

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ромодановский детский сад комбинированного вида»
(МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 17 апреля 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Ромодановский
детский сад комбинированного вида»
_____ Н.Н.Борисова
Приказ от 17 апреля 2024 г. №28



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Ромодановский детский сад комбинированного вида»
за 2023 год

Ромоданово 2024

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
	Общие сведения об образовательной организации	3
	I. Аналитическая справка	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления организации	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
7.	Оценка материально-технической базы	26
8.	Оценка взаимодействия с социумом	28
9.	Оценка взаимодействия с родителями воспитанников	29
	II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации.	32

-

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромодановский детский сад комбинированного вида» (МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»)
Руководитель	Борисова Нина Николаевна
Адрес организации	431600, Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, ул. Миронова, д. 6
Телефон, факс	8(834)382-90-10, 2-42-22
Адрес электронной почты	ds.romod@e-mordovia.ru
Учредитель	Глава администрация Ромодановского муниципального района
Дата создания	1979 г. (ул. Миронова,6); 1984г. (ул. Московская,27); 2019г. (ул. Московская,40)
Лицензия	серия: 13л01, № 0000716, выдана: 12 ноября 2019 года, срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромодановский детский сад комбинированного вида» (далее – ДОО) является звеном муниципальной системы образования Ромодановского муниципального района, которое обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. ДОО расположено в жилом районе п. Ромоданово вдали от производящих предприятий, торговых мест, транспортной магистрали. В ближайшем окружении: средняя школа №1, физкультурно-оздоровительный комплекс, парк культуры и отдыха, дом детского творчества, детская школа искусств, детская и районная библиотеки, районный дом культуры, центральная районная поликлиника, отдел полиции, отдел Росгвардии, МЧС.

Детский сад имеет три здания по разным адресам. Проектная мощность одного здания - 192 ребенка, другого здания – 160 детей, третьего- 54 ребенка. Итого 406 детей. Общая площадь помещений 4606 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее — ОП ДО), разработанную в соответствии с ФОП ДО, и ввели её в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО (Приказ заведующего МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» от 11.03.2024г. №19/1) была проведена оценка ОП/АОП ДО МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида», были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы программ (таблица 1, 2)

Таблица 1

Результаты оценки качества ОП ДО в ДОО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель	Мах
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	10	10

2.	Структурные компоненты программы	10	10
3.	Целевой раздел образовательной программы. Планируемые результаты реализации Программы в обязательной части и в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.	8	10
4.	Содержательный раздел образовательной программы Обязательная часть Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рабочая программа воспитания	15	16
5.	Организационный раздел образовательной Программы. Календарный план воспитательной работы.	20	26
6.	Краткая презентация Программы	8	8
	Итого	71	80

Выводы о качестве основной образовательной программы: хорошее качество основной образовательной программы (в соответствии с картами мониторинга).

Таблица 2

Результаты оценки качества АОП ДО в ДОО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель	Max
1.	Наличие адаптированных образовательных программ. Их информационная открытость.	10	10
2.	Структурные компоненты адаптированных образовательных программ.	9	10
3.	Целевой раздел адаптированных образовательных программ. Планируемые результаты реализации Программ в обязательной части и в части Программ, формируемой участниками образовательных отношений.	7	10
4.	Содержательный раздел адаптированных образовательных программ. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рабочие программы воспитания	9	16
5.	Организационный раздел адаптированных образовательных Программ. Календарные планы воспитательной работы.	16	26
6.	Краткая презентация адаптированных образовательных Программ.	8	8
	Итого	59	80

Выводы о качестве адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»: хорошее качество адаптированных образовательных программ для обучающихся с задержкой психического

развития (ЗПР) и для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС).

ДОО функционирует 19 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 7 групп раннего возраста. Списочный состав на 29.12.2022г. составил 221 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет (таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Число детей
1.	Группа раннего возраста №1	с 1 до 2 лет	1	15
2.	Группы для детей младшего дошкольного возраста- 1-я младшая группа «Пчёлки», «Ромашка», «Ёлочка», «Ягодка», № 2,3	с 2 до 3 лет	6	29
	Группы для детей младшего дошкольного возраста – 2-я младшая группа «Медвежата», № 4,5	с 3 до 4 лет	3	42
3.	Группы для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа «Родничок», № 9, 6	с 4 до 5 лет	3	43
4.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа «Колобок», «Светлячок», №7	с 5 до 6 лет	3	45
5.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа «Малышок», «Солнышко», №8	с 6 до 7 лет	3	47
	ИТОГО:		19	221

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который с 01.09.2023г. являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» (в соответствии с ФОП ДО).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 4

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	186	89%
Неполная с матерью	22	11%
Неполная с отцом	0	%
Оформлено опекунов	0	0%
Всего семей	208	100%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 5

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	21%
Два ребенка	95	46%
Три ребенка и более	69	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных, многодетных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ДОО и на протяжении всего пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО работали кружки и секции по пяти направлениям: физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, социально-гуманитарному и интеллектуальному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице 6.

