

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ромодановский детский сад комбинированного вида»
(МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»)

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБДОУ «Ромодановский детский
сад комбинированного вида»
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Ромодановский детский
сад комбинированного вида»

_____ / Борисова Н.Н.

Приказ от «31» августа 2023 г. № 91

Перспективное планирование педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог: Якимова Ю.А.

п. Ромоданово, 2023 г.

Цель: создать благоприятные социально-психологические условия для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Задачи:

- развивать и укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в ДОО;
- способствовать успешной адаптации вновь прибывших детей в ДОО;
- обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительной группы при подготовке к школе;
- осуществлять психопрофилактическую работу с детьми, родителями и сотрудниками ДОО.

Направления деятельности педагога-психолога:

- психологическая диагностика
- консультирование
- психокоррекция
- психопрофилактика
- психопросвещение

Методы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- тренинги
- консультации
- дискуссия
- игровые методы

Форма работы:

- групповая
- индивидуальная

№	Направления деятельности	Цель работы	Метод работы	Форма работы	Контингент	Сроки проведения	Примечание
1	Психодиагностика	- изучить познавательное развитие детей	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение • беседа • анкетирование • опрос • игры 	групповая индивидуальная	разновозрастные группы (все группы детского сада)	сентябрь октябрь	Время проведения диагностики младший дошкольный возраст – до 15 минут, старший дошкольный возраст – 30-35 минут.
		- изучить адаптацию детей к детскому саду			группы раннего возраста (1-3)	июнь в течение года	
		- изучить готовность детей к обучению в школе			старшая группа, подготовительная группа	май	
		- изучить психологический климат в педагогическом коллективе			педагогический коллектив	в течение года	
		- изучить личность ребёнка с отклонениями в развитии			дети с отклонениями в развитии	в течение года	
2	Коррекционно-развивающая работа	- создавать коррекционно-развивающие программы	<ul style="list-style-type: none"> • беседа • игровой тренинг • развивающие занятия 	групповая индивидуальная	разновозрастные группы	в течение года	Время проведения занятий младший дошкольный возраст – 15 - 20 минут, старший дошкольный возраст – 30-35 минут.
		- корректировать выявленные нарушения психического развития детей			педагогический коллектив		
		- развивать благоприятную среду					

		в педагогическом коллективе					
		- развивать и сохранять психологическое здоровье детей с отклонениями в развитии				дети с отклонениями в развитии	
3	Психологическое консультирование	- консультировать воспитателей по вопросам диагностики детей	<ul style="list-style-type: none"> • беседа 	индивидуальная	педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> • в течение года 	
		- консультировать родителей по результатам диагностики детей			родители, опекуны		
		- консультировать родителей по вопросам их обращения			родители, опекуны		
4	Психологическое просвещение	- донести до родителей и педагогов информацию о развитии благоприятной среды для ребёнка, с целью сохранения его психоэмоционального состояния, психического	<ul style="list-style-type: none"> • беседа • стендовая информация • буклеты • памятки 	групповая	педагогический коллектив; родители, опекуны	<ul style="list-style-type: none"> • в течение года 	

		здоровья, общего развития				
5	Психопрофилактика	<p>- анализ медицинских карт вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания</p> <p>- информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса</p> <p>- профилактика профессионального выгорания у педагогического коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> • беседа • психогимнастика • релаксация • тренинги • семинары 	групповая	педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> • в течение года

6	Работа в ПШк	<p>- обеспечить коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождения детей с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей ОУ и в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • консилиум 	<p>групповая</p>	<p>дети с отклонениями в развитии, родители</p>	<ul style="list-style-type: none"> • в течение года
		<p>- разработка индивидуальных общеобразовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • по заключениям, рекомендациям территориальной ПМПК 			<ul style="list-style-type: none"> • в течение года
7	Служба медиации (примирения)	<p>- формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • беседа 	<p>групповая</p>	<p>педагогический коллектив; родители</p>	<ul style="list-style-type: none"> • в течение года

		социализации детей, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, а также гармонизации межличностных отношений участников образовательного процесса дошкольной образовательной организации				
--	--	--	--	--	--	--