

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Ромодановский детский  
сад комбинированного вида»  
протокол от «31» августа 2023г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Ромодановский детский  
сад комбинированного вида»

 / Борисова Н.Н.  
Приказ от «31» августа 2023г. №91



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ЯСЛИ) №1.  
Разработаны в соответствии с образовательной  
программой дошкольного образования  
МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»**

Воспитатели: Котина В.Н.

Белоглазова А.С.

**Образовательная область**

**«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

● *Развитие речи*

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

## Литература:

1. Н.А.Карпухина«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1,5-2 года»-«М-КНИГА», 2017 г.
2. И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет»-«Детство-Пресс», 2020 г.
3. Мы в Мордовии живем. Примерный региональный модуль. Саранск. Мордовское книжное издательство, 2011 г.
4. А.В.Найбауэр, О.В.Куракина«Развивающие игровые сеансы в сельских группах детского сада»«Мозаика-Синтез», 2020 г.

**Тематическое планирование по развитию речи в группах раннего возраста (ясли) №1**

	<b>Неделя</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Примечание</b>
Сентябрь	1 неделя	«Давайте познакомимся»	«Этот я имею друзей».	
	2 неделя		«Покажем друзьям нашу группу». Новая кукла в гостях у детей».	
	3 неделя		«Поиграем с куклой Аленой». «Знакомство с мордовским фольклором»	
	4 неделя		«В гостях у мишутки». «Дети приглашают к себе собачку Ав-ав-ав».	
	5 неделя		«Дети играют с друзьями в прятки». «Новые друзья в гостях у детей».	
Октябрь	1 неделя	«Осень, осень, в гости просим»	«Кто говорит громко, а кто тихо?» «Кошечка, как тебя зовут?»	
	2 неделя		«Что мы узнали о зайчике?» «Найдем друзей по звуку»	
	3 неделя		«Как разговаривают наши друзья?» «Мальчишки играют с собакой»	
	4 неделя		«Сад цветов» «Накормим куклу Алену».	
			«Тайны леса»	
	1 неделя		«Осень в лесу». «Учимся читать потешки»	
Ноябрь	2 неделя		«Будем слушать и повторять». «В гостях у мишки который любит пить горячий чай».	
	3 неделя		«Учимся читать потешки (закрепление)». «Встречаем радостно всех гостей».	
	4 неделя		«Будем слушать и повторять». «Всравно не гоня брошу».	

	5неделя		«Волшебныймешочек».	
Декабрь	1неделя	«Вгостиклеснымжителям»	«Лесныежители»	
	2неделя		«Тихо-громко».«Колокольчик-дудочка».	
	3неделя		«Зайка,мишка,лисаизволшебногосундучка». «Как мыигралиснашимидрузьями».	
	4неделя		«ЕхалВанечка-дружоккдетямвдетскийсад».«Как дети мишку чаем угощали».	
	5неделя		«Лесныежители(закрепление).»»Какмыумеемчитать стихи».	
Январь	3неделя	«Зимниезабавы»	«Зима».«Праздникелкивдетскомсаду».	
	4неделя		«Зимниезабавы».«Куклукупаем,аонанеплачет».	
	5неделя		«Мысдрузьямииграемвснежки».«Ктокак кричит».	
Февраль	1неделя	«Нашдругтранспорт»	«Машинаедетигудит».«Какмишкапомогдетям стульчикпочинить».	
	2неделя		«Паровозпорельсамбежит». «Воткакмы умеем».	
	3неделя		«Дружномыпойдем,барабаннайдем».«Мыучимся быть актерами».	
	4неделя		«Ходимиговоримкаккуклаимишка».«Расскажем какдетиобедают».	
Март	1неделя	«Весенниетрели»	«Весна».«Соберемцветоклюбимоймамочке».	
	2неделя		«Весеннийлес».«Вгостяхусказки».	
	3неделя		«Весенняяпесенкаптицы».«Корабликнашплыви».	
	4неделя		«Как мама купает ребенка». «Мы дружные барабанщики».	
	5неделя		«Играемсматрешками».«ОденеммальчикаКолю гулять».	
Апрель	1неделя	«Нашипомощники»	«Кто поможет найти предмету свое место». «Послушаемвнимательноиразложимправильно».	

	2неделя		«Наферме». «Поможем козе и корове пройти по дорожкам»	
	3неделя		«Как дети друзей искали». «Мы любим слушать сказки».	
	4неделя		«Баю-бай». «Пришла весна-красна».	
Май	1неделя	«Планета Земля – наш общий дом»	«Давайте познакомимся» «Осень, осень в гости просим»	Повторение пройденного материала
	2неделя		«Тайны леса». «В гости к лесным жителям».	
	3неделя		«Зимние забавы» «Наш друг транспорт»	Повторение пройденного материала
	4неделя		«Весенние трели» «Наши помощники»	Повторение пройденного материала
	5неделя		«Планета Земля – наш общий дом»	Повторение пройденного материала

## СЕНТЯБРЬ

### Тема недели: «Давайте познакомимся»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Этот я имею друзей»	Познакомить детей со сверстниками. Учить выполнять определенные действия по подражанию. Формировать понимание обобщенного понятия. Учить делать правильный вывод.	И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста»-изд.«Детство-пресс», 2020г, с.56.
2	«Покажем друзьям нашу группу»	Познакомить малышей с предметами групповой комнаты. Формировать активный словарь: игровой угол, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА», 2017г, с.17.
3	«Новая кукла в гостях у деток»	Формировать у младших дошкольников любовь к чтению, желание прослушать сказку, проговаривать отдельные слова и выполнять движения. Развивать слуховую сосредоточенность. Воспитывать коммуникативные отношения.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст(1,5-2)года.- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.19.
4	«Поиграем с кулой Аленой»	Закреплять знания детей о строении тела. Учить четкому произношению различных звукосочетаний. Закреплять произношение звука(а) в отдельных словах и словосочетаниях	И.С. Погудкина «Развивающие игры и упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста»- изд. «Детство- Пресс», 2020г, с.175.
5	«Знакомство с мордовским фольклором»	Знакомство детей с мордовским фольклором(потешки, песенки)Использовать мордовский фольклор в разных видах деятельности.Использовать потешки«Баю-	«Мы в Мордовии живем» Примерный региональный модуль.стр.12-13. Использование интернет

		баю»,прибауткуАй,козочка-козочка».	источников.
6	«Вгостях уМишутки»	Учить узнавать животных. Учить выполнять действия по подражанию. Учить делать правильный выдох. Формировать восприятие пространственных отношений..	И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятиядлядетейраннеговозраста» изд. «Детство-Пресс», 2020г, с.59.
7	«Детиприглашаютксебе собачку Ав-ав-ав»	Развивать у дошкольников голосовой аппарат. Закреплять вречи ребенкаопределенный темп и ритм, подражая разговорной речи взрослого. Воспитыватьуважительноеотношениек животным.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.18.
8	«Детииграютсдрузьямив прятки»	Развивать у детей слуховое восприятие. Совершенствовать навык звукоподражания. Воспитывать внимательность.	Н.А. Карпухина »Реализация содержания образовательной деятельности.Раннийвозраст(1,5-«) года.-изд.»М-Книга»,2017,с.118.
9	«Новыедрузьявгостяудеток»	Формировать у детей определенный темп и ритм речи, воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.17.

## ОКТАБРЬ

### Теманедели: «Осень, осень, в гости просим»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Кто говорит громко, а кто тихо?»	Развивать у детей голосовой аппарат -голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.36.
2	«Кошечка, как тебя зовут?»	Закрепить навык определенного темпа и ритма, подражая взрослому. Вызвать у детей эмоциональный отклик отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к животным, желание с ними играть..	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.37.
3	«Что мы узнали о зайчике?»	Формировать активный словарь: прыг-прыг, заяц. Побуждать детей узнавать новую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашел ее и ест). Воспитывать дружеские партнерские отношения.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.37.
4	«Найдем друзей по звуку»	Формировать слуховое восприятие и активную речевую позицию в общении, отрабатывать правильное произношение звуков ,воспитывать дружеские партнерские отношения.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.38.
5	«Как разговаривают наши друзья?»	Формировать навык понимания окружающей речи, развивать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, способность подражания звуко сочетаниями простыми	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2) года.-изд.»М-Книга»,2017,с.38-39.

		словами..	
6	«Мальчикииграетссобакой»	Формировать навык понимания окружающей речи, развивать слуховое восприятие, развиватьголосовойаппарат, способность подражаниязвукосочетаниям.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности.Раннийвозраст(1,5-2)года.изд.»М-Книга»с,38.
7	«Садцветов»	Учить группировать предметы по цвету (дифференциация красного и синего цветов). Учитьправильнойартикуляциизвука(у). Развиватьречевоедыхание.	И.С. Погудкина «Развивающиеигры, упражнения ,комплексные занятиядлядетейраннего возраста»-изд.«Детство-Пресс»,2020г, с.66.
8	«НакормимкуклуАлену»	Закреплять понятия фрукты, овощи, фруктовый сад ,огород. Учить детей артикуляции звука (а).Расширять пассивный словарь, активизировать речь.	И.С. Погудкина «Развивающиеигры, упражнения, комплексные занятия для детей раннеговозраста.»-изд.»Детство-Пресс»,2020,с.78.

## НОЯБРЬ

### Теманедели: «Тайны леса»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Осень в лесу»	Закреплять звукопроизношение. Продолжать учить детей делать правильный выдох. Учить соотносить действие с предлогами: на, под, перед, за; словами: вверху, внизу, рядом, около.	И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста»-изд.»Детство-Пресс»,2020,с.89.
2	«Учимся читать потешки»	Формировать у детей желание повторять рифмующиеся слова и звуко сочетание текста. Развивать слуховое и зрительное внимание.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст(1,5-2)года»-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.58-59.
3	«Картинки-загадки из волшебного сундучка.»	Формировать у детей артикуляцию гласных звуков, развивать, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.57.
4	«Будем слушать и повторять»	Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток). Называть предмет и действие с ним.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.60.
5	«В гостях у мишки, который любит пить горячий»	Развивать слуховое восприятие. Учить различать звуковые шумы, соотносить их с определенными предметами; обозначать предметы с определенными словами.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.58.
6	«Учимся читать потешки»	Закреплять у детей желания и умения	Н.А. Карпухина «Реализация

	(закрепление)»	закреплять рифмующиеся слова. Развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким.	содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», с.61.
7	«Встречаем радостно гостей..»	Совершенствовать навыки игрового партнерства, развивать зрительное и слуховое восприятие. воспитывать активности коммуникативность,.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности.»-изд.«М-КНИГА», 2017г,с.59.
8	«Всеравное гоня брошу»	Формировать желание повторять отдельные слова и фразы, развивать слуховое и зрительное восприятие художественного текста. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Н,А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности.»- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.60-61.
9	«Волшебный мешочек.»	Побуждать детей к активному взаимодействию с воспитателем. Обогащать их представление о диких животных.	А.В. Найбауер, О.В. Куракина «Развивающие игровые сценарии в сельских группах детского сада».- изд.»Мозаика-Синтез»,2021, с.85-86.

## ДЕКАБРЬ

### Теманедели: «В гости к лесным жителям»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Лесные жители»	Учить отгадывать загадки, соотносить изображение животного с текстом. Закреплять названия животных. Учить отгадывать загадки. Закреплять звукопроизношение.	И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста.»-изд.«Детство-Пресс», 2020г, с.93.
2	«Тихо-громко.»	Развивать голмы различали подружек куклы Катисовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.79.
3	«Колокольчик-дудочка»	Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с ее образом. Воспитывать чувство радости.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.79-80.
4	«Зайка, мишка и лиса из волшебного сундучка.»	Формировать у детей понятие понимать простые словесные конструкции, воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.80.
5	«Как мы играли с нашими друзьями.»	Формировать речевую активность ребенка в процессе речевой деятельности, развивать организованность и самоконтроль.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.81.

6	«Ехал Ванечка дружок к детям в детский сад.»	Формировать у детей коммуникативные качества в процессе совместной деятельности; вызвать у детей радость от восприятия белого снега; воспитывать любовь к окружающей среде.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.81.
7	«Как детимішкучаем угощали».	Формировать желание слушать литературные тексты, побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.82.
8	«Лесные жители.»	Продолжать учить отгадывать загадки, соотносить изображение животного с текстом. Закреплять названия животных. Продолжать учить делать правильный вдох.	И.Г. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста»-изд.«Детство-Пресс», 2020г,с.93.
9	«Как мы умеем читать стихи.»	Формировать умение воспроизводить имеющиеся в литературном тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение.	И.С .Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста»- изд. «Детство- Пресс», 2020г, с.105.

## ЯНВАРЬ

### Теманедели: «Зимние забавы»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Зима»	Развивать крупную моторику. Формировать правильную артикуляцию. Закреплять звукопроизношение. Развивать силу голоса.	И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста»-изд.«Детство-Пресс», 2020г,с.105.
2	«Праздникелки в детском саду»	Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность. Воспитывать эмоциональное чувство радость от увиденного на картине.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.102.
3	«Зимние забавы»	Развивать внимание, слуховое восприятие, звукопроизношение, фразовую речь. Активировать словарь.	И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста» - изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г с.109.
4	«Куклу купаем, а она плачет.»	Формировать активный словарь, побуждать детей соотносить предметы по величине, называть их. Развивать моторику пальцев.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.103.
5	«Мы с друзьями играем в снежки»	Формировать коммуникативные способности. развивать внимание ,наглядно действенное мышление, ориентировки в пространстве .	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.104.

6	«Кто как кричит»	Развивать умение слушать чтение, формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.105.
---	------------------	--	---

## ФЕВРАЛЬ

### Теманедели: «Наш друг транспорт»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Машинаедетигудит»	Побуждать детей соотносить звук игрушки с ее образом и изображением на картине; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.125.
2	«Какмишкапомогдетям стульчик починить»	Формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги(ба-па);проговаривать их в разномтемпе(медленно-быстро);пополнять активныйсловарь.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.126.
3	«Паровозпорельсам бежит»	Формировать звукопроизношение и отрабатыватьпроизнесение слогов: ту-ту, би-би. Соотноситьзвукоподражаниеспредметами.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.126.
4	«Воткакмыумеем»	Упражнять детей согласовывать свои движения со словами, развивать слуховое восприятие, воспитывать дружеские и партнерские отношения со сверстниками.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.127.
5	«Дружномыпойдем, барабан найдем»	Приучать детей ориентироваться в пространстве по звуку, определять на слух, двигаться по направлению звука, называть звучащий предмет.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.127-128.

6	«Мыучимсябытьактерами»	Побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном сопровождении показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушатьсказкуещеразиповторять отдельныефразыизлитературноготекста.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г,с.150.
7	«Ходимиговоримкак мишка и кукла»	Совершенствовать и использовать трудовые навыки в других условиях, дополнятьновыми– подвести магнитудочкиточнопод рыбку, вынуть пойманную рыбку из воды. Развивать координацию движения рук.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности.Раннийвозраст(1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.148.
8	«Расскажем,какдети обедают»	Формировать грамматический строй речи, зрительное восприятие и понимание жизненно важных сюжетов, развиватьумениеслушатьсопроводительныйт ексти пояснения.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.148.

## МАРТ

### Теманедели: «Весенние трели»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Весна»	Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картину и предметы. Учить детей правильно произносить звуки, формировать активный словарь: небо, тучка, гром. Воспитывать любовь к природе.	И.С. Погудкина «Развивающие игры и упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста». изд. «Детство- Пресс», 2020г, с.141.
2	«Соберем цветок любимой мамочке»	Формировать коммуникативные способности детей; закрепить знание детьми названий основных цветов, совершенствовать навык среди кружков разного цвета находить нужный и вставлять его в середину кружка. Развивать мелкую моторику.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.150.
3	«Весенний лес»	Формировать слуховое восприятие и активную речевую позицию в общении. Познакомить детей с буквой «п». Закреплять полученные ранее знания, навыки, умения.	И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста» изд. «Детство-Пресс», 2020г, с.138.
4	«В гостях у сказки»	Познакомить детей с буквой «м», активировать словарь, развивать звукопроизношение, фразовую речь детей. Развивать умение длительно вдыхать воздух через рот.	И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста» изд. «Детство- Пресс», 2020г, с.131.

5	«Весенняя песенка-птички»	Соотносить звук с образом звучащей игрушки, находить звучащий предмет облегченным словом; развивать устойчивость слухового восприятия.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.169.
6	«Кораблик на шпильке»	Побуждать детей следить за ходом несложного текста; формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, воспитывать любовь к художественной литературе.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.172.
7	«Как мама купает ребенка»	Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце; воспитывать культурно-гигиенические навыки и опрятность.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.170.
8	«Мы дружные барабанщики»	Формировать активную речевую позицию в общении, совершенствовать слуховую сосредоточенность, побуждать детей употреблять вспомогательный предмет-палочки. Развивать координацию движений рук.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.149.

9	Играемсмагрешками«	Совершенствовать трудовой навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на расстояние 25 см и класть в объемный сосуд – пластмассовый стакан. Развивать глазомер, координацию движения рук.	И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста» изд. «Детство- Пресс», 2020 г, с.100.
10	«Одень мальчика Колю гулять»	Продолжать закреплять у детей представление о явлениях природы и об одежде. Формировать наглядно-образное мышление. Развивать внимание, воображение.	А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Развивающие игровые сценарии в ясельных группах детского сада» изд.-«Мозаика Синтез», 2021, стр.64-65.

## АПРЕЛЬ

### Теманедели: «Наши помощники»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Кто поможет предмету найти свое место»	Формировать коммуникативные отношения во время совместной деятельности; закреплять умения детей сравнивать предметы по величине, осуществлять выбор из двух величин, развивать мелкую моторику и воспитывать наблюдательность.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.170.
2	«Послушаем внимательно и разложим правильно.»	Формировать партнерские, коммуникативные отношения, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Использовать слова: цвет, такой, не такой, разные.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.171.
3	«На ферме.»	Учить отгадывать загадки, регулировать силу голоса. Познакомить с буквой «б». Закреплять полученные ранее знания, умения, навыки.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.163.
4	«Поможем козе и корове пройти по дорожкам»	Учить различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослыми.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.149.
5	«Как дети и друзья искали»	Учить соотносить звук с образом звучащей игрушки, находить звучащий предмет на картинке. Обозначать предмет облегченным словом.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.169.

6	«Мыллюбимслушать сказки»	Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой в пересказе. Вызвать желание прослушать еще.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.128.
7	«Баю-бай»	Формировать у детей произношение общеупотребляемых слов: собачка, бай, лай; развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.102.
8	«Пришлавесна-красна»	Формировать у детей знание мордовской культуры. Использовать мордовский фольклор.	«Мы в Мордовии живем». изд.-«Саранск»,2021,стр.13.

## МАЙ

### Теманедели: «Планета Земля – наш общий дом»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Знакомство с мордовским фольклором»	Повторение пройденного материала	
2	«Как разговаривают наши друзья»	Повторение пройденного материала	
3	«Картинки-загадки из волшебного сундучка»	Повторение пройденного материала	
4	«Волшебный мешочек»	Повторение пройденного материала	
5	«Лесные жители»	Повторение пройденного материала	
6	«Зима»	Повторение пройденного материала	
7	«Вот как мы умеем»	Повторение пройденного материала	

**Образовательная область**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

- **окружающий мир**

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

## Литература:

1. Н.А.Карпухина«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1,5-2года»-«М-КНИГА», 2017 г.
2. Д.Н.КолдинаИгровые занятия с детьми 1-2лет. -1-изд., доп.-М,:ТЦСфера,2019г.
3. Е.Е.ХомяковаКомплексные занятия с детьми раннего возраста. -СпБ,:ООО«Издательство:Детство-Пресс»,2019 г.

**Тематическое планирование по окружающему миру в группе раннего  
возраста (ясли) №1**

	<b>Неделя</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Примечание</b>
Сентябрь	1 неделя	«Давайте познакомимся»	«Познакомимся с нашими игрушками».	
	2 неделя		«Почему песок рассыпается?».	
	3 неделя		«Кукла Таня играет с детками».	
	4 неделя		«В Детизнакомятся с котенком Мур-мур».	
	5 неделя		«Корзиночка с осенними листьями для детей»	
Октябрь	1 неделя	«Осень, осень, в гости просим»	«Кто с нами рядом живет?»	
	2 неделя		«Почему петушок рано встает?»	
	3 неделя		«Большой мишка и маленький мишутка»	
	4 неделя		«Чудесные дары осени»	
			«Тайны леса»	
Ноябрь	1 неделя		«Комната для куклы Кати»	
	2 неделя		«Кочки-кочки, гладкая дорожка».	
	3 неделя		«Прокати лошадку».	
	4 неделя		«Как мы различали подружек куклы Кати»	
	5 неделя			
Декабрь	1 неделя	«В гостик лесным жителям»	«Поможем одеть куклу на зимнюю прогулку»	
	2 неделя		«Как мы учились различать кукол»	

	3неделя		«Большиеималенькиеколпачки».	
	4неделя		«НарядуКатиразный».	
	5неделя		«Нашиверныедрузья».	
Январь	2неделя	«Зимние забавы»	«Маша-растеряша».	
	3неделя		«Почемуснежинкилетают?»	
	4неделя		«Чтотакоевысоко,ачтотакоенизко»	
Февраль	1неделя	«Нашдругтранспорт»	«Начемпоедутнашидрузьядомой?»	
	2неделя		«Почемукуколкехолодно?».	
	3неделя		«Ветерпоморюгуляет».	
	4неделя		«Зайчонокназимнейгорке»	
Март	1неделя	«Весенниетрели»	«ПокормимКатю».	
	2неделя		«Почемуручьипобежали?».	
	3неделя		«Интересныевкладыши».	
	4неделя		«Разложиигрушкиправильно»	
	5неделя		«Гдемоямама?»	
Апрель	1неделя	«Нашипомощники»	«ИгрушкидляМишии Мишутки»	
	2неделя		«Почемуодуванчикулетел?»	
	3неделя		«Унасвсеполучится»	
	4неделя		«Желтые,пушистые,зернышкиклюют»	
Май	1неделя	«ПланетаЗемля–наш общий дом»	«Красныеижелтыецвета»	
	2неделя		«Зеленыйцвет».	
	3неделя		«Ориентировкавпространстве(на,в,под)»	

	4неделя		«Распускается сирень».	П

## СЕНТЯБРЬ

### Теманедели: «Давайте познакомимся»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Познакомимся с нашими игрушками»	Формировать понятие предметный мир: игрушки. Побуждать детей различать и называть игрушки, выделять их по величине, называть. Развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного отношения к игрушкам.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.13.
2	«Почему песок рассыпается?»	Познакомить детей со свойствами песка, развивать внимательность и моторику пальцев, воспитывать аккуратность и взаимопомощь во время игры.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.13.
3	«Кукла Таня играет с детками.»	Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятию.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.14
4	«Дети знакомятся с котенком Мур-мур-мяу.»	Формировать зрительную ориентировку в пространстве комнаты, находить предмет и называть его, развивать у детей слуховое восприятие, воспитывать интерес к детской деятельности.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 201
5	«Корзиночка с осенними листьями для детей»	Познакомить детей с растительным миром осенью простейшими взаимосвязями в природе, цветовой гаммой осенних листьев. Воспитывать любовь к	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2

		природе.	года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.16.
--	--	----------	---

## ОКТАБРЬ

### Теманедели: «Осень,осень,вгостипросим»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Ктоснамирядомживет?»	Познакомить детей с игрушками и их изображениями. Дать представление о том, как двигается курочка, клюет зернышки. Воспитывать заботу о ближних.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г,с.33.
2	«Почемупетушокрановстает?»	Познакомить детей с временным – утро. Развивать образное мышление. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.34.
3	«БольшойМишкаималенький Мишутка»	Формировать ориентировку в пространстве групповой комнаты, побуждать детей по словам взрослого находить и показывать знакомыеигрушки,предметы,находитьи различатьсходныепредметы.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.35.
4	«Чудесныедарыосени»	Закрепить у детей знания в названии фруктов: узнавать их на картинке. Воспитывать любовь к природе.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г,с.36.