Таблица 6

№	Направление / Наименование кружка, секции	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Физкультурно-спортивное			
1.1	«Веселый мяч»	Кружок	5-6 лет	8
1.2	Спортивная гимнастика	Секция	5-7 лет	30
2	Художественно-эстетическое			
2.1	«Золотой ключик»	Кружок	5-7 лет	20
2.2	«Умные карандашники»	Кружок	6-7 лет	10

3	Социально- коммуникативное			
3.1	«Путешествие в мир профессий»	Кружок	5-6 лет	15
3.2	«Зёрнышки»	Кружок	5-7 лет	9
4	Социально- гуманитарное			
4.1	«Умарина»	Кружок	5-6 лет	9
5	Интеллектуальное			
5.1	«Занимательные шахматы»	Кружок	5-7 лет	10
5.2	«Чудо- шашки»,	Кружок	6-7 лет	10
5.3	«Робототехника»	Кружок	5-7 лет	15
5.4	«Азы финансовой грамотности»	Кружок	5-6 лет	10

На 30.12.2023 года в дополнительном образовании задействовано 95 воспитанников, некоторые дети посещают более одного кружка, все они имеют сертификаты дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий (таблица 7).

Органы управления, действующие в ДОО

Таблица 7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Важную роль в управлении ДОО играла первичная профсоюзная организация, которая создавала условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2023 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО (Приказ заведующего МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» от 11.03.2024г. №19/1) была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: самооценка руководителя; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации (Таблица 8)

Таблица 8

Результаты оценки качества управления ДОО

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Мах
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	20	22
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	21	22
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	19	20
4.	Управление персоналом ДОО	17	20
5.	Управление организационными процессами ДОО	21	26
6.	Программа развития ДОО	16	20
	Итого	114	130

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 114 из 130

Выводы о качестве управления: отличное качество управления ДОО (в соответствии с картами мониторинга - от 110 до 130 баллов)

Таким образом, можно сделать вывод, что структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, направления работы, обозначенные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО в МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» закреплены документально в локальных нормативных актах и выполнялись в полном объеме. Организация процессов управления в МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» достаточно регламентирована и оптимизирована.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на основе ФОП ДО и обеспечивает получение образования, соответствующего ФГОС ДО

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, в том числе информационные, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении и функционируют психолого-педагогические службы - это психолого-педагогический консилиум (ППк), муниципальный консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проходит в форме диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий. С использованием диагностических карт для более детального обследования ребенка по качеству освоения образовательных областей.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников по образовательным областям.

Как показывает обследование детей по результатам освоения образовательной программы на конец 2023 учебного года достаточный уровень развития имеют 68% обследованных детей, близкий к достаточному уровень – 29%. Самый высокий показатель с недостаточным уровнем развития детей выявлен по речевому и художественно-эстетическому развитию (таблица 9)

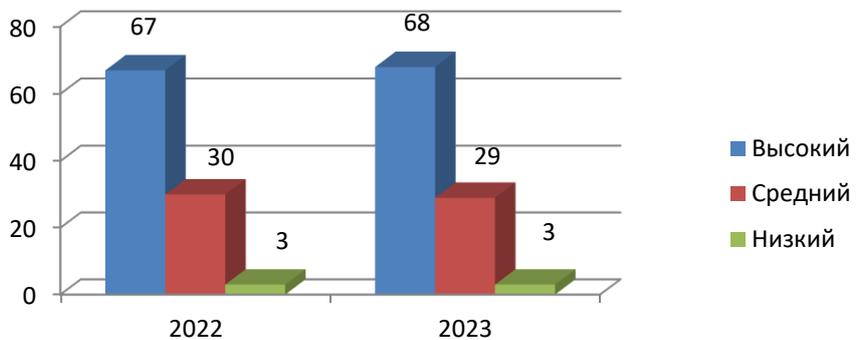
Таблица 9

Результаты педагогической диагностики

Образовательные области	Уровень развития		
	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
1. Физическое развитие	65,0	33,0	2,0
2. Познавательное развитие	72,0	24,0	4,0
3. Речевое развитие	58,0	36,0	6,0
4. Социально-коммуникативное развитие	80,0	19,0	1,0
5. Художественно-эстетическое развитие	64,0	34,0	2,0
ИТОГО:	68,0	29,0	3,0

Диаграмма 1

Сравнительная диаграмма освоения образовательных областей



Коррекционная работа

В 2022/2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и общеразвивающих группах получили 67 воспитанников (дети с нарушениями речи, дети ОВЗ, дети-инвалиды).

В течение учебного года обследованы дети с целью выявления ОВЗ. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка. В ДОО 4 ребенка с ОВЗ из них 2 ребенка инвалида.

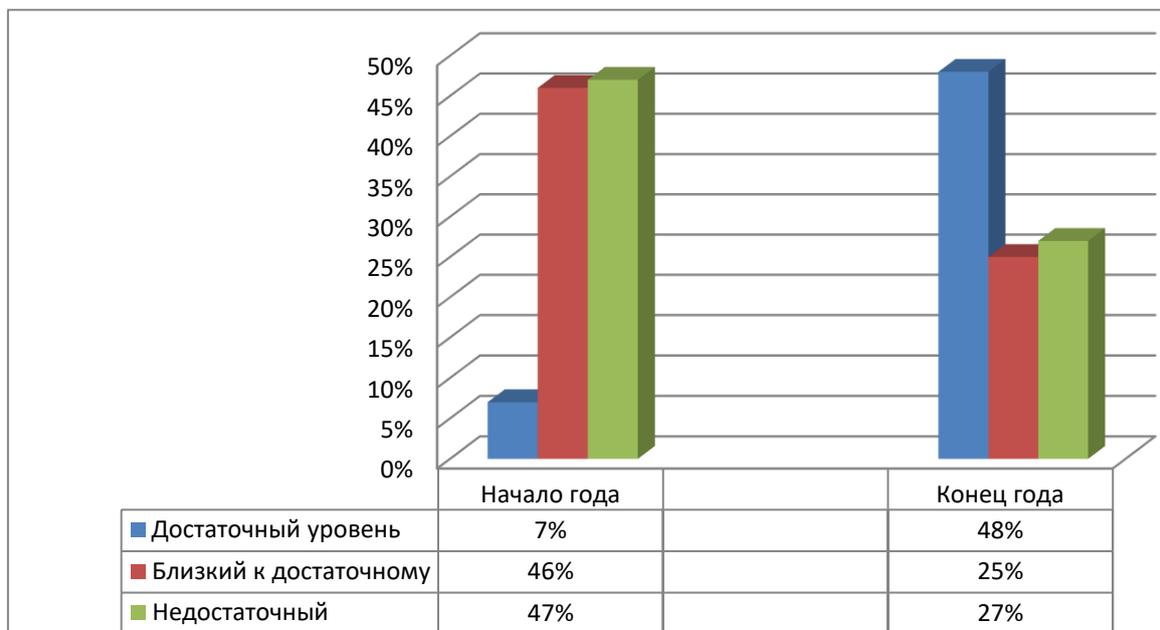
На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на занятия с учителем-логопедом было зачислено 31 воспитанник (д/сад ул.Московская,40) и 36 детей (д/сад ул. Миронова,6). Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей: ФНР – 13/6; ФФНР- 6/8; ОНР IV уровня – 4/0, ОНР III уровня - 7/13, ОНР II уровня – 1/9. По результатам обследования были занесены данные в речевые карты, составлен индивидуальный план работы на каждого ребенка. На 5 детей составлен индивидуальный маршрут, расписание индивидуальных занятий. Занятия проводились 2-3 раза в неделю, в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч. год специалистов и воспитателей ДОО.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь.

Итоговая диагностика в конце учебного года (*май*) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей (*диаграмма2*): Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдается у 96% детей.

Диаграмма 2

Уровень речевого развития



Гот
овн
ость
дете

й к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В мае 2023 года педагогом - психологом ДОО проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

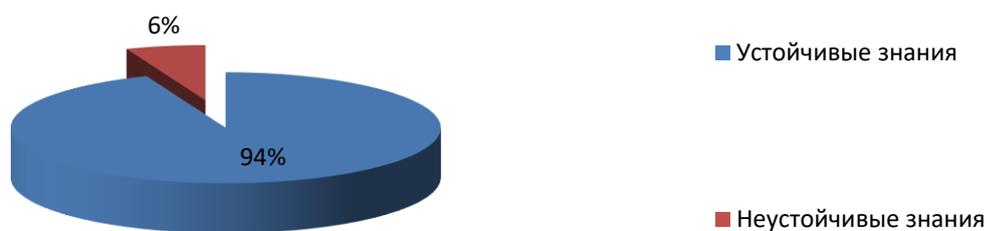
По результатам обследования детей психологом готовность к школе составила 98%. Все выпускники 2023 года поступили на обучение в общеобразовательные школы района.

Результаты мониторинга обучающихся 1-х классов (выпускников нашей ДОО 2023г. 64 ребенка.) показали, что дети прошли быструю адаптацию к условиям школы, успешно осваивают общеобразовательную программу начального обучения, принимают активное участие в жизни школы (диаграмма 3).

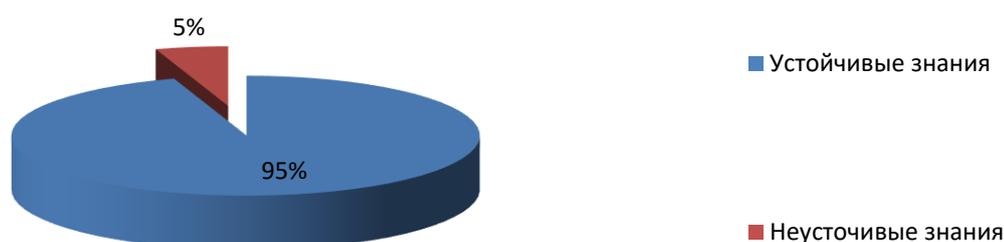
Диаграмма 3

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 1-х классов

Выпускники 2022г.



Выпускники 2023г.



В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в жизни ДОО, района. Успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 10

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат участия
1	Республиканский фестиваль-конкурс народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»	Ансамбль «Новое поколение»	Диплом лауреата
2	Республиканский конкурс «За Россию! За Победу!»	Карпов Леонид	Диплом лауреата
3	Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Безрукова Полина	Победитель
4	Республиканский этап всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Беляева Василиса Жадяева Полина Киреев Кирилл Карпов Леонид Скачков Илья Полежаева Екатерина	Грамота 2 место
5	Республиканский конкурс творческих работ «Учитель глазами ребёнка»	Гурьянов Дмитрий	Диплом 1 место
6	Республиканский фестиваль физкультурно- спортивного	Панкратов Алексей Коровин Денис	Диплом участника

	комплекса ГТО «Мальши шагают в ГТО»	Панкратова Елизавета Елхина София Ежова Кира Маймаев Сабир Медведев Павел	
7	Районный конкурс «Воспитатель – это призвание»	Козлова Малика Уткина Анастасия Коровин Максим Бажанов Миша Чалов Евгений Козлова Виктория Мендов Роман	Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место
8	Районный конкурс «Нам поёт пасхальный звон песнь о жизни вечной» (номинация «Песня») (номинация «Изобразительное искусство») (номинация «декоративно-прикладное искусство»)	Киреева Анастасия Крыскина Кира Маришин Евгений Ведяшкина Ангелина Ежова Кира Васильев Игнат Незнамов Илья Вавилов Иван	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 3 место
9	Муниципальный конкурс рисунков «Финансы глазами детей»	Еськин Иван Федосеев Максим Мугаева Вероника Гагулина Алёна Гурьянов Дмитрий Нуждина Татьяна Козлова Виктория Чебров Даниил Авдеева Екатерина	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
10	Образовательный портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачки» «Правила безопасности на льду» «Явления природы» ПДД «Светофор» «Правила этикета» «Жизнь и творчество Л. Н. Толстого» «Жизнь и творчество С. Г. Аксакова»	Кудрявцев Тимофей Мамурина Дарина Панкратов Алексей Деревянкина Соня Ведяшкина Ангелина Инджоян Артур	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
11	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы» 2023	Жадяева Полина Киреев Кирилл Чалов Евгений Яфуняева Сара	Призеры
12	Онлайн- конкурс поделок «Все краски осени» г. Саранск (ДК «Луч»)	Князев Егор Тимофеева София Терёхина Дарина Савинова Валерия Прончатов Степан Дружинкин Иван Рожкова Екатерина Блохина Елизавета Авдеева Екатерина	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени

		Козлова Виктория Пономарёв Глеб Юсупов Ибрахим Баландин Сергей Лазонов Максим Шелудякова Вера Борисова Вероника Кудрявцев Дмитрий Горбунов Богдан	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
13	Онлайн-конкурс рисунка ко Дню сотрудника внутренних дел РФ «На страже порядка» г. Саранск	Кузнецова Вера Прончатов Степан Маркелов Егор Ефимкина Регина Инджоян Артур Румянцева Алёна Пучкова Софья Кудрявцев Дмитрий Лазонов Максим	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
14	Международный-онлайн конкурс на портале «Солнечный свет» Номинация «Подвиг ваш бессмертен»	Дружинкин Иван Соловьева Дарина	Победитель Победитель
15	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Щердина Александра Пискунов Ярослав Локтев Кирилл Исхакова Амина Борисова Полина Елхина София Ежова Кира Захаров Коля Мальков Саша Копнинцев Миша Гусев Роман Салтыкова Ангелина	Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО, ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, поэтому своевременно были составлены АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО, индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа ДОО, в которую входит программа воспитания, определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности в младших и средних группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В течение года проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 126 человек (57%), со второй группой здоровья — 67 (30 %), с третьей — 26 (12%), с пятой — 2 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО (Приказ заведующего МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» от 11.03.2024г. №19/1) была проведена оценка качества обеспечения здоровья. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в *таблице 11*.

Таблица 11

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Макс
1.	Состояние здоровья воспитанников	14	16
2.	Санитарно-гигиенические условия	15	16
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	10	10
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	10	12
5.	Качество питания	7	8
6.	Организация процесса питания	11	12
7.	Отдых. Релаксация. Сон	6	8
8.	Специальный уход	0	10
9.	Организация медицинского обслуживания	6	10
	Итого	79	100

Выводы о качестве обеспечения здоровья и качестве услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья (в соответствии с картами мониторинга)

Вывод: Содержание воспитательно-образовательной деятельности соответствует требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО и обеспечивает ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, определяет единые для РФ базовые объем и содержание дошкольного образования.

Организация педагогического процесса в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима, отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Всего в ДОО работают 72 человека. Педагогический коллектив

насчитывает 35 специалистов, укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – Уракова О.А., Жбанова Л.А. первую квалификационную категорию Видясова А.В., соответствие занимаемой должности Мякишева Е.И.. Подтвердила высшую квалификационную категорию Савинова Е.Б., Баулина С.Н.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в МГПУ им. М.Е.Евсевьева и один в ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны персонализированные программы наставничества.

Все педагоги ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы, возрасту отражено на *диаграммах 4,5,6,7*

Диаграмма 4

Распределение педагогических кадров по возрасту

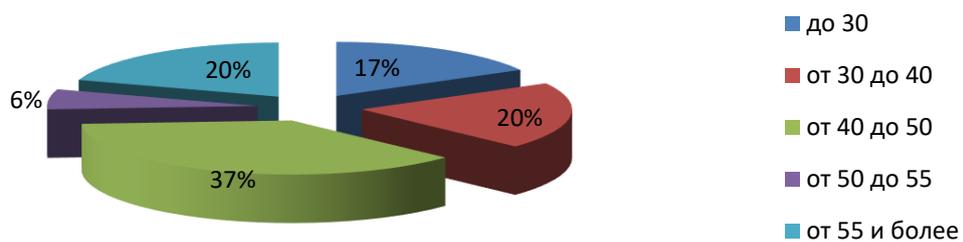


Диаграмма 5

Распределение педагогических кадров по образованию

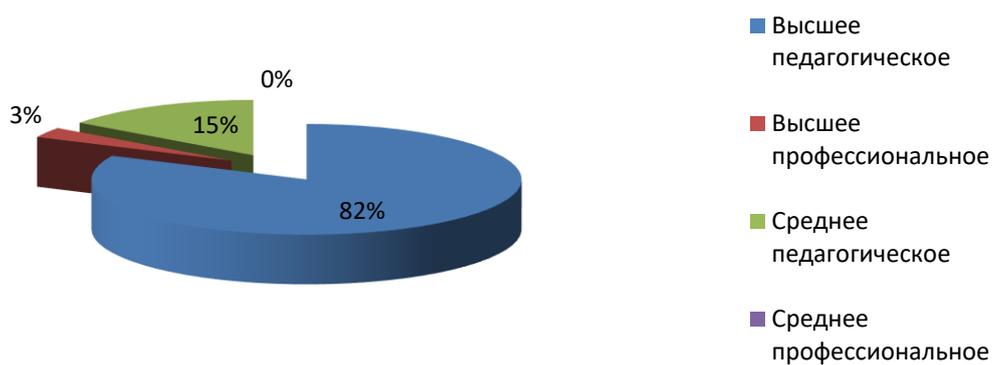


Диаграмма 6

Распределение педагогических кадров по стажу

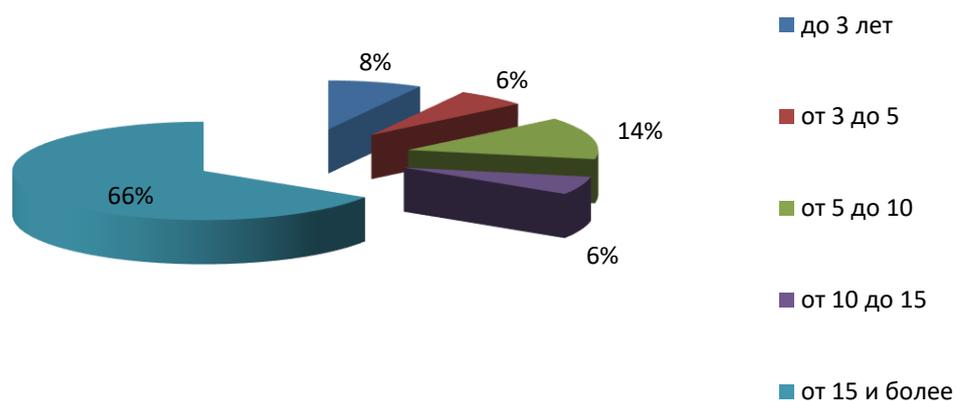


Диаграмма 7

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

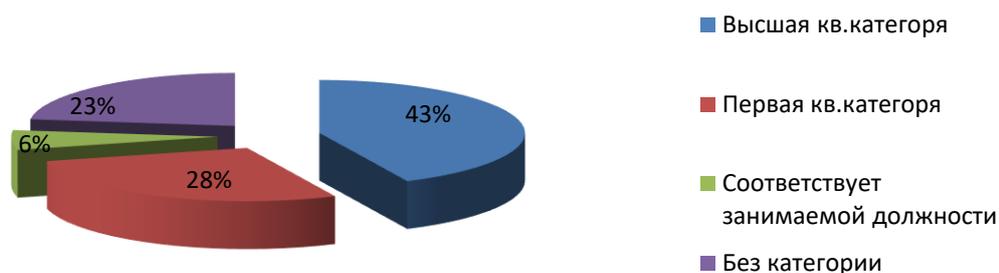


Таблица 12

Творческий потенциал педагогических кадров

№ п/п	Уровень	%
1	Высокий творческий потенциал	62
2	Средний творческий потенциал	30
3	Низкий творческий потенциал	8

Таблица 13

Результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Результат участия	Участники
1	Грант Главы Республики Мордовия. За высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.	Диплом победителя	Петрова Е.В.

2	III Республиканский образовательный форум «Я-воспитатель!»	Сертификат организатора экспозиции Сертификат участника Сертификат организатора экспозиции	Учитель-логопед Лашина О.С. Воспитатель Петрова Е.П. Воспитатель Лашина Е.А.
3	Республиканский конкурс Экологических проектов.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Воспитатель Большакова М.Г. Воспитатель Пожарская Г.А. Воспитатель Баулина С.Н.
4	Республиканский конкурс «Старт в профессию – 2023»	Сертификат участника	Воспитатель Мякишева Е.И.
5	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Диплом лауреата	Учитель-логопед Лашина О.С.
6	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом победителя	Учитель-логопед Лашина О.С.
7	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Цвети мой край, Мордовия моя»	Диплом победителя	Воспитатель Петрова Е.В.
8	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Диплом победителя	Воспитатель Уракова О.А.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры»
- в Большом марафоне инклюзивных практик ПлощАДКа.
- в онлайн -марафоне «Педагоги России. Формирование финансовой грамотности»
- Республиканском образовательном форуме «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера».
- во Всероссийском информационно-методический вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»
- в Республиканском образовательном форуме «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера».
- во Всероссийском фестивале лучших практик по реализации программ раннего физического развития детей дошкольного возраста.
