ассоциативного и опосредованного запоминания предметов в процессе игровой деятельности.	1. Игра«Будь внимательным» 2. Игра«Слушай внимательно» 3. Игра«Заблудившиеся грибы»
ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА			