

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ромодановский детский сад комбинированного вида»  
(МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол от 17 апреля 2025 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Ромодановский  
детский сад комбинированного вида»  
Н.Н.Борисова  
Приказ от 16 апреля 2025 г. №28

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Ромодановский детский сад комбинированного вида»  
за 2024 год**

Ромоданово 2025

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
	Общие сведения об образовательной организации	3
	<b>I. Аналитическая справка</b>	3
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления организации	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
7.	Оценка материально-технической базы	24
8.	Оценка взаимодействия с социумом	27
9.	Оценка взаимодействия с родителями воспитанников	28
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	29
	<b>II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации.</b>	30

-

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромодановский детский сад комбинированного вида» (МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»)
Руководитель	Борисова Нина Николаевна
Адрес организации	431600, Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, ул. Миронова, д. 6
Телефон, факс	8(834)382-90-10, 2-42-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds.romod@e-mordovia.ru">ds.romod@e-mordovia.ru</a>
Учредитель	Глава администрация Ромодановского муниципального района
Дата создания	1979 г. (ул. Миронова,6); 1984г. (ул. Московская,27); 2019г. (ул. Московская,40)
Лицензия	серия: 13л01, № 0000716, выдана: 12 ноября 2019 года, срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромодановский детский сад комбинированного вида» (далее – ДОО) является звеном муниципальной системы образования Ромодановского муниципального района, которое обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. ДОО расположено в жилом районе п. Ромоданово вдали от производящих предприятий, торговых мест, транспортной магистрали. В ближайшем окружении: средняя школа №1, физкультурно-оздоровительный комплекс, парк культуры и отдыха, дом детского творчества, детская школа искусств, детская и районная библиотеки, районный дом культуры, центральная районная поликлиника, отдел полиции, отдел Росгвардии, МЧС.

Детский сад имеет три здания по разным адресам. Проектная мощность одного здания - 192 ребенка, другого здания – 160 детей, третьего- 54 ребенка. Итого 406 детей. Общая площадь помещений 4606 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО (Приказ заведующего МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» от 04.02.2025г. №17/2) была проведена оценка ОП/АОП ДО МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида», были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы программ (таблица 1, 2)

Таблица 1

### Результаты оценки качества ОП ДО в ДОО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель	Мах
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	10	10
2.	Структурные компоненты программы	10	10
3.	Целевой раздел образовательной программы. Планируемые результаты реализации Программы в обязательной части и в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.	9	10
4.	Содержательный раздел образовательной программы Обязательная часть Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рабочая программа воспитания	16	16
5.	Организационный раздел образовательной Программы. Календарный план воспитательной работы.	20	26
6.	Краткая презентация Программы	8	8
	<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>80</b>

Выводы о качестве основной образовательной программы: хорошее качество основной образовательной программы (в соответствии с картами мониторинга).

Таблица 2

### Результаты оценки качества АОП ДО в ДОО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель	Мах
1.	Наличие адаптированных образовательных программ. Их информационная открытость.	10	10
2.	Структурные компоненты адаптированных образовательных программ.	9	10
3.	Целевой раздел адаптированных образовательных программ. Планируемые результаты реализации Программ в обязательной части и в части Программ, формируемой участниками образовательных отношений.	7	10

4.	Содержательный раздел адаптированных образовательных программ. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рабочие программы воспитания	9	16
5.	Организационный раздел адаптированных образовательных Программ. Календарные планы воспитательной работы.	16	26
6.	Краткая презентация адаптированных образовательных Программ.	8	8
	<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>80</b>

*Выводы о качестве адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»: хорошее качество адаптированных образовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).*

В 2024г. из 19 групп, работало 15, из-за недостатка воспитанников. Из них 6 групп имели общеразвивающую направленность, 6 — комбинированную и 3 — для детей раннего возраста. По состоянию на 31 декабря 2024 года списочный состав воспитанников составлял 220 человек в возрасте от 1 до 7 лет, это на 1 ребенка меньше, чем на конец 2023г. (таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество во групп	Численность детей
1.	Группа раннего возраста №1	с 1 до 2 лет	1	15
2.	Группы для детей младшего дошкольного возраста - первые младшие группы № 2, «Колобок».	с 2 до 3 лет	2	28
	Группы для детей младшего дошкольного возраста – вторые младшие группы №3, №4, «Мальшок».	с 3 до 4 лет	3	35
3.	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы «Медвежата», № 5, №8	с 4 до 5 лет	3	45
4.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы «Родничок», №6, №7	с 5 до 6 лет	3	46
5.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы №7, «Светлячок», «Солнышко».	с 6 до 7 лет	3	51
	<b>ИТОГО:</b>		19	220

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом, которые являются неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной

работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения России 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024г. родители (законные представители) воспитанников выразили удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.10.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей

Таблица 4

Семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	89,7%
Неполная с матерью	21	10,3%
Неполная с отцом	нет	%
Оформлено опекунов	нет	0%
Семьи участников СВО	11	5%
Семьи, имеющие двойное гражданство	3	1,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Таблица 5

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	21,7%
Два ребенка	96	47,3%
Три ребенка и более	63	31%

Воспитательная работа в ДОО была организована с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. В процессе использовались разнообразные формы и методы, а также осуществлялось тесное взаимодействие между воспитателями, специалистами и родителями.

Особое внимание уделялось детям из неполных семей, особенно в первые месяцы после поступления в детский сад.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер» и др.