- в V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребёнка».
- в Международной конференции «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»

- в научно- практическом семинаре «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете»
- во Всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»
- в Форуме Педагоги России «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»
- во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!»
- в Большом этнографическом диктанте 2023.

В рамках внутренней оценки качества образования в ДОО (Приказ заведующего МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» от 11.03.2024г. №19/1) была проведена оценка качества образовательных условий по кадровым условиям,

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; сообщество ДОО ВКонтакте; личные дела педагогов; опросы педагогов.

Результаты оценки качества кадровых условий представлены в *таблице 14*

Таблица 14

Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Макс
1.	Профессиональная квалификация педагогов	14	14
2.	Профессиональное развитие педагогов	11	16
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	14	14
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	11	14
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	15	18
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8	8
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16	16
	Итого	89	100

Выводы о качестве образовательных условий (критерий «Кадровые условия»): хорошее качество образовательных условий по критерию «Кадровые условия» (в соответствии с картами мониторинга)

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы

условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

Однако молодым педагогам необходимо более активно заниматься самообразованием, знакомиться с опытом работы своих коллег, наставников, принимать участие в методических мероприятиях, конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, способствует непрерывному профессиональному росту, самореализации и закреплению специалистов в педагогической профессии; во-вторых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника; а в-третьих, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО ДОО.

В 2023 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- серия картинок «Мир профессий»;
- комплексы тематических картин для оформления музыкального зала «8 Марта», «Новый год», «День защитника Отечества», «Осень», «Весна»;
- рабочие тетради для воспитанников подготовительных групп: «Уроки грамоты», «Математика для дошкольников»;
- рабочие тетради: «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО в 2023 году пополнилось следующим оборудованием:

- ноутбук (2шт.);

- интерактивная доска (2шт.);
- телевизор (2шт.);
- принтер (1шт.);
- цветной МФУ (1шт.).

Детский сад в 2023 году был подписан на электронные продукты: журналы «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Нормативные документы дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель дошкольного учреждения», справочная система Образование.

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО (Приказ заведующего МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» от 11.03.2024г. №19/1) была проведена оценка качества образовательных условий по критерию «Информационное обеспечение». В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ. В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Результаты оценки качества информационного обеспечения представлены в *таблице 15*.

Таблица 15

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Макс
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	12	16
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	9	12
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	9	12
	Итого :	30	40

Выводы о качестве образовательных условий (критерий «Информационное обеспечение»): хорошее качество образовательных условий по критерию «Информационное обеспечение» (в соответствии с картами мониторинга).