## НОЯБРЬ

### Теманедели: «Тайны леса»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Комната для куклы Кати»	Расширять представление детей о предметах мебели, их назначении. Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами. Воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг-другу.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.53.
2	«Кочки-кочки, гладкая дорожка»	Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие твердый-гладкий. Соотносить слова с определенными действиями. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать любознательность, любовь заботу к близким.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.53.
3	«Прокати лошадку.»	Формировать у детей ориентировку в помещении, узнавать лошадку среди других игрушек.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с. 54.
4	«Как мы различали подружек куклы Кати»	Формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий. Развивать внимание на цветовые свойства предмета, совершенствовать навык выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.» М-Книга», 2017, с.55.

## ДЕКАБРЬ

### Теманедели: «В гости к лесным жителям»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Поможем одеть куклу на зимнюю прогулку»	Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках, люди надевают зимнюю одежду - шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета - синий. Воспитывать аккуратность и последовательность в процессе одевания зимней одежды.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)» - изд. «М-КНИГА», 2017г, с.76.
2	«Как мы учились различать кукол»	Знакомство детей с величиной предмета, прием сравнения однотипных предметов разного размера. Развитие зрительного восприятия. Воспитание аккуратности.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)» - изд. «М-КНИГА», 2017г, с.76.
3	«Большие и маленькие колпачки.»	На эмоционально-чувственной основе познакомить детей с особенностями полых предметов разной величины: можно накладывать меньший на большой, накрывать меньший большим. Выполнять действия выбора предметов с ориентировкой на одно свойство - величину, воспитывать интерес к занятиям.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)» - изд. «М-КНИГА», 2017г, с.77.
4	«Наряду Кати разный»	Формировать понятие величины предметов. Совершенствовать навык слухового восприятия и названия предметов одежды, обуви. Развивать коммуникативные качества, воспитывать бережное отношение к одежде.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)» - изд. «М-КНИГА», 2017г, с.78.

5	«Наши верные друзья»	Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнить и выделять отличительные черты: лает, мяукает..	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г.
---	----------------------	--	--

## ЯНВАРЬ

### Теманедели: «Зимние забавы»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Маша-растеряша»	Развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название. Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией. Воспитывать терпение и наблюдательность.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.98.
2	«Почему снежинки летают?»	Дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координацию движений. Соотносить слово с объектом. называть его общепотребляемым словом, воспитывать любознательность..	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.98.
3	«Что такое высоко и что такое низко»	Побуждать подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру. Развивать ориентировку в пространстве.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г, с.99.

## ФЕВРАЛЬ

### Теманедели: «Наш друг транспорт»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Начем поедут наши друзья?»	Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус. Понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени едет, стоит. Воспитывать интерес к предметам ближнего окру.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.121.
2	«Почему куколке холодно?»	Формировать представление о времени года-зима: идет снег, дует ветер, холодно. Воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.122.
3	«Ветер поморю гуляет»	Формировать у детей пространственные понятия: далеко-близко. Развивать координацию движений кистей рук. Воспитывать настойчивость, желание достичь цели, вызвать чувство радости от полученного результата.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.122.
4	«Зайчонок на зимней горке»	Формировать представление о живой природе зимой: все деревья спят под снегом, люди одеваются тепло, чтобы не замерзнуть. Развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.124.

## МАРТ

### Теманедели: «Весенние трели»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Покормим Катю»	Формировать у детей понятие посуды: чашка, ложка, тарелка. Развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно-гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувство заботы.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.143.
2	«Почему ручьи побежали?»	Формировать у детей признаки и приметы весны: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать наблюдательности и любовь к окружающей природе.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.143.
3	«Интересные вкладыши»	Формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Воспитывать интерес к занятиям, аккуратность.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М-КНИГА», 2017г, с.144.
4	«Разложи игрушки правильно.»	Формировать навык группировки предметов по форме используя простейшие приемы установок тождества и различия предметов по форме, ориентируясь на слова: форма, такая, не такая, разные, одинаковые.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.145.
5	«Где моя мама?»	Побуждать детей соотносить названия детенышей животных с названиями самих животных среди остальных. Повторять с детьми характерные признаки весны.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М-КНИГА», 2017г, с.122.

## АПРЕЛЬ

### Теманедели: «Наши помощники»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Игрушки для Миши и Мишутки»	Дифференцировать предметы по величине и называть по словесному описанию, узнавать предметы по картине. Развивать зрительную координацию. Воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.165.
2	«Почему одуванчик улетел?»	Проводить элементарную исследовательскую деятельность с цветами: одуванчик и ромашка. Побуждать находить такой же цветок, как у воспитателя на картине. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать любовь к природе.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.165.
3	«У нас все получится»	Побуждать дифференцировать предметы по величине, используя метод последовательных действий. Обогащать зрительно-осязательный опыт малышей, выполнять простые действия с предметами. Воспитывать трудолюбие и желание выполнять действия до конца.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.166.
4	«Желтые, пушистые, зернышки клюют»	Дать представление о домашних птицах: цыпленок-желтый, пушистый, бегают, семечки клюют. Развивать звукоподражание, воспитывать доброе отношение к животным.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М-КНИГА», 2017г, с.168.

