

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 "Ромодановский детский сад комбинированного вида"
 (МБДОУ "Ромодановский детский сад комбинированного вида")

Принят
 На педагогическом совете
 Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующим МБДОУ



"Ромодановский детский сад
 комбинированного вида"
 Борисова Н.Н.
 от «31» августа 2023 г. №91

План
индивидуальной логопедической работы
с ребенком с ЗПР (синдром Дауна)

Период	Задачи по развитию фонематического восприятия, обучению произношению	Календарно тематическое планирование по развитию связной речи, лексико-грамматического строя	Игры и упражнения
Подготовительный этап	2 недели – диагностика		
Первый этап			
3 неделя	Установление контакта, выявление речевых возможностей ребёнка, Концентрация на педагоге, взгляд глаза в глаза, сидение за столом. Развитие немых проявлений ребёнка, как попытки вступить в контакт с окружающими людьми (использование простых жестов). Воспитание слухового и зрительного восприятия, развитие внимания и памяти.	"Лицо" Цель: уточнить и расширить знания ребёнка о частях лица.	"Позови мячом" "Покажи" (указательные жесты) Самомассаж лица и шеи "Ручки растираем и разогреваем" Артикуляционная гимнастика Зрительная гимнастика Пальчиковая гимнастика
4 неделя	Формирование внимания к неречевым звукам, воспитать умение вслушиваться в речь и давать ответные	"Части тела" Цель: уточнить и расширить знания детей о частях тела.	"Кто позвал тебя?" "Повтори за мной" Выполнение инструкций "Сделай так" Самомассаж лица "Нос,

	двигательные и речевые реакции. Воспитание чувства ритма, слухового внимания, развитие зрительного внимания (тактильный контакт ребёнка с изучаемым предметом обязателен).		умойся!" Артикуляционная гимнастика Зрительная гимнастика Пальчиковая гимнастика
5 неделя	Развитие импрессивной речи (понимания). Воспитание умения вслушиваться в речь, понимать её содержание, сосредотачиваться и давать ответные двигательные и ответные реакции. Расширение объёма понимаемой чужой речи, накопление пассивного словарного запаса на основе предметных наглядных действий. Обучение детей умению соотносить (в пассиве) предметы и действия с их словесным обозначением.	"Одежда" Цель: уточнить и расширить знания детей об одежде.	Использование шумовых коробочек, различных музыкальных инструментов Логоритмические игры с самомассажем Артикуляционная гимнастика Зрительная гимнастика Пальчиковая гимнастика
Второй этап			
6 неделя	Развитие понимания грамматических форм речи, понимание вопросов "Где?", "Куда?" и т.д. Обучение пониманию смысла сюжетных картинок. Воспитание общих речевых навыков (развитие подражательности) Развитие у детей подражательности, вызывание речевого подражания (речь с движениями)	"Овощи" Цель: уточнить и расширить знания ребёнка об овощах.	Самомассаж тела Артикуляционная гимнастика Зрительная гимнастика "Раздеваем лук" Пальчиковая гимнастика "Вырос у нас чесночок"; катание шарика Су Джок в ладонях.
7 неделя	Обучение детей рассказыванию стихов и пению песенок, содержание звукоподражание. Выработка правильного речевого дыхания (диафрагмального) и правильной артикуляции звуков. Развитие выразительности речи (модуляция голоса). Формирование активного словаря.	"Фрукты" Цель: уточнить и расширить знания ребёнка об фруктах.	Самомассаж лица Артикуляционная гимнастика "Фрукты" Зрительная гимнастика "Заяц" Пальчиковая гимнастика "Апельсин" "Назови ласково" "Кто что делает?" "Куда я спрятала?"
8 неделя	Вызывание у ребёнка потребности подражать словам взрослого. Формирование звукослоговой структуры слова с правильным воспроизведением ударного слога. Формирование умения называть	"Игрушки" Цель: уточнить и расширить знания детей об игрушках.	Самомассаж лица Артикуляционная гимнастика Зрительная гимнастика "Буратино" Самомассаж для рук

	<p>имена детей и членов семьи, называть предметы (картинки) по лексическим темам.</p> <p>Формирование глагольного словаря.</p> <p>Понимание активного словаря ребёнка счёт прилагательных, обозначающих признаки, которые дети могут ощутить, потрогать, увидеть, услышать.</p>		<p>"Тесто" с использованием сухого бассейна</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>
Третий этап			
9 неделя	<p>Договаривание ребёнком фраз, начатых логопедом (на зрительной опоре).</p> <p>Формирование грамматического строя речи.</p> <p>Обучение ребёнка двухсловным и трёхсловным предложением.</p> <p>Развивать умения правильно отвечать на вопросы.</p> <p>Развитие правильно согласовывать слова в словосочетаниях.</p> <p>Обучение диалогу.</p> <p>Восприятие содержания маленьких рассказов, сказок, стихотворений (с опорой на картинки) и ответы на простейшие вопросы по сюжету.</p> <p>Договаривание слов, словосочетаний в стихотворениях и сказках.</p>	<p>"Посуда"</p> <p>Цель: уточнить и расширить знания ребёнка об посуде.</p>	<p>Самомассаж лица</p> <p>"озорные мишки"</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Домашние птицы"</p> <p>Зрительная гимнастика "Зяц белый"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Курочка", "Котик"</p>
Мониторинг индивидуального развития	1 неделя – диагностика		