Однако ДОО не достаточно укомплектована учебно-методическими пособиями и информационным оборудованием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В связи, с чем в 2024 году необходимо продолжить приобретение (по возможности) данные пособия и оборудование.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Таблица 16

№ п/п	Сведения	Данные
1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	
	Наличие огороженной территории для прогулок – указать наличие (да/нет)	да
	Игровые площадки	19
	Теневые навесы (беседки)	19
	Спортивная площадка	2
	Беговая дорожка, дорожка здоровья	2/2
	Медицинский кабинет	2
	Процедурный кабинет	2
	Изолятор	2
	Пищеблок	3
	Прачечная	2
	Групповые ячейки	19
	Спальные комнаты	11
	Бассейн	нет
2.	Базовые компоненты развивающей образовательной среды:	
	Музыкально-спортивный зал	1
	Другие залы	
	-музыкальный зал	1
	-спортивный зал	1
	Мини-музей старинного быта	1
	Методический кабинет	2
	Логопедический кабинет	2
	Кабинет педагога-психолога	2
3.	Дополнительные помещения:	
	Шахматный клуб «Белая ладья» (в холле ДОО)	1
	Автогородок (в холле ДОО)	1
	Познавательный центр «В мире профессий»	1
	Театральная студия «Золотой ключик»	1
	Костюмерная	1
	Музей старинного быта «Горенка»	1
4.	Наличие компьютерной техники	
	Всего	19

	Для персонала (место нахождения/ кол-во)	14 (6 -центр+8 новый)
	Для детей (место нахождения/ кол-во)	Групповые ячейки/5
	Допуск воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	нет
5.	Наличие ТСО:	
	Телевизор	6
	Интерактивная доска	4
	Магнитофон	3
	Мультимедийная техника	2
	Муз.центр,	1
	Вокальный радио- микрофон	1
	DVD	1
	Наличие музыкальных инструментов:	
	Баян	2
	Клавишный синтезатор	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и центры активности.

В 2023 году ДОО провел текущий ремонт малых архитектурных форм и игрового оборудование на участке детского сада по ул. Миронова,6, но территория требует обновления игрового и спортивного оборудования, а так же замены огорождения территории.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО (Приказ заведующего МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» от 10.03.2024г. №19/1) была проведена оценка качества образовательных условий по критерию «Материально-техническое обеспечение». В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга использовался анализ предметно-пространственной среды. В качестве диагностической основы – карты анализа образовательных условий по критерию «Качество материально-технического обеспечения» – по 5 показателям.

Результаты оценки качества образовательных условий по критерию «Качество материально-технического обеспечения» представлены в *таблице 16*.

Таблица 17

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Мах
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	16	24
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	9	16
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	10	12
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	10	16
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	7	12
	Итого :	52	80

Выводы о качестве образовательных условий (критерий «Материально-техническое обеспечение»): хорошее качество образовательных условий по критерию «Материально-техническое обеспечение» (в соответствии с картами мониторинга)

Таким образом, можно сделать вывод, что организованная развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

8. Оценка взаимодействия с социумом

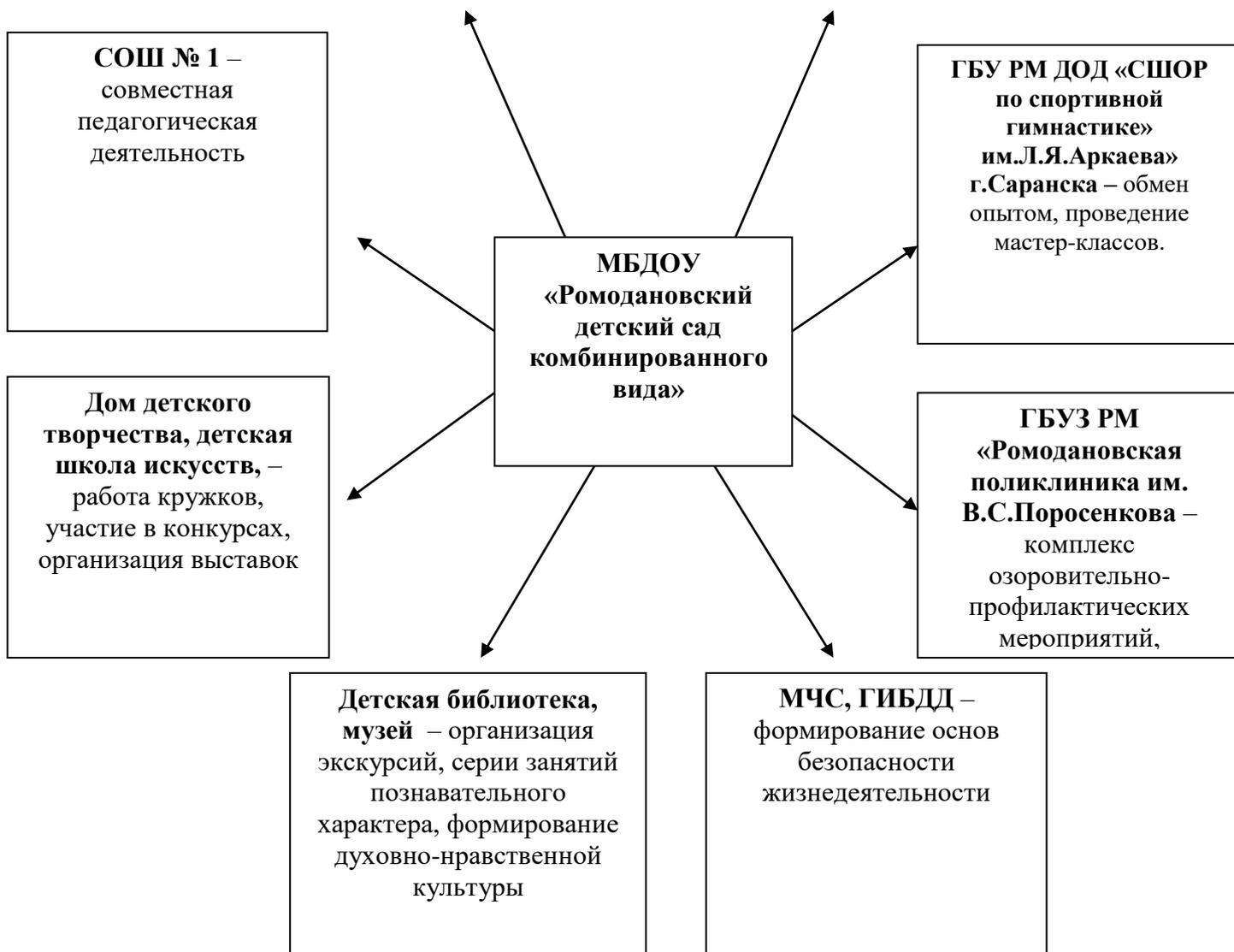
Деятельность ДОО, как открытой развивающейся системы в 2023 году строилась на взаимодействии с социумом.