Для взаимодействия с родителями провели: цикл бесед «Разговоры с родителями о важном», недельный интернет-марафон «Как подготовить детей и родителей к детскому саду», флешмоб «Моя спортивная мама». Организовали «Дни открытых дверей»,

«Родительские встречи в детском саду», «Большие семейные выходные», «День дружных семей». Реализовывали совместные проекты «Моя семья», «Фотопоиск», «7яФЕСТ» В рамках проектов предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- организация фотовыставок «Прикоснись к природе сердцем», «Сколько цветов у лета», «1 сентября»;
- совместные экскурсии в национальный парк «Смольный»;
- семейные спортивные старты и др.

### Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО работали кружки и секции по пяти направлениям: физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, социально-гуманитарному и интеллектуальному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице 6.

Таблица 6

№	Направление / Наименование кружка, секции	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Физкультурно-спортивное			
1.1	«Веселый мяч»	Кружок	5-6 лет	12
1.2	Спортивная гимнастика	Секция	5-7 лет	30
2	Художественно-эстетическое			
2.1	«Золотой ключик»	Кружок	5-7 лет	20
2.2	«Умные карандашки»	Кружок	6-7 лет	11
3	Социально-коммуникативное			
3.1	«Путешествие в мир профессий»	Кружок	5-6 лет	10
3.2	«Зёрнышки»	Кружок	5-7 лет	10
4	Социально-гуманитарное			
4.1	«Умарина»	Кружок	5-6 лет	11
5	Интеллектуальное			
5.1	«Занимательные шахматы»	Кружок	5-7 лет	18
5.2	«Чудо-шашки»,	Кружок	6-7 лет	10
5.3	«Робототехника»	Кружок	5-7 лет	12
5.4	«Азы финансовой грамотности»	Кружок	5-6 лет	10

На 01.12.2024 года в дополнительном образовании ДОО задействовано 99 воспитанников, это на 4 ребенка больше, чем в 2023 г. Некоторые дети посещают более одного кружка, все они имеют сертификаты дополнительного образования.

*Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно.*

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий (таблица 7)

## Органы управления, действующие в ДОО

Таблица 7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Все изменения соответствуют концепции развития ДОО и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Важную роль в управлении ДОО играла первичная профсоюзная организация, которая создавала условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2024 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО (Приказ заведующего МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» от 04.02.2025г. №17/2) была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности; управление организацией работы с детьми; управление

качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: самооценка руководителя; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации (Таблица 8)

Таблица 8

### Результаты оценки качества управления ДОО

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Макс
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	18	22
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	20	22
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	18	20
4.	Управление персоналом ДОО	18	20
5.	Управление организационными процессами ДОО	22	26
6.	Программа развития ДОО	16	20
	<b>Итого</b>	<b>112</b>	<b>130</b>

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – **112 из 130**

Выводы о качестве управления: отличное качество управления ДОО (в соответствии с картами мониторинга - от 110 до 130 баллов).

*Таким образом, можно сделать вывод, что организация процессов управления в МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» достаточно регламентирована и оптимизирована. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.*

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида», разработанной в соответствии с ФОП ДО и обеспечивает получение образования, соответствующего ФГОС ДО

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, в том числе информационные, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении и функционируют психолого-педагогические службы - это психолого-педагогический консилиум (ППК), муниципальный консультационный центр

(МКЦ) по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проходит в форме диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий. С использованием диагностических карт для более детального обследования ребенка по качеству освоения образовательных областей.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» на конец 2024года выглядят следующим образом:

по образовательным областям и целевым ориентирам (таблица 9)

Таблица 9

Образовательные области	Уровень развития		
	Достаточный %	Близкий к достаточному %	Недостаточный %
1. Физическое развитие	68	31	1
2. Познавательное развитие	76	23	1
3. Речевое развитие	60	36,5	3,5
4. Социально-коммуникативное развитие	79	18,5	2,5
5. Художественно-эстетическое развитие	64	34	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>69,4</b>	<b>28,6</b>	<b>2</b>
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>5</b>

Диаграмма 1



Сравнительный анализ продемонстрировал увеличение числа детей с достаточным и близким к достаточному уровнем развития на 1%.

В течение 2024 года воспитанники ДОО принимали активное участие в жизни ДОО, района. Занимали призовые места в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 10

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Результат участия	Участники
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом призёра	Мяксиняев Исмаил, Борисов Иван, Захватов Егор, Козырева Татьяна, Логинова Ульяна, Пронина Алина, Мякишев Степан, Савинова Алина, Тимофеева София, Чебурашкин Никита, Якушкина Виктория, Абдусабурзода Юсуфджон, Бакулин Илья, Баранова София, Буерин Родион, Видясова Анастасия, Гусева Валерия, Гусева Елизавета, Ежов Захар. Кожин Арсений, Кравченко Вадим, Рыбаков Арсений. Разумова Анастасия, Садомский Андрей, Хайдукова Александра, Щердина Александра, Юдина Кира. Мяксиняев Исмаил, Терехина Дарина, Савинова Валерия, Пискунов Ярослав, Чернейкин Максим, Морозова Дарья, Бояркина Милана, Дружинкин Иван, Прончатов Степан
2.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: физическое развитие детей»	Диплом чемпиона	Симонов Александр, Кичаев Андрей, Квасков Андрей, Ефимкин Владислав, Гагулина Алена.
3.	Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Дошкольный патент – взгляд в будущее!»	Диплом 1 степени	Пискунов Ярослав
		Диплом 3 степени	Коровин Максим, Авдеева Екатерина, Инджоян Артур, Блохина Елизавета, Горохова Елизавета, Макарова Дарья, Коровин Роман, Тимофеева София
		Диплом участни	Селезнев Михаил

		ка	
4.	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос» посвященный 63-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос	Диплом I степени	Пономарёв Глеб
5.	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»	Диплом за 1 место	Мяксиняев Исмаил, Бояркина Милана
		Диплом за 2 место	Якушкина Виктория, Пискунов Ярослав
<b>Республиканский уровень</b>			
6.	Республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди сельских дошкольных детских учреждений «Малыши шагают в «ГТО»	Грамота за 2 место	Гусева Валерия, Горбунова Варвара, Егорова Елизавета, Пронин Михаил, Коровин Максим.
7.	Республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди сельских дошкольных детских учреждений «Малыши шагают в «ГТО» в личном зачете.	Грамота за 3 место	Егорова Елизавета
8.	Республиканский конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Диплом Победителя	Инджоян Артур, Буерин Родион, Гусева Елизавета.
	Номинация «Песня»	Диплом лауреата	Семья Захватовых
9.	Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал» Национальный колорит	Диплом 2 степени	Федосеев Максим
		Диплом за участие	Нуждин Денис, Мугаева Вероника, Пучкова Софья, Полежаева Екатерина, Захватова Елизавета, Савинова Валерия, Шелудякова Вера, Кудрявцев Дмитрий
	Номинация «Арт – Дворец»	Диплом за участие	Юсупов Ибрахим
10	Республиканский творческий конкурс «День памяти в лицах» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Сертификат участника	Бояркина Милана
11.	Республиканский творческий конкурс «Символ Нового года» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Сертификат участника	Черемушкина Лилия, Селезнев Евгений, Макарова Анастасия, Мальченкова Тanya, Абубякиров Азиз, Гагулина Алена, Кичаев Андрей, Квасков Андрей,

			Сарычева Кира Селезнёв Евгений, Черёмушкина Лилия, Беляева Василиса, Жадяева Полина, Макеев Евгений, Лунева Дарина, Сергачева Ульяна, Чалов Евгений, Киреев Кирилл, Смирнов Роман, Смирнова Милана, Скачков Илья, Захватов Егор, Мальчёнков Павел, Захватов Егор, Козырева Татьяна, Бояркина Милана, Пискунов Ярослав, Прончатов Степан, Большаков Ярослав, Ефимкина Регина Ефимкина Регина, Большаков Ярослав
12.	Республиканский творческий конкурс «Мамин день календаря» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Сертификат участника	Якушкина Виктория, Мугаева Вероника, Джумобоев Абдулло, Гурьянов Дмитрий, Логинова Ульяна, Чебурашкин Никита, Прончатов Степа, Пискунов Ярослав, Мухина София
13.	Республиканский творческий конкурс «С Днем 8 Марта» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Сертификат участника	Джумобоев Абдулло, Абубякиров Азиз, Федосеев Максим, Гурьянов Дмитрий, Базеева София, Беляева Василиса, Карпов Леонид, Полежаева Екатерина, Скачков Илья, Смирнова Милана, Жадяева Полина, Пономарёв Глеб, Горбунова Варвара, Авдеева Екатерина, Румянцева Алёна, Прончатов Степан, Мухина София
14.	Республиканский творческий конкурс «Папа, мама, я – читающая семья» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Сертификат участника	Авдеева Екатерина
15.	Республиканский фестиваль «Что дети знают о гербе»	Диплом участника	Садомский Андрей, Мугаева Вероника, Чернышов Дмитрий, Савинова Алина, Карпов Леонид, Морозова Дарья,
16.	Республиканский творческий конкурс «Навстречу к звёздам» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Сертификат участника	Гурьянов Дмитрий, Уланов Семён, Инджоян Артур, Юсупов Ибрахим, Кичаев Александр, Чебров Данил, Прончатов Степан, Морозова Дарья, Дружинкин Иван
17.	Республиканский творческий конкурс «День защитника	Сертификат	Мугаева Вероника

	Отечества» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	победит еля	
		Сертифи кат участни ка	Лунева Дарина, Прончатов Степан, Сарева Кира
<b>Муниципальный уровень</b>			
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка.	Грамота за 1 место	Полежаева Екатерина, Смирнов Роман, Киреев Кирилл, Гурьянов Дмитрий
19.	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Космический мир»	Грамота за 1 место	Гурьянов Дмитрий
20.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодний фейерверк – 2025» Номинация «Игрушка на ёлку»	Грамота за 2 место	Черёмушкина Лилия
	Номинация «Символ года»	Грамота за 2 место	Селезнёв Евгений
21.	Районный конкурс «Воспитатель- это призвание»	Грамота за 1 место	Чалов Евгений
22.	Районные соревнования по легкой атлетике «Шагаем к здоровью» приуроченных ко Всероссийскому Дню ходьбы в возрастной группе 6-7 лет в личном зачете.	Грамота за 2 место	Буерин Родион
23.	Районные соревнования по легкой атлетике «Шагаем к здоровью» приуроченных ко Всероссийскому Дню ходьбы в возрастной группе 6-7 лет в личном зачете.	Грамота за 3 место	Гусева Валерия
24.	Районный конкурс «Нам поет пасхальный звон песнь о жизни вечной». Номинация «Вокальное творчество»	Грамота за 1 место	Карпав Леонид, Гусева Елизавета
		Грамота 2 место	Гусева Валерия
	Номинация «Рисунок»	Грамота за 1 место	Гурьянов Дмитрий
	Номинация «Декоративно прикладное творчество»	Грамота за 2 место	Сергачева Ульяна, Желтов Семён, Юсупов Ибрахим
25.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодний фейерверк -2025»	Грамота за 1 место	Козлова Амира

В 2024 году воспитанники ДОО, включая детей с нарушениями речи, ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды, получили необходимую коррекционную помощь в комбинированных и общеразвивающих группах. Были проведены обследования на выявление детей с ОВЗ, по результатам обследования четыре ребенка направлены на психолого – медико - педагогическую комиссию (ПМПК) для определения и уточнения их образовательного маршрута. На конец 2024 года в ДОО числилось пять детей с ОВЗ, четыре из которых дети-инвалиды.

В мае 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп (40 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

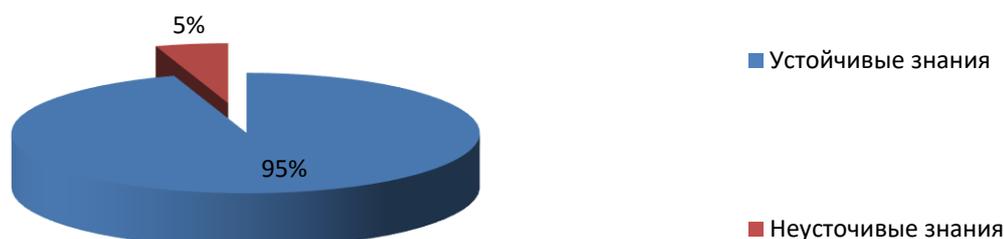
Результаты психолого-педагогического анализа показали, что у 98% детей сформированы все необходимые предпосылки для успешного обучения в школе. На конец учебного года большинство детей продемонстрировали достаточный или близкий к достаточному уровень развития, что свидетельствует о высокой эффективности образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО).

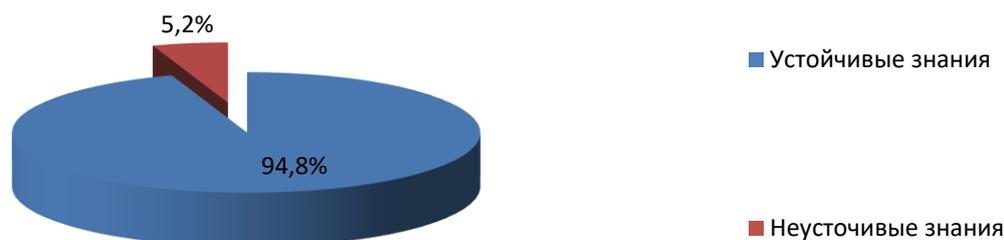
Все выпускники 2024 года (40 детей), завершившие дошкольное образование, успешно поступили в общеобразовательные школы района. Результаты мониторинга обучающихся 1-х классов (выпускников нашей ДОО 2024г.) показали, что дети прошли быструю адаптацию к условиям школы, успешно осваивали общеобразовательную программу начального обучения, принимали активное участие в жизни школы (*диаграмма 3*).

*Диаграмма 3*

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 1-х классов

Выпускники 2023г.





*Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, поэтому своевременно были составлены АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО, индивидуальные образовательные маршруты.*

*Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.*

*Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО, ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.*

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Занятия в рамках образовательной деятельности в младших и средних группах ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ и инвалиды обучались по трем адаптированным образовательным программам дошкольного образования, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Группы здоровья детей за отчетный период:

- I группа – 122ребенка (55%);
- II группа – 72 ребенка (33%);
- III группа – 22 ребенка (10%);
- IVгруппа – нет;
- Vгруппа – 4 ребенка (2%).

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО (Приказ заведующего МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» от 04.02.2025г. №17/2) была проведена оценка качества обеспечения здоровья. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в *таблице 11*.

**Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>	<b>Мах</b>
1.	Состояние здоровья воспитанников	14	16
2.	Санитарно-гигиенические условия	16	16
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	9	10
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	9	12
5.	Качество питания	6	8
6.	Организация процесса питания	11	12
7.	Отдых. Релаксация. Сон	7	8
8.	Специальный уход	0	10
9.	Организация медицинского обслуживания	6	10
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>100</b>

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно - образовательной среды ДОО. По итогам выявили, что педагоги (100%) и обучающиеся (82%) обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

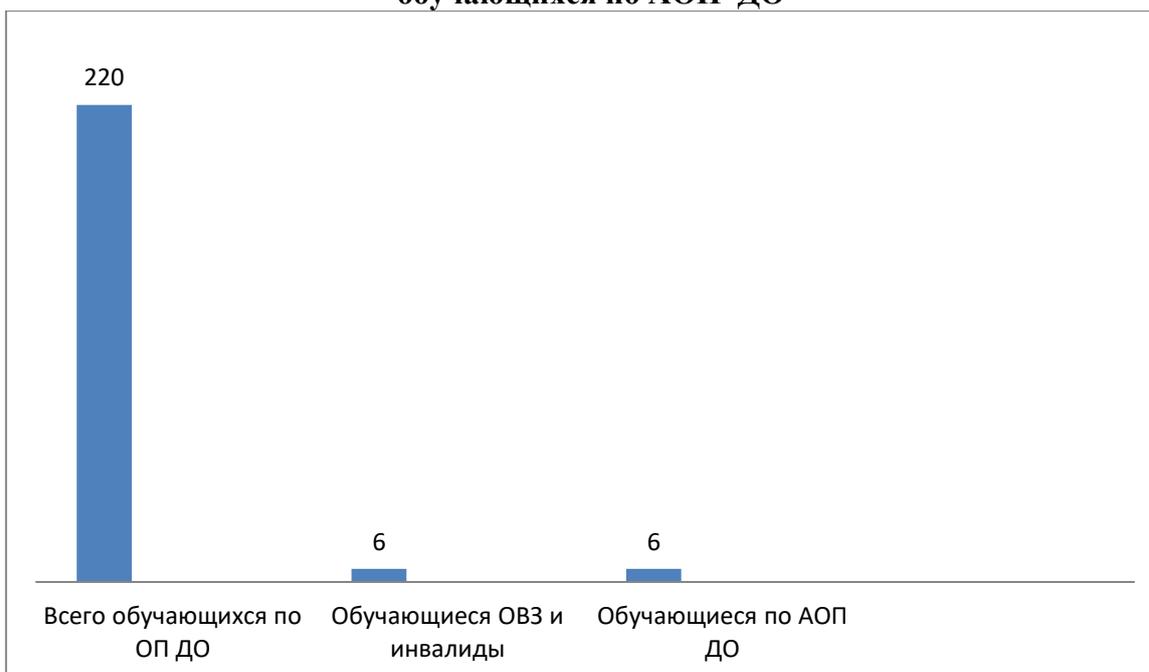
- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

На конец 2024 года в дошкольной образовательной организации (ДОО) обучалось 11 детей из семей участников специальной военной операции (СВО). Из них трое детей приобрели этот статус в 2024 году. В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным Министерством просвещения России в письме от 11 августа 2023 года № АБ-3386/07.

Для этого провели с детьми собеседование чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолога - педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

### Сколько воспитанников с ОВЗ и инвалидов обучающихся по АОП ДО



*Выводы о качестве обеспечения здоровья и качестве услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья (в соответствии с картами мониторинга)*

*Вывод: Содержание воспитательно-образовательной деятельности соответствует требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО и обеспечивает ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, определяет единые для РФ базовые объем и содержание дошкольного образования. Организация педагогического процесса в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима, отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.*

#### 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Всего в ДОО работают 72 человека. Педагогический коллектив насчитывает 34 специалиста, укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники подтвердили высшую квалификационную категорию Левашова И.А., Мельникова Е.П., Моисеева Л.А., Николаева И.А., Пожарская Г.А., Большакова М-М.Г., Максимова Ю.Н. подтвердила первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК (13 педагогов), конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы, возрасту отражено на диаграммах 4,5,6,7

Распределение педагогических кадров по возрасту

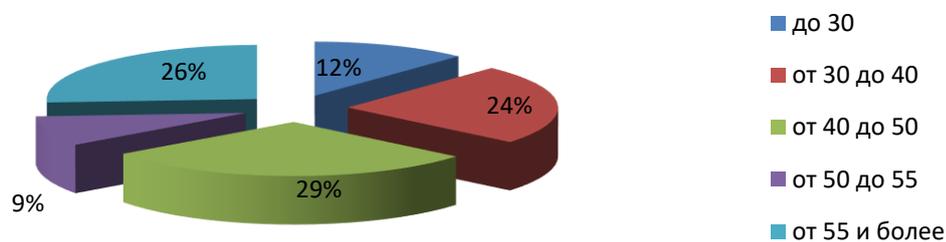


Диаграмма 5

Распределение педагогических кадров по образованию

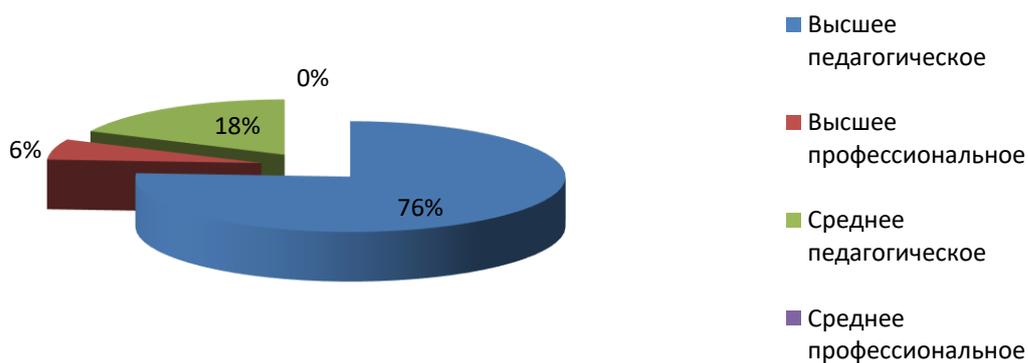
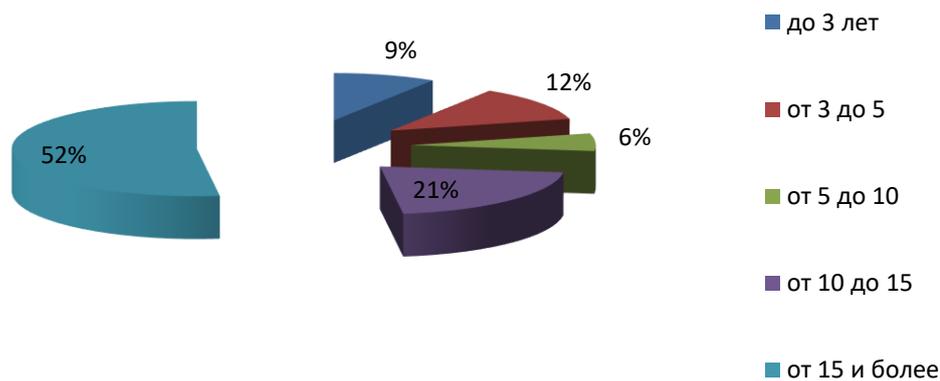


Диаграмма 6

Распределение педагогических кадров по стажу



Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

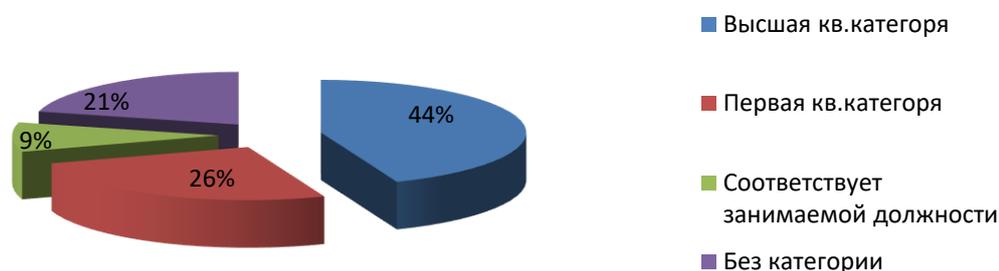


Таблица 12

Творческий потенциал педагогических кадров

№ п/п	Уровень	%
1	Высокий творческий потенциал	76
2	Средний творческий потенциал	28
3	Низкий творческий потенциал	6

Таблица 13

Результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Результат участия	Участники
1.	Республиканский конкурс профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Мордовия» в 2024 году	Призер	Воспитатель Жбанова Л.А
2.	Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2024, номинация «Инновационные практики воспитательной работы».	Победитель	Воспитатель Большакова Марьям Мухамет-Галиевна
3.	Республиканский конкурс лучших практик взаимодействия с семьями воспитанников среди педагогов и руководителей ДОО Республики Мордовия ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР» «Педагог 13.ру»	Лауреат конкурса	Воспитатель Петрова Е.В.
4.	IX Республиканский конкурс методических разработок педагогов «ИДЕЯ-PROF»	Участник	Воспитатель Видясова А.В.
5.	IV региональный образовательный форум «Я- воспитатель»	Сертификат участника Сертификат участника	Воспитатель Мякишева Е.И Воспитатель Видясова

		Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	А.В.Воспитатель Уракова О.А. Воспитатель Маримакова М.М. Воспитатель Елисеева Н.В.
6.	I региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Сертификат участника	Воспитатель Елисеева Н.В.
7.	Всероссийский конкурс «О спорт, ты – мир».	Участник	Савинова Е.Б.
8.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мы вместе»	Участник	Савинова Е.Б.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

- во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: физическое развитие детей»;
- в VI Всероссийской научно- практической конференции «Семья особого ребенка»;
- в региональном этапе Всероссийских Кирилло - Мефодиевских образовательных чтениях;
- в Республиканском семинаре «Организация предметно- пространственной среды в условиях реализации ФОП ДОО»;
- в виртуальной экспозиции авторских педагогических пособий на IV Республиканском образовательном форуме «Я – воспитатель!»;
- в Республиканском семинаре «Компетентное родительство. Педагогическая поддержка семьи в вопросах укрепления и охраны здоровья детей дошкольного возраста»;
- в Республиканском образовательном форуме «Сотрудничество ДОО и семей воспитанников»;
- на III Форуме мордовской молодежи «Марса/вейсэ- мы вместе».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе проведено успешно уже в 2023 году.

В рамках внутренней оценки качества образования в ДОО (Приказ заведующего МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» от 04.02.2025г. №17/2) была проведена оценка качества образовательных условий по кадровым условиям,

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; сообщество ДОО ВКонтакте; личные дела педагогов; опросы педагогов.

Результаты оценки качества кадровых условий представлены в *таблице 14*

*Таблица 14*

### Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Макс
1.	Профессиональная квалификация педагогов	14	14
2.	Профессиональное развитие педагогов	12	16

3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	14	14
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	13	14
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	14	18
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8	8
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16	16
	<b>Итого</b>	91	100

*Выводы о качестве образовательных условий (критерий «Кадровые условия»: хорошее качество образовательных условий по критерию «Кадровые условия» (в соответствии с картами мониторинга)*

*Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.*

*Однако молодым педагогам необходимо более активно заниматься самообразованием, знакомиться с опытом работы своих коллег, наставников, принимать участие в методических мероприятиях, конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, способствует непрерывному профессиональному росту, самореализации и закреплению специалистов в педагогической профессии; во-вторых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работник; а в- третьих, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.*

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО .

В 2024 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- комплект плакатов «Герои Великой Отечественной войны»;
- комплексы тематических картин для оформления музыкального зала «8 Марта», «Новый год», «День защитника Отечества», «Осень», «Весна»;
- рабочие тетради для воспитанников старших и подготовительных групп: «Мы - твои друзья»;
- рабочие тетради: «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и

компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно- телекоммуционное оборудование- в 2024 году пополнилось ноутбуками (2шт.), интерактивной панелью (1шт.);
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

ДОО в 2024 году был подписан на электронные продукты: журналы «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Нормативные документы дошкольного учреждения», справочная система Образование.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО (Приказ заведующего МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» от 04.02.2025 г. №17/1) была проведена оценка качества образовательных условий по критерию «Информационное обеспечение». В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ. В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Результаты оценки качества информационного обеспечения представлены в *таблице 15*.