## Май

### Теманедели: «Планета Земля-наш общий дом»

Тема	Цель	Литература
«Красный и желтые цвета»	Уточнить знания красного и желтого цветов, продолжать учить и правильно называть эти цвета. Учить сравнивать предметы по цвету, выявлять закономерность в изменении цвета.	Е.Е. Хомякова Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.-изд.»Детство»,2019,-с.46.
«Зеленый цвет»	Учить находить и правильно называть зеленый цвет. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, выявлять закономерность в выявлении цвета.	Е.Е. Хомякова Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.-изд.»Детство»,2019,-с.55.
«Ориентировка в пространстве(на, под, в)»	Совершенствовать умение понимать и правильно употреблять простые предлоги. Развивать зрительное внимание, учить находить несколько отличий на двух похожих картинах.	Е.Е. Хомякова Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.-изд.»Детство»,2019,-с.94.
«Распускается сирень»	Знакомить детей с сиреневым цветом, упражнять в нахождении сиреневых предметов среди остальных.	Е.Е. Хомякова Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.изд.»Детство»,2019,с.122.

**Образовательная область  
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

- **природа**
- **действие с предметами**

# **ПРИРОДА**

## **Литература:**

1. Н.А.Карпухина«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1,5-2 года»-«М-КНИГА»,2017 г.
2. А.В.Найбауэр,О.В.Куракина«Развивающие игровые сценарии для групп детского сада»-«Мозаика-Синтез»,2021г.

**Тематическое планирование познания природы групп раннего возраста (ясли) №1**

	<b>Неделя</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Примечание</b>
Сентябрь	1 неделя	«Давайте познакомимся»	«Домик для петушка».	
	2 неделя		«Домик для собачки Ав-ав-ав»	
	3 неделя		«Домик для зайчика».	
	4 неделя		«Стулчик для Кати»	
	5 неделя		«Домик для петушка (закрепление)»	
Октябрь	1 неделя	«Осень, осень, в гости просим»	«Башня для собачки Ав-ав-ав»	
	2 неделя		«Башня для котенка Мур-мур»	
	3 неделя		«Башня для петушка»	
	4 неделя		«Башня для куклы Кати»	
		«Тайны леса»		
	1 неделя		«Столик для куклы Тани».	
Ноябрь	2 неделя		«Столик для куклы Тани и Кати».	
	3 неделя		«Столик для куклы Кати».	
	4 неделя		«Диван для куклы»	
	5 неделя			
	Декабрь	1 неделя	«В гости к лесным жителям»	«Дорожка разноцветная для зайки»
2 неделя			«Узкая желтая дорожка для котенка Мур-мур».	
3 неделя			«Широкая красная дорожка для собачки Ав-ав-ав».	
4 неделя			«Дорожка мячи одного цвета для куклы Тани».	

	5неделя		«Столистулдлядруга Ванечки».	
Январь	2неделя	«Зимние забавы»	«Заборчикдляизбушкикозыскозлятами».	
	3неделя		«Заборчикдляпетушкаи курочки»	
	4неделя		«Заборчикдлядомикасобачки»	
Февраль	1неделя	«Нашдругтранспорт»	«Какмымаленькуюмашинуконструировали»	
	2неделя		«Какмыавтобусконструировали».	
	3неделя		«Какмыконструировалипообразцу».	
	4неделя		«Какмыпоездконструировали»	
Март	1неделя	«Весенниетрели»	«Скамеечкадля матрешки».	
	2неделя		«ЗаборчикдлядомикакуклыТани».	
	3неделя		«Большаяималенькаяскамейкадляматрешки».	
	4неделя		«Ворота и заборчик для домика Ванечки и Машеньки»	
	5неделя		«Разноцветныепостройки»	
Апрель	1неделя	«Нашипомощники»	«Домикскрышейдля петушка»	
	2неделя		«ДомикскрышейдлясобачкиАв-ав-ав»	
	3неделя		«Домикдля матрешки»	
	4неделя		«ДомиксокошкомдляКати»	
Май	1неделя	«ПланетаЗемля–нашобщий дом»	«Тайнылеса»	
	2неделя		«Вгостиклеснымжителям».	
	3неделя		«Весенниетрели»	
	4неделя		«Нашдругтранспорт»	

## СЕНТЯБРЬ

### Теманедели: «Давайте познакомимся»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Почему песок рассыпается?»	Привлечь внимание детей к природному материалу-песок, познакомить со свойствами песка; развивать внимательность и моторику пальцев. Воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.13.
2	«Дети знакомятся с котенком Мурр-мур-мяу»	Продолжать формировать зрительную память, знакомить детей с представителями животного мира; находить животное и называть его.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.15.
3	«Корзиночка с осенними листьями»	Познакомить детей с растительным миром осенью, простейшими взаимосвязями в природе, цветовой гаммой осенних листьев. Воспитывать любовь к природе.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.16.
4	«Дети приглашают к себе собачку Ав-ав-ав»	Воспитывать уважительное отношение к животным. Уметь подражать лаю собачки (гав-гав).	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.18.

## ОКТАБРЬ

### Теманедели: «Осень,осень,вгостипросим»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Учимсянаходить грибочки»	Продолжать знакомить детей с временами года и их отличительными особенностями, познакомить детей с грибочками.	Н.А.Карпухина«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г,с.33.
2	«Почему петушок рано встает»	Познакомить детей с современным понятием-утро, развивать образное мышление.	Н.А.Карпухина«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г,с.34.
3	«Фрукты»	Обогащать знания детей о фруктах, учить различать фрукты на ощупь; различать по вкусу.	Е.Е.Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»»Детство-Пресс»,стр.44.
4	«Мальчики играют с собакой»	Знакомить детей с животными-собакой, подражать собачке; знать находить картинку собачки..	Н.А.Карпухина«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г,с.39.

## НОЯБРЬ

### Теманедели: «Осень,осень,вгостипросим»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Влескдрузьям!»	Продолжать знакомить детей с дикими животными на примере игрушек; развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами можно -нельзя.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.56.
2	«Кочки-кочки,гладкая дорожка»	Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие твердый-мягкий, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность ,любовь и заботу к близким.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.53.
3	«Чтослучилосьс яблоком»	Обогащать знания детей о фруктах, учить различать фрукты на ощупь; различать по вкусу.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст(1,5-2)-изд.»М-Книга»,2017,с.55.
4	«Дождик»	Знакомитьдетейсприроднымиявлениями; создать у детей радостное настроение, желание играть с педагогом.	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающиезанятиясдетьмираннего возраста»,изд.»Детство-Пресс»,2009,с.5.

