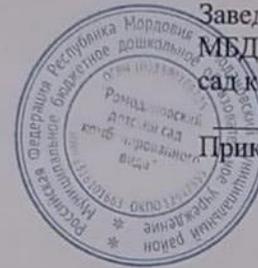


ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МБДОУ «Ромодановский детский  
сад комбинированного вида»  
Протокол от «31» августа 2023г. №1



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Ромодановский детский  
сад комбинированного вида»  
*Б.В.В.* /Борисова Н.Н.  
Приказ от «31» августа 2023 г. № 91

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №5.**  
Разработаны в соответствии с образовательной  
программой дошкольного образования  
МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Ромоданово, 2023г.

**Образовательная область**  
**«Социально-коммуникативное развитие»**

- *Основы безопасности*

## *Основы Безопасности*

### **Литература:**

1. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планированные работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 128 с.

## СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Безопасность в нашей группе»	Закрепить знания о своей группе; развивать умение ориентироваться в групповом пространстве; воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам; развивать чувство безопасности и самосохранения.	<b>Интернет-источник:</b> <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-vo-vtoroi-mladshei-grupe-bezopasnost-v-nashei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-vo-vtoroi-mladshei-grupe-bezopasnost-v-nashei-grupe.html</a>

## ОКТАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Давайте познакомимся»	Развивать умение называть свои имя и фамилию, возраст. Формировать умения взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» стр. 10

## НОЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни (ЗОЖ): соблюдению режима; выполнению утренней зарядки. Помогать осознавать, что утренняя зарядка, физические упражнения вызывают хорошее настроение.	Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» стр. 15

## ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Игра – тренинг «Я потерялся...»	Учить детей правильно себя вести, если потерялся на улице.	Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» стр. 11

## ЯНВАРЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Серенькая кошечка села на окошечко»	Формировать у детей знания об источниках опасности в квартире и в группе. Разъяснить правило «Нельзя!»	Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» стр. 16

## ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	«Машины на нашей улице»	Учить детей различать виды транспорта (пассажирский, грузовой). Формировать представления об основных частях транспортных средств. Уточнять знания о работе шофёра.	Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» стр. 21

## МАРТ

№	Тема	Цели	Литература
3	«В гостях у Мойдодыра»	Способствовать формированию у детей элементарных правил личной гигиены. Побуждать к самостоятельности.	Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» стр. 13

## АПРЕЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
3	«Не шали с огнём!»	Знакомить детей с опасностью, исходящей от огня. Воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами (спичками, зажигалками). Дать элементарные навыки поведения при пожаре.	Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» стр.17

## МАЙ

№	Тема	Цели	Литература
3	«Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Уточнять представления об улице, дороге, тротуаре. Знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.	Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» стр. 21

## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- *Окружающий мир*
- *Математика*
- *Природа*
- *Моя Родина*

## *Окружающий мир*

### **Используемая литература:**

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2021. – 64с.
2. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий, Мозаика – Синтез, Москва, 2007
3. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий, - М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 48 с.
4. Комплексные занятия под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. во второй младшей группе
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4 года. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2020. 88 с.
6. Пармонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. -М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.-640с.

## СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Книжечная неделя»</b>			
1	«Хорошо у нас в детском саду»	Вызывать у детей радость возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» во второй младшей группе детского сада, стр. 22-23
<b>Тема недели: «Овощи и фрукты»</b>			
2	«Овощи с огорода»	Дать элементарное представление о том, что такое «овощи» и «фрукты». Учить детей различать по внешнему виду, вкусу овощи: (огурец, помидор, морковь, репа) и называть их. Расширять представление детей о выращивании овощных культур.	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» во второй младшей группе детского сада, стр.8-9

## ОКТАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Братья наши меньшие»</b>			
1	«В гостях у бабушки»	Познакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно общаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» во второй младшей группе детского сада, стр.12-14

**Тема недели: «Человек осенью. Хлеб всему голова»**

2	«Плоды фруктовых деревьев»	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей). Познакомить детей с трудом человека в осенний период (сбор урожая, осенние заготовки на зиму). Закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления.	Комплексные занятия под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. во второй младшей группе, стр. 83-85
---	----------------------------	--	--

**НОЯБРЬ**

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «День народного единства»</b>			
1	«День рождения куклы Тани. Каравай»	Знакомить детей с русским фольклором. Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Поощрять творческую инициативу, побуждать к активному общению через игру.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» 3-4 года, стр.30-31
<b>«Дружный хоровод»</b>			
2	«Сильные ладошки»	Дать детям простейшие представления о том, что необходимо делать, чтобы укрепить здоровье. Разучить с детьми подвижные игры для ручной моторики. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» 3-4 года, стр. 73-74

## ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Зимушка – зима»</b>			
1	«Наступила Зима»	Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода.	Комплексные занятия под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. во второй младшей группе, стр. 203-204
<b>Тема недели: «В мире природы»</b>			
2	«Зима в лесу»	Формировать у детей представление о животном мире. Учить узнавать и называть животных, живущих в лесу. Познакомить с зимующими и перелетными птицами. Воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность, заботливое отношение к птицам.	Комплексные занятия под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. во второй младшей группе, стр. 215-217

## ЯНВАРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Рождественские посиделки»</b>			
1	«Наша нарядная елка»	Формировать положительное отношение к детскому саду, продолжать знакомить детей с елочными игрушками и их назначение. Знакомить с новым стихотворением, развивать диалогическую форму речи.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» 3-4 года, стр.35
<b>Тема недели: «Зимние игры и забавы» (День зимних видов спорта)</b>			
2	«В январе, в январе, много снега на дворе...»»	Закреплять знания детей о зимних природных явлениях, о зимних забавах. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» во второй младшей группе детского сада

## ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Школа добрых волшебников»</b>			
1	«Чудесный мешочек»	Развивать у детей понимание того, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Закрепить понятия «съедобный – не съедобный». Воспитывать любознательность и активность; артистичность и отзывчивость.	Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» во второй младшей группе детского сада, стр. 15-16
<b>Тема недели: «Транспорт. Мы едем, едем, едем»</b>			
2	«Транспорт»	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции). Активизировать в речи детей слова: легковой, грузовой, специальные машины, названия частей машины. Развивать умение построения речевого высказывания в ситуации общения. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.	Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» во второй младшей группе детского сада, стр. 11-12

## МАРТ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Женский день 8 марта»</b>			
1	«Мамы всякие нужны»	Познакомить с государственным праздником 8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.	Комплексные занятия под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. во второй младшей группе, стр. 333-335
<b>Тема недели: «Весна в природе»</b>			
2	«Прогулка по весеннему лесу»	Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» во

	элементарные представления о простейших связях в природе.	второй младшей группе детского сада, стр.22-25
--	---	--

## АПРЕЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Наши пернатые друзья»</b>			
1	«Солнечные зайчики»	Познакомить детей с признаками наступления весны: солнечное тепло, прилёт птиц из тёплых стран. Учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года. Воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранять ее красоту	Комплексные занятия под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. во второй младшей группе, стр. 392-393
<b>Тема недели: «Путешествие в космос»</b>			
3	«Мы – космонавты»	Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями, летчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии. Развивать активность, самостоятельность.	Комплексные занятия под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. во второй младшей группе, стр. 379-380

## МАЙ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «День Победы»</b>			
1	«Помоги другому»	Воспитывать внимательное отношение к окружающим. Учить детей общаться со сверстниками.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» 3-4 года, стр.72

**Тема недели: «Неделя экспериментов»**

2	«Дождик песенку поёт»	Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Учить проводить с водой элементарные опыты.	Комплексные занятия под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. во второй младшей группе, стр. 435-437
---	-----------------------	---	---

# *Математика*

## **Используемая литература:**

1. И.А. Помораева, В.А. Позина, Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020
2. Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности», младший возраст 2-3 года, М – Книга, Воронеж, 2017
3. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. -М.:ОЛМА Медиа Групп, 2015.-640с.

## СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>1 неделя</b>			
2	«Шар (шарик) и куб (кубик)»	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб, (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 10
<b>2 неделя</b>			
3	«Шар (шарик) и куб (кубик)». Закрепление.	Продолжать закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 10
<b>3 неделя</b>			
4	«Величина предметов»	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.11
<b>5 неделя</b>			
5	«Сравнение по величине, цвету и форме»	Побуждать к самостоятельному исследованию и сравнению листьев по величине, цвету и форме.	Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 3 – 4 лет. М: ОЛМА Медиа Групп, 2014.- с. 68

## ОКТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>1 неделя</b>			
1	«Много, один, мало»	Закреплять умение различать количество предметов (осенние листья), используя слова: один, много, мало.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 12

<b>2 неделя</b>			
2	«Много, один, ни одного»	<p>Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета.</p> <p>Учить понимать слова много, один, ни одного.</p>	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 12
<b>3 неделя</b>			
3	«Круг».	<p>Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно – двигательным путём. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами: один, много, ни одного.</p>	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 14
<b>4 неделя</b>			
4	«Круг. Большой, маленький»	<p>Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно – двигательным путём и сравнивать круги по величине: большой, маленький.</p>	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 15

## НОЯБРЬ

№	Тема	Цели	
<b>1 неделя</b>			
1	«Сравнение по длине»	<p>Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.</p>	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 16

**2 неделя**

2	«Сравнение предметов по длине». Повторение	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.18
---	--	--	--

**3 неделя**

3	«Квадрат»	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.19
---	-----------	---	--

**4 неделя**

4	«Круг и квадрат»	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 20
---	------------------	---	---

**5 неделя**

5	«Длинный – короткий, длиннее - короче»	Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный- короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.21
---	--	--	--

## ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>1 неделя</b>			
1	«Сравнение по длине способами наложения и приложения»	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный- короткий, длиннее- короче.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.22
<b>2 неделя</b>			
2	«Правая и левая руки»	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле различать правую и левую руки.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.23
<b>3 неделя</b>			
3	«По много, поровну, столько – сколько»	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приёмы наложения и приложения и слова длинный -короткий, длиннее - короче.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.25
<b>4 неделя</b>			
4	«Сравнение по ширине»	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.26

## ЯНВАРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>1 неделя</b>			
1	«Сравнение по ширине способами наложения и приложения»	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 27
<b>2 неделя</b>			
2	«Треугольник»	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий- узкий, шире- уже, одинаковые по ширине.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 29
<b>3 неделя</b>			
3	«Треугольник и квадрат»	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.31

## ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>1 неделя</b>			
1	«Геометрические фигуры» «Вверху-внизу»	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху – внизу.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.33
<b>2 неделя</b>			
2	«Выше, ниже»	Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.34
<b>3 неделя</b>			
3	«Сравнение по высоте».	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько сколько.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.35

**4 неделя**

4	«Сравнение по высоте способами наложения и приложения»	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше- меньше, столько-сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 37
---	--	---	---

**5 неделя**

5	«Сравнение по высоте способами наложения и приложения»	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше- меньше, столько-сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 37
---	--	--	---

**МАРТ**

№	Тема	Цели	Литература
<b>1 неделя</b>			
1	«Способы сравнения: наложения и приложения»	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько-сколько, поровну Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 38
<b>2 неделя</b>			
2	«Сравнение по длине и высоте»	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 40

		сравнения соответствующими словами.	
<b>3 неделя</b>			
3	«Части суток: день, ночь»	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 41
<b>4 неделя</b>			
4	«Сравнение по длине и ширине»	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 43

## АПРЕЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>1 неделя</b>			
1	«Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу»	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счёта и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.44
<b>2 неделя</b>			
2	«Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу». Повторение»	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счёта и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева –	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 46

		справа.	
<b>3 неделя</b>			
3	«Пространственные направления: впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа»	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 47
<b>4 неделя</b>			
4	«Воспроизведение заданного количества движений. Много и один»	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 48

## МАЙ

№	Тема	Цели	Литература
<b>1 неделя</b>			
1	«На, под, в»	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 50
<b>2 неделя</b>			
2	«Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб». Повторение	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 51

**3 неделя**

3	«Дидактические игры и упражнения»	Уточнить и закрепить у детей математические представления	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 53-54
---	-----------------------------------	---	--

**4 неделя**

4	«Дидактические игры и упражнения»	Уточнить и закрепить у детей математические представления	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 53-54
---	-----------------------------------	---	--

# *Природа*

## **Используемая литература:**

1. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Конспекты занятий 3-4 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.

## СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Неделя безопасности дорожного движения»</b>			
3	«Уголок дорожного движения»	Рассмотреть с детьми овощи, фрукты, животных раскрасом виде зебры. Обратит внимание детей, что на переходе тоже раскрас в виде зебры, объяснить, что такое зебра и для чего она нужна на дороге. Поиграть в уголке дорожного движения, используя атрибуты уголка.	Интернет - источник

## ОКТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Разноцветная осень»</b>			
3	«Овощи с огорода»	Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Конспекты занятий 3-4 лет.», стр. 25

## НОЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «К здоровью без лекарств»</b>			
3	«Что за овощ, что за фрукт»	Закрепить знания об овощах и фруктах; необходимых продуктах питания, обладающих различными витаминами. Способствовать формированию у детей здорового образа жизни.	Интернет – источник; Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» стр. 108

## ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «В мире природы»</b>			
2	«Подкормим птиц зимой»	Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Конспекты занятий 3-4 лет.», стр.32-34

## ЯНВАРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Зимние игры и забавы»</b>			
3	«В январе, в январе, много снега во дворе...»	Уточнять знания детей о зимних играх и забавах (игра в снежки, катание на санках.....). Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Конспекты занятий 3-4 лет.», стр.34-35

## ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «В мире профессий»</b>			
3	«У меня живёт котёнок»	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание быть врачом – ветеринаром, чтобы лечить животных, если они заболели. Учить делиться полученными впечатлениями.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Конспекты занятий 3-4 лет.», стр.35-37

## МАРТ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Весна в природе»</b>			
2	«Подснежник»	Развивать интерес к происходящим в природе изменениям ( тает снег, озорные ручейки, первые цветы). Формировать умение искать изменения в жизни деревьев и кустарников.	Интернет – источник; Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» стр. 442

## АПРЕЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Путешествие в космос. Всемирный день здоровья(7 апреля)»</b>			
2	«Прогулка по весеннему лесу»	Знакомить детей с характерными особенностями прогулок по лесу. Развивать у детей желание вести здоровый образ жизни. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные простейшие представления о космосе.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Конспекты занятий 3-4 лет.», стр.39-42

## МАЙ

Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Неделя экспериментов»</b>		
2	«Экологическая тропа»	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.
		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Конспекты занятий 3-4 лет.», стр.42-46