*Таблица 15*

### **Результаты оценки качества информационного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>	<b>Мах</b>
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	12	16
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	10	12
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	10	12
	<b>Итого :</b>	<b>32</b>	<b>40</b>

*Выводы о качестве образовательных условий (критерий «Информационное обеспечение»): хорошее качество образовательных условий по критерию «Информационное обеспечение» (в соответствии с картами мониторинга).*

*Однако ДОО не достаточно укомплектована учебно-методическими пособиями и информационным оборудованием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В связи, с чем в 2025 году необходимо продолжить приобретение (по возможности) данных пособий и оборудования.*

### **7. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

*Таблица 16*

№ п/п	Сведения	Данные
1.	<b>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</b>	
	Наличие огороженной территории для прогулок – указать наличие (да/нет)	да
	Игровые площадки	19
	Теневые навесы (беседки)	19
	Спортивная площадка	1
	Медицинский кабинет	2
	Процедурный кабинет	2
	Изолятор	2
	Пищеблок	3
	Прачечная	2
	Групповые ячейки	19
	Спальные комнаты	11
	Методический кабинет	2
	Кабинет заведующего	1
2.	<b>Базовые компоненты развивающей образовательной среды:</b>	
	Музыкально-спортивный зал	1
	Другие залы	
	-музыкальный зал	1
	-спортивный зал	1
	Методический кабинет	2
	Логопедический кабинет	2
	Кабинет педагога-психолога	2
	<b>Дополнительные помещения:</b>	
3.	Шахматный клуб «Белая ладья» (в холле ДОО)	1
	Автогородок (в холле ДОО)	1
	Познавательный центр «В мире профессий» (отдельное помещение)	1
	Театральная студия «Золотой ключик» (отдельное помещение)	1
	Костюмерная (отдельное помещение)	1
	Музей старинного быта «Горенка» (отдельное помещение)	1
4.	<b>Наличие компьютерной техники</b>	
	Всего	22
	Для персонала (место нахождения/ кол-во)	13 (7 -центр+13 новый)
	Для детей (место нахождения/ кол-во)	Групповые 1/1
	Допуск воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	нет
5.	<b>Наличие ТСО:</b>	
	Телевизор	6
	Интерактивная доска	4
	Магнитофон	3
	Мультимедийная техника	2

Муз.центр,	1
Вокальный радио- микрофон	1
DVD	1
Наличие музыкальных инструментов:	
Баян	2
Клавишный синтезатор	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и центры активности.

В 2024 году ДОО провели замену песочниц (6 шт.) на участке детского сада по ул. Миронова,6, но территория требует обновления игрового и спортивного оборудования, а также замены ограждения территории.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В мае 2024 года на территории ДОО перед входом в здание установили мачту для флага (ул. Миронова,6). Закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО (Приказ заведующего МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» от 04.02.2024г. №17/2) была проведена оценка качества образовательных условий по критерию «Материально-техническое обеспечение». В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга использовался анализ предметно-пространственной среды. В качестве диагностической основы – карты анализа образовательных условий по критерию «Качество материально-технического обеспечения» – по 5 показателям.

Результаты оценки качества образовательных условий по критерию «Качество материально-технического обеспечения» представлены в *таблице 17*.

*Таблица 17*

#### Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Max
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	18	24
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	10	16
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	11	12
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	10	16
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	10	12
	<b>Итого :</b>	59	80

Выводы о качестве образовательных условий (критерий «Материально-техническое обеспечение»): хорошее качество образовательных условий по критерию «Материально-техническое обеспечение» (в соответствии с картами мониторинга)

Таким образом, можно сделать вывод, что организованная развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