Цель взаимодействия: обмен опытом, обогащение новыми педагогическими технологиями, обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников, оптимизация образовательного процесса, повышения уровня квалификации сотрудников и т.д.

Модель взаимодействия с социумом в 2023г.

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических

Дошкольные учреждения Ромодановского муниципального района – обмен передовым опытом,



9. Оценка взаимодействия с родителями

Семья и наша дошкольная образовательная организация составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства.

Педагогический коллектив реализует задачи психолого-педагогической поддержки семей на основе доверия, диалога, миролюбивого партнерства, уважения систем ценностей и взглядов родителей. С этой целью педагоги

учитывают в общении с родителями демографические, экономические, экологические, этнокультурные и прочие условия жизни семей воспитанников; анализируют данные о составе семей, их экономической разнородности, традиции семейных отношений, учитывают социальную ситуацию в целом, в условиях которой развиваются дети и формируются их ценности.

В течение года педагоги предоставляли родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его развития. Они делились с членами семьи своими наблюдениями за ребенком и наиболее яркими впечатлениями дня, обращали внимание родителей, прежде всего на успехи ребенка, проявление его индивидуальности, инициативы, предпочтений в разных видах деятельности, умение общаться со сверстниками и пр. Для этого педагоги активно использовали различные формы и методы сотрудничества с семьями, в том числе, дистанционные. Например, вовлечение родителей в детскую деятельность, просмотр и обсуждение видеосюжетов (фотопрезентаций), создание интерактивной выставки о жизни детей в детском саду и семье, игровое взаимодействие с детьми.

Педагоги создавали условия в дистанционном режиме для соавторства родителей и детей в проектной деятельности («Вместе весело шагать...», «Как хлеб на стол пришел», «Осенние фантазии», «Зимние забавы», «Грачи прилетели!», «Дети войны» и т.д.), в гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк», «Открытка для Ветерана», конкурсе патриотического стихотворения «Строки опаленные войной» и многое другое. Это важно для открытия в своем ребенке участника коллективной деятельности, возможности увидеть и его продвижения, и его трудности. Это собственно и становится основой выстраивания развивающих отношений с ним.

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО (Приказ заведующего МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» от 10.03.2023г. №28/1) была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в *таблицах 18,19,20.*

Таблица 18

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Мах
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	7	14
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	5	12
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	6	14
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	5	10
	Итого	23	50

Таблица 19

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Мах
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	7	12
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	10	12
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	12	14
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	8	12
	Итого	37	50

Таблица 20

Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Мах
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	9	16
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	9	12
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	8	12
	Итого	26	40

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – **86 из 140**

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: хорошее качество взаимодействия с семьями воспитанников (в соответствии с картами мониторинга - от 70 до 89 баллов)

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации (Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек 2/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 83 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 71%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 43%
1.8.2	Первая	10 человек/ 29/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	37 человека/ 100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	258,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФОП/ФАОП ДО, ФГОС ДО.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