# *Моя Родина*

## **Используемая литература:**

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста : планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов / А. Я. Ветохина, З. С. Дмитренко, Е. Н. Жигналь [и др.]. - Санкт-Петербург : ООО "Издательство "Детство-Пресс", 2023. - 192 с.
2. Адаева Н.А., Глазкова Т.В., Ерюшкина О.С и др. «Валдоня» Программа и методические рекомендации. – Саранск: Типография «Красный Октябрь», 2001 г.
3. Интернет-ресурсы <https://www.maam.ru>; <https://infourok.ru>

## СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Наш детский сад»</b>			
1	«Знакомство с трудом работников детского сада» (повар, няня)-творческая игра	Знакомить детей с трудом работников детского сада; воспитывать уважение к труду взрослых.	А. Я. Ветохина, «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» : планирование работы и конспекты занятий/ вторая младшая группа, стр.79-80

## ОКТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Мой родной край (Шумбрат, Мордовия)»</b>			
2	Игра-путешествие «Мой посёлок»	Познакомить детей с понятием «малая родина», воспитывать любовь к малой родине.	А. Я. Ветохина, «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» : планирование работы и конспекты занятий/ вторая младшая группа, стр.108-109

## НОЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «В мире вещей»</b>			
1	«Мордовская куколка»	Познакомить детей с куклой в мордовской национальной одежде, разнообразием цвета и формы рисунка мордовской народной одежды, Продолжать расширять представления детей о родном крае.	О.В.Бурляева «Мы в Мордовии живём» стр.18-20.

## ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «В гостях у сказки. Мастерская Деда Мороза».</b>			
4	«Мордовская детская литература».	Пробуждать у детей желание слушать сказки, художественные произведения мордовских авторов. Развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	«Валдоня» : программа и мет. рекомендации для ДОУ РМ/ вторая младшая группа, стр.39-40

## ЯНВАРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Народные обычаи и традиции на Руси»</b>			
5	«Рождество Христово Рождественские посиделки»	Формировать у детей понятие «вера»; знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождества Христова; воспитывать интерес к национальным традициям.	А. Я. Ветохина, «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» : планирование работы и конспекты занятий/ вторая младшая группа, стр.160-161 149-151

## ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Защитники Отечества»</b>			
6	Беседа: «Наша армия»	Формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	А. Я. Ветохина, «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» : планирование работы и конспекты занятий/ вторая младшая группа, стр.126-127

## МАРТ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Неделя книги»</b>			
7	«Лягушки – попрыгушки»	Продолжать знакомить детей с авторскими художественными произведениями («Лягушки-попрыгушки» Ф.Бобылёва. Формировать желание слушать воспитателя.	«Валдоня» : программа и мет. рекомендации для ДОУ РМ/ вторая младшая группа, стр.35-36

## АПРЕЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: Экологическая неделя «Эколята - дошколята».</b>			
8	«В хвойном лесу. Путешествие по разноцветной земле.»	Познакомить детей с природой нашей страны, дать представление о хвойном лесу, его обитателях; формировать диалогическую речь детей, обогащать словарный запас, воспитывать любовь, интерес и бережное отношение к природе.	А. Я. Ветохина, «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» : планирование работы и конспекты занятий/ вторая младшая группа, стр.103-104

## МАЙ

Тема	Цели	Литература	
<b>Тема недели: «Откуда Азбука пришла»</b>			
9	«Откуда Азбука пришла»	Дать представление детям о мордовских языках. В игровых ситуациях вводить в устную речь дошкольников мокшанские (эрзянские) слова.	Интернет-источник О.В.Бурляева «Мы в Мордовии живём» стр.29.

## **Образовательная область «Речевое развитие»**

- *Развитие речи*
- *Обучение грамоте*
- *Ознакомление с художественной литературой*

## *Развитие речи*

### **Используемая литература:**

1. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий 3-4 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.
2. Е.Н. Киркина Хрестоматия к программе «Валдоня» («Светлячок»). Пособие для дошк. образ. учреждений 2004.

## СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Звуковая культура речи: звуки «А» «У»	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков(изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр. 27
2	«Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассмотрение сюжетных картин»	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Учить рассматривать сюжетные картинки. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр. 30

## ОКТАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Звуковая культура речи: звук «У»	Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр. 29
2	Звуковая культура речи : звук «О»	Упражнять детей в отчетливом произношении звука «О». Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами(по аналогии).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр. 34-35

## НОЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Звуковая культура речи: звук «И»	Упражнять детей в чётком и правильном произношении звука «И» (изолированного, в словосочетаниях, в словах).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр. 40-42
2	«Рассматривание сюжетных картин «Коза с козлятами»	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр. 42

## ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Чтение русской народной сказки «Снегурushка и лиса».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурushка и лиса» (обработано М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурushки. Развивать интерес к чтению.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр. 45-46.
2	«Повторение русской народной сказки «Снегурushка и лиса».	Вспомнить с детьми сказку «Снегурushка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком «Э».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр. 48-49.

## ЯНВАРЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Рассматривание сюжетных картинок»	Продолжать объяснять, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать картинки в книгах. Учить рассматривать сюжетные	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр.54.

		картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	
2	«Звуковая культура речи: звук «М» и «МЬ».	Упражнять детей в четком произношении звуков «М», «МЬ» в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр.55-57.

### ФЕВРАЛЬ

1	«Звуковая культура речи: звуки «Б» и «БЬ»	Упражнять детей в правильном произношении звуков «Б» и «БЬ» (в звукосочетаниях, словах, фразах).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр.60-62
2	«Звуковая культура речи: звуки «Т», «П», «К».	Закреплять произношение звука «Т» в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками «Т», «П», «К»; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр.65-67.

### МАРТ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она»	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Всё она». Совершенствовать диалогическую речь.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр. 68-69
2	«Рассматривание сюжетной картинки. Звуковая культура речи: звуки «Т» «П»	Продолжать учить детей рассматривать сюжетные картинки, помогать определить тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов), слов со звуками <i>т</i> и <i>п</i> .	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр. 68-69

## АПРЕЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Звуковая культура речи: звук «Ф».	Учить детей отчётливо и правильно произносить изолированный звук «Ф» и звукоподражательные слова с этим звуком	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр.74-76.
2	«Звуковая культура речи: звук «С»	Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. Упражнять в образовании слов по аналогии.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр. 78

## МАЙ

№	Тема	Цели	Литература
1	«Звуковая культура речи: звук «З».	Упражнять детей в чётком произношении звука «З».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр.80-82.
2	«Звуковая культура речи: звук «Ц»	Отрабатывать четкое произношение звука ц; учить изменять темп речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр.84

## *Обучение грамоте*

### **Используемая литература:**

1. Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте», для занятий с детьми от 3- 7 лет.

## СЕНТЯБРЬ

№ занятия	Тема занятия	Цели и задачи	Литература
1	«Знакомство со звуками окружающего мира»	Знакомство детей со звуками окружающего мира, их вычленение и узнавание. Развитие произвольных движений рук.	Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»

## ОКТАБРЬ

№ занятия	Тема занятия	Цели и задачи	Литература
2	«Звуки музыкальных инструментов»	Вычленение и узнавание звуков музыкальных инструментов. Развитие произвольных движений рук.	Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»

## НОЯБРЬ

№ занятия	Тема занятия	Цели и задачи	Литература
3	«Правильное произношение гласных звуков а, о, у»	Уточнение и закрепление правильного произношения гласных звуков а, о, у. Развитие произвольных движений рук.	Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»

## ДЕКАБРЬ

№ занятия	Тема занятия	Цели и задачи	Литература
4	«Правильное произношение гласных звуков и, э, ы»	Уточнение и закрепление правильного произношения гласных звуков и, э, ы. Развитие произвольных движений рук.	Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»

## ЯНВАРЬ

№ занятия	Тема занятия	Цели и задачи	Литература
5	«Закрепление правильного произношения звуков»	Закрепление правильного произношения гласных звуков а, о, у, ы, и, э; развитие интонационной выразительности речи. Совершенствование произвольных движений рук.	Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»

## ФЕВРАЛЬ

№ занятия	Тема занятия	Цели и задачи	Литература
6	«Развитие интонационной выразительности речи»	Закрепление правильного произношения звуков, развитие интонационной выразительности речи. Развитие произвольных движений рук.	Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»

### МАРТ

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Литература</b>
7	«Развитие интонационной выразительности речи»	Закрепление правильного произношения звуков, развитие интонационной выразительности речи. Развитие произвольных движений рук.	Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»

### АПРЕЛЬ

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Литература</b>
8	«Развитие интонационной выразительности речи»	Закрепление правильного произношения звуков. Развитие произвольных движений рук.	Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»

### МАЙ

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Литература</b>
9	«Развитие интонационной выразительности речи»	Закрепление правильного произношения звуков. Развитие произвольных движений рук.	Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»

## *Ознакомление с художественной литературой*

### **Используемая литература:**

1. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий 3-4 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.

## СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Цели	
4	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	Вспомнить с детьми известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработано М. Серовой). Упражнять в отчетливом произношении слов со звуком <i>х</i> .	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр. 70

## ОКТЯБРЬ

№	Тема	Цели	
3	Чтение Стихотворения А. Плещеева «Осень наступила»	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух; познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Осень наступила», помочь запомнить его.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр. 35-38

## НОЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
3	Чтение произведения Бианки В.В. «Купание медвежат»;	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из рассказа В. Бианки. Способствовать формированию у детей здорового образа жизни.	Интернет источник: <a href="https://nukadeti.ru/rasskazy/kupanie-medvezhat">https://nukadeti.ru/rasskazy/kupanie-medvezhat</a>

## ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
3	Чтение произведения С.Я.Маршака «Тихая сказка»	Предложить детям побывать в гостях у сказки. Познакомить детей с произведением С.Маршака «Тихая сказка». Совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в	Интернет источник: <a href="https://www.culture.ru/poems/42758/tikhaya-skazka">https://www.culture.ru/poems/42758/tikhaya-skazka</a>

		разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно строить свои высказывания.	
--	--	---	--

### ЯНВАРЬ

№	Тема	Цели	Литература
5	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обраб. В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр.59

### ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
4	Чтение произведений народов мира «Храбрец-молодец», (перевод с болгарского Л. Грибовой)	Познакомить детей с произведением «Храбрец-молодец», (Перевод с болгарского Л. Грибовой) Вызвать эмоциональный отклик на произведение. Дать детям понять, что не только животные защитники, но и люди. Способствовать формированию понятия «Защитники отечества».	Интернет источники <a href="https://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/skazki-dlja-detei/skazki-narodov-mira/bolgarskaja-skazka-hrabrec-molodec.html">https://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/skazki-dlja-detei/skazki-narodov-mira/bolgarskaja-skazka-hrabrec-molodec.html</a>

### МАРТ

№	Тема	Цели	Литература
3	Чтение А.Барто из серии «Игрушки»	Поддержать хорошее настроение детей. Вызвать у них радость и желание нарисовать простейшие игрушки (мячик, кубики....) в книжках – малышках.	Л.А.Парамонова Развивающие занятия с детьми 3-4 лет стр.43

## АПРЕЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
3	Чтение произведения Л.Н. Толстого «Птица свила гнездо...»	Познакомить с произведением Л.Н. Толстого «Птица свила гнездо...». Совершенствовать диалогичную речь детей. Формировать понятие детей, что без птиц – экологическая катастрофа.	Интернет источник: <a href="https://www.culture.ru/poems/42758/tikhaya-skazka">https://www.culture.ru/poems/42758/tikhaya-skazka</a>

## МАЙ

	Тема	Цели	Литература
3	«Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна» Учить называть признаки времени года.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года», стр. 72-73

**Образовательная область**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**

- *Рисование*
- *Лепка*
- *Аппликация*
- *Конструирование*

## *Рисование*

### **Используемая литература:**

1. «Комплексные занятия» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. во второй младшей группы.
2. Комаровой Т.С. Изобразительной деятельности в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112с
3. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. -М.:ОЛМА Медиа Групп, 2015.-640с.
4. О.В. Бурляева и др. Мы в Мордовии живём: примерный региональный модуль программы дошкольного образования – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011. – 104 с.

## СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Цель	Литература
<b>Тема недели «Книжкины друзья»</b>			
2	«Знакомство с книжкой – малышкой, с карандашом и бумагой»	<p>Расширить представления о книжках – малышках ( внести игровой персонаж, красиво оформленная книга с красивыми страницами и иллюстрациями, к которой приделаны голова, ручки, ножки).</p> <p>Дать детям сложенный листок виде ккиги.</p> <p>Учить рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая на него слишком сильно и не сжимая его крепко. Обращать внимание на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям.</p>	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 43
2	«Красивые полосатый коврик»	<p>Учить детей рисовать линии слева направо, вести кистью, не отрывая от бумаги; набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; аккуратно рисовать другой краской, не заходя за контур.</p> <p>Продолжать развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов. Развивать творческие способности.</p>	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 48
<b>Тема недели: «Овощи и фрукты»</b>			
3	«Нарисуй что-то круглое»	<p>Дать представление о том, что такое «овощи» и «фрукты». Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы. Развивать самостоятельность, творчество.</p>	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 64

**Тема недели: «Неделя безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»**

4	«Полосатая зебра»	Формировать простейшие знания детей о правилах дорожного движения ( дорогу переходим только по переходу, держась за руку.....) Закреплять умение рисовать линии влево – направо, правильно держать карандаш. Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Развивать желание рисовать.	Интернет – источник; Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 44
---	-------------------	--	---

**Тема недели: «Наш детский сад» (Праздник воспитателя)**

5	«Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Познакомить детей с осенним праздником – Днём дошкольного работника. Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду. Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Учить видеть в линиях образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 46
---	--------------------------------------	--	---

**ОКТАБРЬ**

№	Тема	Цель	Литература
<b>Тема недели: «Братья наши меньшие»</b>			
1	«Шарики – кошарики»	Воспитывать у детей заботливое отношение к животным. Развивать воображение, сюжетно-игровой замысел. Использовать умения, рисовать из кругов знакомый образ.	«Развивающие занятия с детьми 3-4 лет», под ред. Л.А. Парамоновой, стр. 370
<b>Тема недели: «Человек осенью. Хлеб всему голова»</b>			
2	«Колечки»	Дать детям понятие о хлебе. Вызвать интерес к рисованию баранок и бубликов (колечками). Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразные движения руками. Учить использовать в процессе рисования карандаши	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 54