## ДЕКАБРЬ

### Теманедели: «В гости к лесным жителям»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Зима»	Знакомить детей с самыми характерными признаками зимы; со свойствами снега, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста».» Детство-Пресс», стр.64.
2	«Наши верные друзья»	Совершенствовать представление детей о домашних животных: кошке, собаке. Сравнить и различать основные черты: мяукает, лает. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.78.
3	«Елочка-зеленые иголочки»	Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета, формировать культуру общения детей в процессе игры, способствовать различению построек по величине.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.101.
4	«Оденем куклу на прогулку»	Развивать зрительное внимание, уметь находить общий признак предметов, развивать общую и ручную моторику.	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»,» Детство-Пресс». стр.62.

## ЯНВАРЬ

### Теманедели: «Зимние забавы»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Почему снежинки летают?»	Дать представление о снеге, снежинках, развивать навыки наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, воспитывать любознательность.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.98.
2	«Шарики разные: зеленые, красные»	Расширять чувственный опыт, воспитывать положительный интерес к занятиям.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.100.
3	«Кто и как кричит?»	Развивать умение слушать кто и как кричит, воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания..	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.105.
4	«Новый год»	Развивать зрительное внимание, умение находить общий признак предметов; Знакомить с праздником Нового года.	Е.Е. Карпухина «Комплексные занятия развивающие с детьми раннего возраста»,»Детство-Пресс»,стр.59.

## ФЕВРАЛЬ

### Теманедели: «Наш друг транспорт»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Начем поедут наши друзья?»	Познакомить детей с транспортом, развивать тактильное восприятие, воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.121.
2	«Зайчонок на зимней горке»	Продолжать знакомить детей с живой природой зимой; все деревья спят под снегом, люди одеваются тепло, воспитывать любовь к окружающей среде.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.124.
3	«Оденем куклу на прогулку»	Побуждать детей выполнять движения по заказу воспитателя; формировать предпосылки для развития логического мышления.	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»-изд.»Детство-Пресс»,с.62.
4	«Огуречик, огуречик...»	Познакомить детей с понятием овощи, уметь находить огуречик.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»,изд.»Мозаика»,с.71.

## МАРТ

### Теманедели: «Весенние трели»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Почему ручьи побежали?»	Познакомить детей с признаками и приметами весны; греет солнышко, ручьи побежали, дети сняли шарф и варежки. Воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей среде.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.143.
2	«Где моя мама?»	Закрепить с детьми знания детенышей животных, соотносить названия с самими животными.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.146.
3	«Плывет, плывет кораблик»	Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними, развивать зрительную память, зрительное внимание.	Е.Е. Хомякова «Комплексно развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.69.
4	«Соберем цветок для любимой мамочки»	Формировать коммуникативные способности детей, закрепить знания о весне.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА», 2017г, с.150.

## АПРЕЛЬ

### Теманедели:«Нашипомощники»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Почемуодуванчикулетел?»	Познакомить детей с элементарной исследовательской деятельностью, побуждать детей находить такой же цветок ,как у воспитателя на картинке.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.165.
2	«Желтые,пушистые, зернышки клюют»	Продолжать знакомить детей с живой природой; воспитывать доброе отношение к животным.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности.Раннийвозраст(1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА»,2017г,с.168.
3	«Вгостях умедведяМиши»	Развивать зрительное внимание, знакомить детей с миром природы.	Е.Е. Хомякова «Комплексно развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.92.
4	«Весна»	Побуждать детей узнавать характерные признаки весны.	Е.Е. Хомякова «Комплексно развивающие занятиясдетьмираннего возраста»,с.104.

## МАЙ

### Теманедели: «Планета Земля – наш общий дом»

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Литература</b>
1	«Давайте познакомимся»	Повторение пройденного материала.	
2	«Осень, осень, в гости просим»	Повторение пройденного материала	
3	«Тайны леса»	Повторение пройденного материала	
4	«В гостик лесным жителям»	Повторение пройденного материала	

# ДЕЙСТВИЕС ПРЕДМЕТАМИ

## Литература:

1. Н.А.Карпухина«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1,5-2 года»-«М-КНИГА»,2017г.
2. Д.Н.Колдина«Игровые занятия с детьми 1-2 лет»-«Т.Ц.Сфера»,2012г.

**Тематическое планирование по занятию «действие с предметами» в группе раннего возраста (ясли) №1.**

	<b>Неделя</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Примечание</b>
Сентябрь	1 неделя	«Давайте познакомимся»	«Познакомимся с нашими игрушками».	
	2 неделя		«Котенок Мурр-мур-мя знакомит детей со своим другом». «Подорожке в гости к деткам»	
	3 неделя		«Протолкни шарик в круглое отверстие». «Собери корзиночку»	
	4 неделя		«Собери пирамидку». «Волшебные колечки»	
	5 неделя		«Подбери крышки к кастрюлям»	
Октябрь	1 неделя	«Осень, осень, в гости просим»	«Кто с нами рядом живет.»	
	2 неделя		«Учимся находить грибочки». «Грибочки разложим по местам».	
	3 неделя		«Колечко на колечко получится пирамидка». «Собери пирамидку (закрепление)»	
	4 неделя		«Где жила наши игрушки». «Большой кот-маленький воробей»	
	5 неделя		«Нанизываем шарики на палку». «Переложим горох»	
			«Тайны леса»	
	1 неделя		«Угощение для козочки, зайчика-побегайчика и ежика».	
Ноябрь	2 неделя		«Мешок с игрушками». «Делю начинай и обязательно его завершай»	
	3 неделя		«Комната для куклы Кати». «Кочки-кочки гладкая дорожка»	