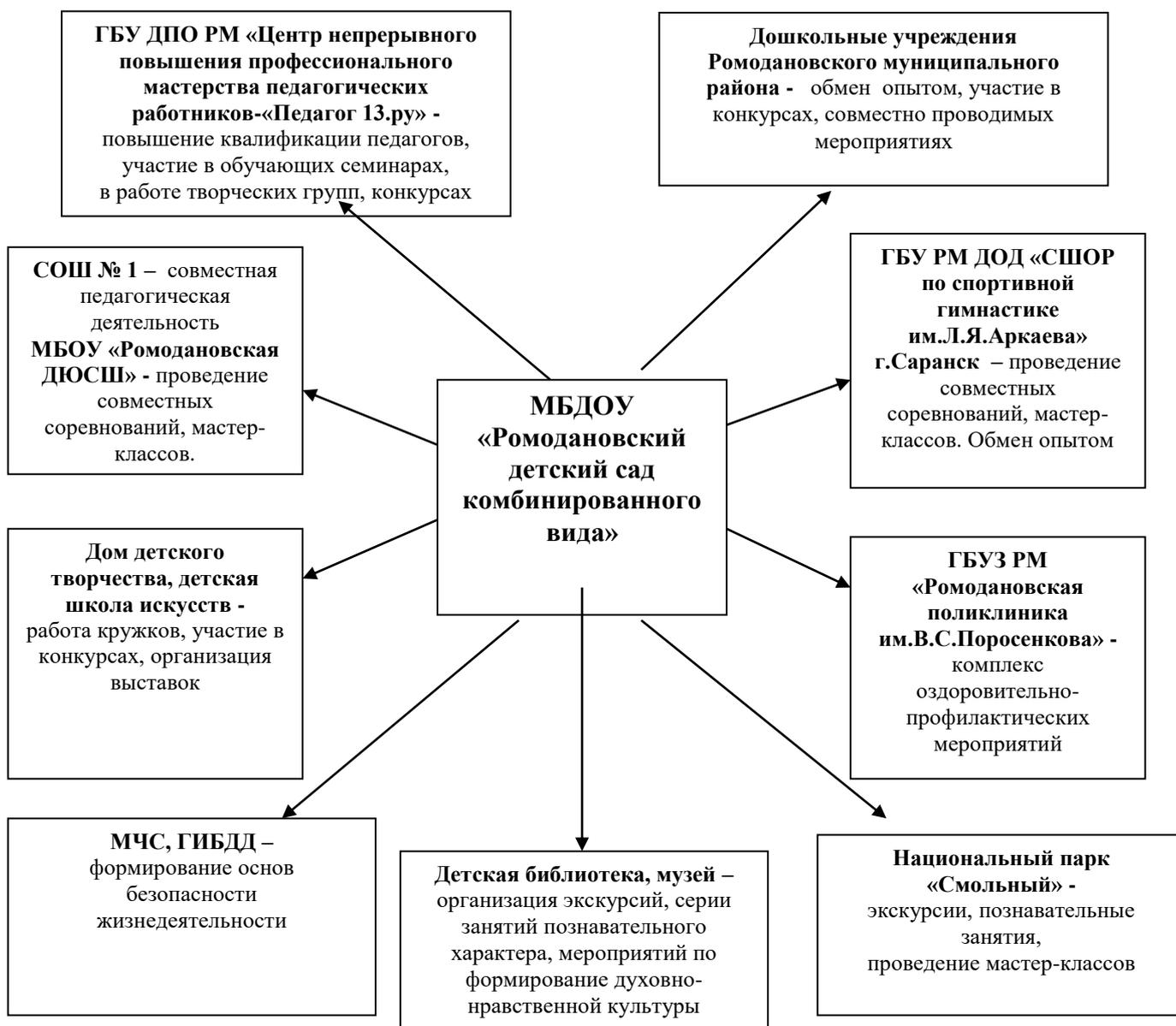
В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## 8. Оценка взаимодействия с социумом

Деятельность ДОО, как открытой развивающейся системы в 2024 году строилась на взаимодействии с социумом.

Цель взаимодействия: обмен опытом, обогащение новыми педагогическими технологиями, обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников, оптимизация образовательного процесса, повышения уровня квалификации сотрудников и т.д.

### Модель взаимодействия.



## 9. Оценка взаимодействия с родителями

Семья и наша дошкольная образовательная организация составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства.

Педагогический коллектив реализует задачи психолого-педагогической поддержки семей на основе доверия, диалога, миролюбивого партнерства, уважения систем ценностей и взглядов родителей. С этой целью педагоги учитывают в общении с родителями демографические, экономические, экологические, этнокультурные и прочие условия жизни семей воспитанников; анализируют данные о составе семей, их экономической разнородности, традиции семейных отношений, учитывают социальную ситуацию в целом, в условиях которой развиваются дети и формируются их ценности.

В течение года педагоги предоставляли родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его развития. Они делились с членами семьи своими наблюдениями за ребенком и наиболее яркими впечатлениями дня, обращали внимание родителей, прежде всего на успехи ребенка, проявление его индивидуальности, инициативы, предпочтений в разных видах деятельности, умение общаться со сверстниками и пр. Для этого педагоги активно использовали различные формы и методы сотрудничества с семьями, в том числе, дистанционные. Например, вовлечение родителей в детскую деятельность, просмотр и обсуждение видеофрагментов (фотопрезентаций), создание интерактивной выставки о жизни детей в детском саду и семье, игровое взаимодействие с детьми.

Педагоги создавали условия в дистанционном режиме для соавторства родителей и детей в проектной деятельности («Мой друг Светофор»), «Хлеб всему голова», «Осенние фантазии», «Зимние забавы», «Грачи прилетели!», «Я помню. Я горжусь» и т.д.), в гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк», «Открытка для Ветерана», конкурсе патриотического стихотворения «Строки опаленные войной» и многое другое. Это важно для открытия в своем ребенке участника коллективной деятельности, возможности увидеть и его продвижения, и его трудности. Это собственно и становится основой выстраивания развивающих отношений с ним.

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО (Приказ заведующего МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» от 04.02.2025г. №17/2) была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в *таблицах 18,19,20.*

*Таблица 18*

### Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Мах
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	12	14

2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	9	12
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	13	14
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	8	10
	<b>Итого</b>	42	50

Таблица 19

**Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье**

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Мах
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	10	12
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	10	12
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	12	14
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	9	12
	<b>Итого</b>	41	50

Таблица 20

**Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг**

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Мах
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	14	16
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	11	12
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	11	12
	<b>Итого</b>	36	40

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – **119 из 140**

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: отличное качество взаимодействия с семьями воспитанников (в соответствии с картами мониторинга - от 90 до 140 баллов)

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» (Приказ от 30.08.2024г. №83). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году

показал хорошую и отличную работу педагогического коллектива по всем показателям (см. таблицы в разделах отчета).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей имеют достаточный и близкий к достаточному уровень освоения образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все были зачислены в разные школы района. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 121 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	6 человек/ 3 %

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек 3/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 76 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 71/%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 44 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 26 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человека/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	35 человека/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	258,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФОП/ФАОП ДО, ФГОС ДО. ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*