		разных цветов. Развивать восприятие цвета. Вызвать чувства радости от разноцветных рисунков.	
<b>Тема недели: «Разноцветная осень»</b>			
3	«Разноцветный ковер из листьев»	Учить рисовать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Учить правильно держать кисть, опускать в краску. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр. 51
<b>Тема недели: «Мой край, Мордоаия!»</b>			
4	«Платочек»	Воспитывать интерес к рисованию по мотивам мордовского орнамента. Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок. Развивать эстетическое восприятие.	«Мы в Мордовии живём» Примерный региональный модуль программы дошкольного образования, стр.22 "Изобразительная деятельность в детском саду", по программе "От рождения до школы", под редакцией Комаровой Т.С., стр. 108

## НОЯБРЬ

№	Тема	Цель	Литература
<b>Тема недели: «Дружный хоровод»</b>			
2	«Матрешек русский хоровод»	Знакомить детей с русским фольклором. Познакомить детей с историей народной игрушки, ее внешним обликом, особенностями росписи матрешек (колорит, композиция, элементы). Учить аккуратно, рисовать узор. Развивать чувство симметрии, чувство композиции. Вызвать интерес и воспитывать уважение к работе народных мастеров.	Комплексные занятия под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. во второй младшей группе, стр. 49

<b>Тема недели: «К здоровью без лекарств»</b>			
3	«Разноцветные обручи»	Дать детям представление о здоровом образе жизни. Учить рисовать предметы круглых форм неотрывным движением кисти. Закреплять знание цветов. Различать предметы круглой формы по цвету. Рассматривать свою работу.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 60
<b>Тема недели: «В мире вещей»</b>			
4	«Разноцветные платочки сушатся»	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении (сверху вниз), не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 96
<b>Тема недели: «Все начинается с мамы»»</b>			
4	«Нарисуй, что хочешь красивое»	Дать детям представление о семье. Воспитывать уважение к близким, к маме. Вызывать у детей желание рисовать. Упражнять в рисовании карандашами. Развивать умение задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 65

## ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цель	Литература
<b>Тема недели: «Зимушка – зима»</b>			
1	«Снежные комочки, большие и маленькие»	Дать детям представление о временах года (зима). Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо. Учить рисовать заполняя свободное пространство листа.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 66
<b>Тема недели: «В мире природы»</b>			

2	«Деревья на нашем участке»	Формировать у детей представление о мире природы. Учить детей рисовать дерево; предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 68
<b>«В гостях у сказки. Мастерская Деда Мороза»</b>			
3	«Украсим рукавичку - домик»	Закрепить знания детей о русских народных <b>сказках</b> . Закреплять умение, использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску. Учить детей рисовать по мотивам сказки, создавать сказочный образ. Формировать умение украшать предмет. Развивать воображение, творчество.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр. 74
<b>Тема недели: «Новый год»</b>			
4	"Новогодняя елка с огоньками и шариками"	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 35

## ЯНВАРЬ

№	Тема	Цель	Литература
<b>Тема недели: «Рождественские посиделки»</b>			
1	«Рисование по замыслу»	Познакомить детей с праздником «Рождество». Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 77
<b>Тема недели: «Зимние игры и забавы» (День зимних видов спорта)</b>			
2	«Мы слепили на прогулке снеговиков»	Закреплять знания детей о <b>зимних природных явлениях</b> , о <b>зимних забавах</b> . Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы непрерывными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 80
<b>Тема недели: «Народные обычаи и традиции на Руси»</b>			
3	«Знакомство с дымковской игрушкой»	Познакомить детей с народными дымковскими игрушками. Вызывать чувство радости от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 71

## ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Цель	Литература
<b>Тема недели: «Школа добрых волшебников»</b>			
1	«Нарисуй что-нибудь прямоугольной формы»	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 93
<b>Тема недели: «Транспорт. Мы едем, едем, едем»</b>			
2	«Самолеты летят»	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 85
<b>Тема недели: «В мире профессий»</b>			
3	«Красивая тележка»	Познакомить детей с профессией садовника. Воспитывать уважение к его труду. Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Дополнить рисунок деталями, подходящими по содержанию к основному изображению.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 100

**Тема недели: «Защитники Отечества»**

4	«Красивые флажки на ниточке»	Познакомить детей с праздником – Днём защитника Отечества. Познакомить с прямоугольной формой. Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 88
---	------------------------------	---	---

**Тема недели: «Долог день до вечера, коли делать нечего»**

5	«Знакомство с дымковской игрушкой»	Познакомить детей с народными дымковскими игрушками. Вызывать чувство радости от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 71
---	------------------------------------	--	---

**МАРТ**

№	Тема	Цель	Литература
<b>Тема недели: Женский день 8 марта</b>			
1	«Цветы любимой мамочке» (рисование с аппликацией)	Воспитывать доброжелательное отношение к родным людям. Вызвать эмоциональный отклик поздравить маму и желание сделать для неё подарок, выбрать готовые формы цветов для аппликации, ориентируясь на опорные линии, дорисовать узоры на цветах.	«Развивающие занятия с детьми 3-4 лет», под ред. Л.А. Парамоновой, стр. 446
<b>Тема недели: «Весна в природе»</b>			
2	«Светит солнышко»	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 82

		(баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность. творчество.	
<b>Тема недели: «Неделя книги «Книжкин дом»</b>			
3	«Книжки - малышки»	Учить рисовать предметы четырех угольной формы непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. Развивать воображение.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 92
<b>Тема недели: «Театральная неделя «Путешествие в мир театра»</b>			
4	«По замыслу»	Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 77

## АПРЕЛЬ

№	Тема	Цель	Литература
<b>Тема недели: «Наши пернатые друзья»</b>			
1	«Скворечник»	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольника, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 60
<b>Тема недели: «Путешествие в космос. Всемирный день здоровья (7 апреля)»</b>			
2	«Цветные клубочки»	Дать детям представления о планетах солнечной системы. Учить детей рисовать непрерывные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 52

<b>Тема недели: «Экологическая неделя «Эколята – дошколята»</b>			
3	«Одуванчики в траве»	Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту природы (цветущего луга, форму цветов). Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать творческое воображение.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 104
<b>Тема недели: «Мы пожарные»</b>			
4	«Красивые лесенки»	Познакомить детей с деятельностью пожарных. Учить рисовать прямые линии сверху вниз и слева направо. Учить набирать краску на кисть, снимать лишнюю каплю, промывать кисть водой. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие. Формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 47

## МАЙ

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Литература</b>
<b>Тема недели: «День Победы. Нам поет пасхальный звон»</b>			
1	«Картинка о празднике»	Познакомить детей с праздником «День Победы». Упражнять в рисовании красками. Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать, то что понравилось. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 102
<b>Тема недели: «Неделя экспериментов»</b>			
2	«Мыльные пузыри»	Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руками. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Закреплять знание цветов.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 54

		Вызывать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.	
<b>Тема недели: «Откуда Азбука пришла»</b>			
3	«Красивый поезд»	Продолжать формировать умение рисовать предметы прямоугольной формы. Упражнять детей в рисовании красками и аккуратном закрашивании изображения, не выходя за пределы контура. Развивать воображение, творческую активность; умение создавать коллективную композицию.	"Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.С., стр. 101

# *Лепка*

## **Используемая литература:**

1. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
2. Комаровой Т.С. Изобразительной деятельности в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112с
3. О.В. Бурляева и др. Мы в Мордовии живём: примерный региональный модуль программы дошкольного образования – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011. – 104 с.

## СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Овощи и фрукты»</b>			
3	«Картошка в мешке»	Учить детей складывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их пальцам на картоне. Развивать тактильные ощущения.	«Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет» Колдина Д.Н., с. 16
<b>Тема недели: «Наш детский сад» (Праздник воспитателя)</b>			
5	«Солнышко лучистое»	Продолжать учить малышей наносить пластилин на поверхность, сплющивать шар ладошкой. Учить осознанно переключать внимание. Закреплять умение анализировать содержание сказки. Формировать у детей желание помогать тем, кто нуждается в помощи.	«Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет» Колдина Д.Н., с. 21

## ОКТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Братья наши меньшие»</b>			
1	«Подарок любимому щенку (котенку)»	Учить детей использовать в лепке ранее приобретенные умения и навыки. Формировать образное восприятие и образное представление, развивать воображение. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что то хорошее. Закреплять умение работать аккуратно	"Изобразительная деятельность в детском саду", по программе "От рождения до школы", под редакцией Комаровой Т.С., стр. 56
<b>Тема недели: «Мой край, Мордовия»</b>			
3	«Птичка-свистулька»	Познакомить детей мордовской народной игрушкой, развивать эстетические чувства детей, и художественное восприятие, образности мышления	Валдоня. Программы и методические рекомендации. С.11

## НОЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «4 ноября - День народного единства»</b>			
1	«Яблоко»	Учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Учить собирать целое из частей.	«Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет» Колдина Д.Н., с. 17
<b>Тема недели «В мире вещей»</b>			
3	«Варежки»	Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание.	«Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет» Колдина Д.Н., с. 23

## ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Зимушка - зима»</b>			
1	«Маленькие куколки гуляют на снежной поляне»	Учить лепить предмет состоящий из двух частей; столбика(шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания. Учить создавать в лепке образы куклы.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.36
<b>Тема недели: «В гостях у сказки. Мастерская Деда Мороза»</b>			
3	«Погремушка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.41

## ЯНВАРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Рождественские посиделки»</b>			
1	«Пряники»	Познакомить детей с праздником Рождества и его традициями. Закреплять детей умение лепить шарики круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить для друга.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.62
<b>Тема недели: «Народные традиции и обычаи на Руси»</b>			
3	«Крендельки»	Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить по - разному свертывать получившуюся колбаску. Учить рассматривать работы, выделять сходство и разнообразие созданных изображений.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.60

## ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Школа добрых волшебников»</b>			
1	«Машинка»	Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать речь, мышление.	«Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет» Колдина Д.Н., с. 36
<b>Тема недели: «В мире профессий»</b>			
3	«Повар»	Учить детей раскатывать тонкую колбаску прямыми движениями рук, соединять ее концы внахлест, накладывая их друг на друга и прижимая. Воспитывать отзывчивость.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.84
<b>Тема недели: «Долог день до вечера, коли делать нечего»</b>			
5	«Погремушка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарик и палочка; соединять части, плотно прижимать их друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.68

движениями ладоней.

### МАРТ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Женский день 8 марта»</b>			
1	«Угощение для кукол, мишек, зайчиков»	Закреплять приемы лепки. Развивать умение детей выбирать предмет лепки. Воспитывать самостоятельность. Развивать воображение.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.90
<b>Тема недели: «Неделя книги»</b>			
3	«Миски трех медведей»	Учить сплющивать скатанный шарик, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Развивать речь и мышление.	«Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет» Колдина Д.Н., с. 24

### АПРЕЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Наши пернатые друзья»</b>			
1	«Сова»	Учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать восприятие, внимание.	«Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет» Колдина Д.Н., с. 42
<b>Тема недели: «Экологическая неделя «Эколята - дошколята»</b>			
3	«Цветок на клумбе»	Учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать память, внимание, восприятие, речь, мышление.	«Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет» Колдина Д.Н., с. 43

## МАЙ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «День Победы»</b>			
1	«Пушка»	Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из трех деталей. Обогащающий речевой словарь.	«Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет» Колдина Д.Н., с. 35
<b>Тема недели: «Неделя экспериментов»</b>			
3	«Неваляшка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Спросить детей, что произошло с пластилином, когда мы его помяли, подышали на него. ( Пластилин стал мягким, пластичным и более удобным в работе) Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон, пуговицы). Уточнять представление детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданной работы.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.90

# *Аппликация*

## **Используемая литература:**

1. Комаровой Т.С Изобразительной деятельности в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112с
2. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3 – 4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.
3. О.В. Бурляева и др. Мы в Мордовии живём: примерный региональный модуль программы дошкольного образования – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011. – 104 с.

## СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Книжкины друзья»</b>			
2	«Шарики катятся по дорожке»	Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить по контуру пальцами одной и другой руки, называя её (круглый шарик). Вспомнить с детьми цвета светофора и форму (круг). Учить приёмам наклеивания	Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.50 - 51
<b>Тема недели: «Неделя безопасности дорожного движения «добрая дорога детства»</b>			
4	«Большие и маленькие ябло на тарелке»	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы). Формировать представления о различии предметов по величине.	Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.53

## ОКТЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Человек осенью. Хлеб всему голова»</b>			
2	«Ягоды и яблоки на блюдечке»	Учить свободно располагать изображения на бумаге. Закреплять знания о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Закреплять умение работать аккуратно.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр. 57
<b>Тема недели: «Мой родной край, Мордовия!»</b>			
4	«Салфетка»	Познакомить детей с элементами мордовского орнамента. Учить детей составлять узор из кружков и квадратов на бумажной салфетке квадратной формы. Развивать чувство ритма. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали.	«Мы в Мордовии живем» Примерный региональный модуль программы дошкольного образования.,Бурляева О.В. С.22

## НОЯБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Дружный хоровод»</b>			
2	«Большие и маленькие мячи»	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.	Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.46
<b>Тема недели: «В мире вещей»</b>			
4	«Разноцветные огоньки в домиках»	Учить аккуратно наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать круги по цвету. Закреплять знание цветов (синий, красный, желтый, зеленый)	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр. 58

## ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «В мире природы»</b>			
2	«Узор на круге» (снежинка)	Учить располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности. Развивать чувства ритма. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Воспитывать самостоятельность.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр. 84
<b>Тема недели: «Новый год»</b>			
4	«Наклей какую хочешь игрушку»	Упражнять в правильных приёмах составления изображений (сказочных героев) из частей, наклеивания. Закреплять знания о форме и величине. Развивать воображение, творчество детей.	Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр. 72

## ЯНВАРЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Зимние игры и забавы»</b>			
2	«Снеговик»	Вспомнить с детьми характерные признаки зимы. Закреплять представления детей о предметах круглой формы, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.78 - 79

### ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Транспорт «Мы едем, едем, едем...»</b>			
2	«Красивая салфетка в подарок»	Учить составлять узор на бумаге квадратной формы. Развивать композиционные умения цветное восприятие, эстетические чувства. Воспитывать отзывчивость и доброту.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.76
<b>Тема недели: «Защитники Отечества»</b>			
4	«Шарики и кубики»	Познакомить с новой формой – квадрат. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнять знание цветов.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.61

### МАРТ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Весна в природе»</b>			
2	«Флажки»	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящей из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем,	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.87

		намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.	
<b>Тема недели: «Театральная неделя «путешествие в мир театра»</b>			
4	«Чашка трёх медведей»	Учить располагать и наклеивать предметы в определённой последовательности (по размеру). Учить пересказывать сказку, опираясь на картинки.	Д.И. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» С.28

## АПРЕЛЬ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Путешествие в космос. Всемирный день здоровья»</b>			
2	«Скворечник»	Вспомнить с детьми характерные признаки весны. Дать представления о скворечники. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.97
<b>Тема недели: «Неделя безопасность «Мы пожарные»</b>			
4	«Скоро праздник придёт»	Учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Упражнять в умении намазывать детали клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать детали на листке. Развивать эстетическое восприятие.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.102

## МАЙ

№	Тема	Цели	Литература
<b>Тема недели: «Неделя экспериментов»</b>			
2	«Домик»	Учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять представления о геометрических фигурах (квадрате, прямоугольнике, треугольнике).	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.109
<b>Тема недели: «Летние путешествия»</b>			
4	«Цыплята на лугу»	Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., стр.107

# *Конструирование*

## Литература:

- 1.Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно – методическое пособие.», М.: ИД «Цветной мир», 2015г.
- 2.Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. -М.: ОЛМА Медиа Групп,2015. -640с.

## СЕНТЯБРЬ

<b>Тема недели: «Книжкины друзья»</b>			
№	Тема	Цели	Литература
1	Конструирование из бумаги «Книжка-малышка»	Познакомить детей со свойствами бумаги. Учить складывать прямоугольник пополам. Мастерить коллективную работу. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет., стр.498
<b>Тема недели: «Овощи и фрукты»</b>			
2	«Как на кустиках поспели ягоды»	Вызвать интерес к созданию образа кустика со спелыми ягодами. Закрепить технику скатывания шариков из бумажных салфеток и приклеивания рациональным способом. Развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику. Воспитывать эстетические эмоции, активность, уверенность.	Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду», вторая младшая группа, стр. 35-36
<b>Тема недели: Неделя безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</b>			
3	«Наш друг, светофор»	Продолжать учить называть детали конструктора, познакомить детей с работой светофора работе, дать понятия: «водитель», «пешеход», «тротуар», «улица», «дорога»; закреплять знания основных цветов и формы (красный, зелёный, по форме - круглый); побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя (развивать монологическую и диалогическую речь детей). Воспитывать доброжелательное отношение, стремление помочь.	Интернет-источник: <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/01/08/konspekt-nod-po-legokonstruirovaniyu-nash-drug">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/01/08/konspekt-nod-po-legokonstruirovaniyu-nash-drug</a>

## ОКТАБРЬ

<b>Тема недели: «Братья наши меньшие»</b>			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Полосатый котенок»	Знакомить детей с изображением кошки с котятами, используя иллюстрации детских книг; углублять представления об особенностях внешнего вида животных. Развивать воображение, учить видеть в черных полосках бумаги полосы на шерсти животного; преобразовывать и достраивать предметную композицию, органично «включая» в нее «полоски» (полоски бумаги) для передачи характерных особенностей окраса шерсти животного; рвать бумагу на ровные длинные и короткие полоски. Воспитывать умение работать согласованно, конструируя коллективную композицию.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет., стр 462
<b>Тема недели: «Человек осенью. Хлеб всему голова»</b>			
2	«Осенняя одежда для кукол»	Расширять представления детей о функциональном назначении предметов одежды, обуви, головных уборов; о том, что одежда бывает для мальчиков и девочек и подбирается по погоде и времени года. Учить видеть пуговицы, бантики, цветочки в разных по цвету и величине обрывках и комочках бумаги; преобразовывать композицию, дополняя ее новыми элементами одежды, ориентируясь на цвет. Отрабатывать навыки снятия пальцами мягкой бумаги.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет., стр. 203
<b>Тема недели: «Разноцветная осень»</b>			
3	«В лес пришла золотая осень»	Расширять представления детей об изменениях в живой природе осенью. Конструировать «осеннюю» крону лиственных деревьев с помощью клочков бумаги желтого цвета. Использовать	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет., стр.72

	изобразительные средства (цвет, ритм) для создания выразительного образа лиственного дерева и преобразования пейзажной композиции. Отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листочки).	
--	--	--

## НОЯБРЬ

<b>Тема недели: «День народного единства»</b>			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Как наш город рос – рос и вырос»	<p>Вызвать интерес к созданию коллективной тематической композиции «Город» из строительного материала. Показать возможность объединения отдельных построек (домиков) общей темой. Уточнить понятие о городе как месте, где живёт и трудится много людей, а ещё есть магазины, школы, детские сады.</p> <p>Развивать восприятие, пространственное мышление.</p>	<p>Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду», вторая младшая группа, стр.121-122</p>
<b>Тема недели: «Дружный хоровод»</b>			
2	«Катя в детском саду»	<p>Продолжать знакомить детей со свойствами деталей строительного материала- кубиков и кирпичиков (цвет, форма, конструктивные возможности). Используя игровые сюжеты, учить детей соотносить конструкции, выполненные из строительного материала (стульчик, стол, диван) с реальными предметами мебели, объектами игровой площадки участка детского сада. Активизировать речь детей существительными, обозначающими предметы мебели, чайной посуды, одежды.</p>	<p>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет., стр.222</p>

**Тема недели: «К здоровью без лекарств»**

3	«Созрели яблоки в нашем саду»	Закреплять представления детей о строении яблоневого дерева (ствол, ветки, на ветках яблоки и листья). Учить видеть «яблоко» в разных по цвету комочках бумаги (желтых, красных, зеленых). Включать их в заданную композицию, идентифицируя по цвету, преобразуя и дополняя композицию «яблоками»; сминать пальцами лист мягкой бумаги, превращая его в комок- «яблоко».	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет., стр.91
---	-------------------------------	--	---

**ДЕКАБРЬ**

**Тема недели: «Здравствуй, Зимушка - зима»**

№	Тема	Цели	Литература
1	«Как морковка превратилась в сосульку»	Познакомить детей с каркасным способом конструирования. Создать условия экспериментирования с фольгой как пластичным художественным материалом. Развивать творческое воображение, тактильные ощущения, чувство формы. Воспитывать эстетические эмоции.	Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду», вторая младшая группа, стр. 92-93

**«В мире природы»**

2	«Берлога для медведя»	Повторить материал о подготовке к зиме диких животных, развивать речь детей, формировать у детей отзывчивость, развивать умение работать с конструктором, повторить знание основных цветов и деталей конструктора, развивать умение находить деталь по описанию.	<b>Интернет-источник</b>
---	-----------------------	--	--------------------------

**Тема недели: «В гостях у сказки. Мастерская Деда Мороза»**

3	«Портрет Деда Мороза»	Расширять представления детей о героях сказок зимней тематике. Учить видеть в белых полосках бумаги брови, усы и кудри бороды Деда Мороза; разрывать белую бумагу на узкие и ровные полоски,	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет., стр.354
---	-----------------------	--	--

	<p>ориентируясь на надрезы на листе бумаги; использовать изобразительные средства (цвет, ритм, завиток) для создания выразительного образа сказочного героя. Воспитывать у детей желание выполнять коллективную работу, согласовывая свои действия с действиями воспитателя и сверстниками группы.</p>	
--	--	--

## ЯНВАРЬ

<b>Тема недели: «Рождественские посиделки»</b>			
№	Тема	Цели	Литература
1	«Елочные бусы»	<p>Учить детей целенаправленно сминать пальцами лист мягкой бумаги в тугой комочек; использовать изобразительные средства (ритм, цвет и величина) для создания ярких, праздничных бус-украшения елки. Воспитывать желание делать украшение для общей елки; проявлять аккуратность и старание в работе.</p>	<p>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет., стр.318</p>
<b>Тема недели: «Зимние игры и забавы (День зимних видов спорта)»</b>			
2	«Горка во дворе»	<p>Развивать интерес детей с крупными деталями строительного материала (или модулями). Дать представление о горке, назначении и строении каждой ее части. Учить детей анализировать образец конструкции горки, выделяя в нем основные части, имеющие свое назначение и детали, из которых она сконструирована, изучать их форму и расположение; конструировать горку по словесному указанию воспитателя; разбирать постройку и собирать детали в коробку.</p>	<p>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет., стр.337</p>

**Тема недели: «Народные обычаи и традиции на Руси»**

3	«Русская изба»	Формировать представление детей строения русской избы на Руси. Развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями. Развивать мелкую моторику и логическое мышление. Закреплять навыки работы распределения пластилина по поверхности картона. Развивать воображение, умение работать с разными материалами. Развивать творческие способности, слуховое внимание. Закреплять у детей знания о геометрических фигурах, цвете и размере предмета.	<b>Интернет-источник</b>
---	----------------	---	--------------------------

**ФЕВРАЛЬ****Тема недели: «Школа добрых волшебников»**

1	«Сказочные домики»	Вызвать интерес у детей к созданию построек из конструктора. Развивать образное мышление, воображение, инициативу. Развивать конструктивные способности. Побуждать к поисковой деятельности детей, к самостоятельности.	<b>Интернет-источник</b>
---	--------------------	---	--------------------------

**Тема недели: «Транспорт. Мы едем, едем, едем»**

2	«Самолет построим сами»	Развивать представления детей об отдельных параметрах величины объектов. Учить выделять пространственные характеристики объектов и соотносить их между собой; различать и правильно обозначать словами контрастные признаки величины; строить самолет по готовому образцу, называя детали строителя, их цвет, приучать детей	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет., стр.408
---	-------------------------	--	--

	аккуратно соединить детали между собой в конструкции самолета.
--	--

**Тема недели: «В мире профессий»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели</b>	<b>Литература</b>
3	«На улице много машин»	Расширять представления детей о машине (автобусе) как транспортном средстве и особенностях профессии шофёра (водителя автобуса) – водит машину, перевозит грузы и людей-пассажиров. Приобщать детей к пространственному расположению конструкций своих машин. Учить строить по словесным указаниям грузовую машину и автобус простой конструкции; различать 4 основные детали: кубик, призму, кирпичик, пластину.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет., стр.425

**Тема недели: «Долог день до вечера, коли делать нечего»**

4	«Волшебные кирпичики»	Учить детей различать форму, цвет кирпичика. Познакомить с одним из конструктивных свойств деталей строительного материала- устойчивостью кирпичика в процессе совместного с взрослым практического экспериментирования и сюжетного конструирования.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет., стр.23
---	-----------------------	--	---

**МАРТ**

**Тема недели: «Женский день 8 марта»**

1	«Мимоза для мамы»	Расширять представления детей о празднике мамы и традициях поздравлять их в этот весенний день. Развивать восприятие и воображение детей. Учить видеть цветы мимозы в бумажных комочках желтого цвета; сминать пальцами мягкую бумагу в крепкие маленькие комочки-шарики и дополнять ими изображение фоновой ветки мимозы; работать	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет., стр.444
---	-------------------	---	--

	самостоятельно, аккуратно, делая при этом разные по общей форме и размеру ветки мимозы.	
--	---	--

**Тема недели: «Весна в природе»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели</b>	<b>Литература</b>
2	«Подснежники»	Учить видеть в бумажных комочках цветы подснежников; создавать живописную композицию способом опредмечивания. Закреплять умение детей путем сминания и круговых движений ладонями создавать бумажные шарообразные формы-цветы и располагать их по всему заданному пространству. Вызывать у детей переживание весеннего настроения.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет., стр.515

**Тема недели: «Неделя книги «Книжкин дом»**

2	Конструирование по сказке «Теремок»	Учить различать и называть строительные детали: куб, кирпич. Учить сооружать постройку домика. Учить детей слушать сказку, помочь им усвоить последовательность действий и персонажей, отвечать на вопросы воспитателя. Учить управлять своим вниманием; воспитывать у детей дружеские отношения, побуждать участвовать в инсценировании сказки.	<b>Интернет-источник:</b>
---	-------------------------------------	--	---------------------------

**АПРЕЛЬ**

**Тема недели: «Наши пернатые друзья»**

1	«Домик для птичек»	Учить детей выбирать детали, из общего набора строительного материала строить башню по словесному указанию воспитателя и образцу; формировать умение рассматривать образец; учить аккуратно разбирать конструкцию и собирать	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет., стр.497
---	--------------------	--	--

	детали в коробку.	
--	-------------------	--

<b>Тема недели: «Путешествие в космос»</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Литература</b>
2 «Как лодка превратилась в ракету»	Продолжать расширять опыт конструирования транспорта на основе представления о его строении и назначении. Создать условия для конструирования звездочек и комет из грецких орехов и фольги.	Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду», вторая младшая группа, стр. 111-113
<b>Тема недели: «Экологическая неделя «Эколята - дошколята»</b>		
3 «Как в лесу возле дорожки выросли грибы»	Вызвать у детей интерес к конструированию грибов и созданию коллективной композиции « <i>Грибная полянка</i> ». Уточнить представление о строении гриба, создать условия для свободного выбора деталей и поиска способа конструирования. Развивать эстетическое восприятие и творческое воображение. Воспитывать активность, позитивное отношение к совместной деятельности.	<b>Интернет-источник:</b>

## МАЙ

<b>Тема недели: «День Победы. Нам поёт пасхальный звон»</b>		
1 «Как мы запускали праздничный салют»	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Праздничный салют». Помочь подобрать способ конструирования для передачи представления о салюте. Показать возможность создания салюта из разных материалов. Формировать опыт сотворчества. Развивать воображение, чувство цвета, композиции.	Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду», вторая младшая группа, стр. 117-119

**Тема недели: «Неделя экспериментов. Мы волонтеры»**

2	«Как заборчик превратился в загородку»	Познакомить с новым способом конструирования. Создать проблемно-поисковую ситуацию -предложить построить заборчик новым способом и превратить его в загородку. Инициировать способ замыкания конструкции в пространстве.	Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду», вторая младшая группа, стр.54-57
---	--	--	--

**Тема недели: «Летние путешествия!»**

4	Конструирование из бумаги «Лодочка, плыви»	Учить изготавливать простые поделки из бумаги на основе нового способа конструирования - складывания бумаги пополам. Упражнять детей в сгибании бумаги, приглаживании линии сгибов. Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук. Развивать конструктивное мышление. Воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно.	<b>Интернет-источник:</b> <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2020/04/25/zanyatie-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-lodochka">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2020/04/25/zanyatie-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-lodochka</a>
---	--	---	--