	4неделя		«КакмыразличалиподружеккуклыКати».«Укрась божьюкоровку»	
	5неделя		«Чтоворобочкележит?»	
Декабрь	1неделя	«Вгостиклеснымжителям»	«Игрушкипоместам»	
	2неделя		«Поможем одеть куклу на зимнюю прогулку». «Большиеималенькиеколпачки»	
	3неделя		«Наряд у Кати разный». «Учимся открывать и закрыватьматрешку»	
	4неделя		«Учимся быть аккуратными». «Учимся работать дружно»	
	5неделя		«Кубики-шары».	
Январь	2неделя	«Зимние забавы»	«Маша-растеряша».«Почемуснежинкилетают?»	
	3неделя		«КуклаКатяиеемладшаясестраМаша».«Шарики разные:зеленыеикрасные»	
	4неделя		«Какмыдружноиграем».«Завяжишарфкукле»	
Февраль	1неделя	«Нашдругтранспорт»		
	2неделя		«Почемукуколкехолодно?».	
	3неделя		«Ветерпоморюгуляет».	
	4неделя		«Зайчонокназимнейгорке»	
Март	1неделя	«Весенниетрели»	«ПокормимКатю».	
	2неделя		«Почемуручьипобежали?».	
	3неделя		«Интересныевкладыши».	
	4неделя		«Разложиигрушкиправильно»	
	5неделя		«Гдемоямама?»	
Апрель	1неделя	«Нашипомощники»	«ИгрушкидляМишииМишутки»	
	2неделя		«Почемуодуванчикулетел?»	
	3неделя		«Унасвсеполучится»	

	4неделя		«Желтые,пушистые,зернышкиклюют»	
Май	1неделя	«ПланетаЗемля–нашобщий дом»	«Красныеижелтыецвета»	
	2неделя		«Зеленыйцвет».	
	3неделя		«Ориентировкавпространстве(на,в,под)»	
	4неделя		«Распускаетсясирень».	

## СЕНТЯБРЬ

### Теманедели: «Давайте познакомимся»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Познакомимся с нашими игрушками»	Формировать понятие предметный мир: игрушки. Побуждать детей различать и называть игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.13.
2	«Котенок Мурр-мур-мя знакомит детей со своим другом»	Побуждать детей дифференцировать предметы по цвету, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, желтые, красные, выюта, летят, воспитывать любовь к окружающей природе.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.15.
3	«Подорожки в гости к деткам»	Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.21.
4	«Протолкни шарик в круглое отверстие»	Расширять сенсорный опыт. Закреплять умение вынимать шары и перекладывать их в емкость с отверстием. Развивать координацию движения рук.	Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.13.
5	«Собери корзиночку»	Формировать у детей навык самообслуживания. Развивать умение подбирать предмет определенного цвета по показу.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г,

			с.25.
6	«Собери пирамидку»	Побуждать детей к результативным трудовым действиям. Совершенствовать координацию движения рук под зрительным контролем, воспитывать положительной отношения к совместной деятельности.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.26.
7	«Волшебные колечки»	Побуждать детей различать величину предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова: большой, маленький.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.27.
8	«Подбери крышки к кастрюлям»	Учить подбирать совпадающие по размеру предметы, развивать координацию движения рук.	Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.17.

## ОКТАБРЬ

### Теманедели: «Осень,осень,вгостипросим»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Ктоснамирядомживет»	Познакомить детей с игрушками и их изображением. Формировать у ребенка навык соотносить свои действия с простой речевой инструкцией. Воспитывать заботу о близких, любовь к животным.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.33.
2	«Учимсянаходитьгрибочки»	Формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к совместной деятельности.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.33.
3	«Грибочки разложим по местам»	Формировать сенсорно – двигательный навык трудовой деятельности. Побуждать детей вкладывать грибочки в отверстие стола и различать основные цвета.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.45.
4	«Колечко на колечко, получится пирамидка»	Формировать сенсорный и трудовой навык, формировать умение правильно ориентироваться на слова: большой, маленький.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.46.
5	«Собери пирамидку» (закрепление)	Развивать умение снимать и нанизывать кольца одинакового размера на стержень	Д.Н. Колдина «Игровые занятия детьми 1-2 лет»-изд.

		пирамидки.	«М-КНИГА»,2017г,с.17.
6	«Гдеженашиигрушки»	Развивать координацию движений. Учить показывать свою игрушку, и прятать ее. Развивать зрительное и слуховое восприятие.	Д.Н.Колдина«Игровыезанятия с детьми 1-2 лет»- изд. «М-КНИГА», 2017г, с.16.
7	«Большой кот – маленький воробей»	Развивать внимание детей, учить понимать слова: большой, маленький. Развивать понимание речи.	Д.Н. Колдина «Игровые занятиясдетьми1-2лет»-изд. «М-КНИГА»,2017г,с.19.
8	«Нанизываем шарики на палку»	Формировать умение детей нанизывать шарики на стержень. Развивать мелкую моторику пальцев.	Д.Н. Колдина «Игровые занятиясдетьми1-2лет»-изд. «М-КНИГА»,2017г,с.20.
9	«Переложигорох»	Развивать координацию движений, мелкую моторику пальцев. Формировать умение захватыватьгорох пальчиками или ладошками и перекладывать его в другую миску.	Д.Н. Колдина «Игровые занятиясдетьми1-2лет»-изд. «М-КНИГА»,2017г,с.20.

## НОЯБРЬ

### Теманедели: «Тайны леса»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Угощение для козочки, зайчика–побегайчика и ежика» »	Формировать у детей понятие величины: большой, маленький. Закрепить навык соотносить предметы и название животных, совершенствовать представления об их внешнем виде. Воспитывать интерес к совместной деятельности.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.35.
2	«Мешок с игрушками»	Развивать у детей зрительное и слуховое восприятие, расширять запас понимаемых слов.	Д.Н.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»- изд. «М-КНИГА», 2017г, с.16.
3	«Делю начинаю обязательно его завершаю»	Формировать навык трудовой деятельности: желание завершить начатую деятельность. Побуждать детей различать размеры колец, располагать их в определенном порядке.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.57.
4	«Комната для куклы Кати»	Расширять представление детей о предметах мебели, их назначении. Побуждать, находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными игрушечными объектами. Воспитывать культуру общения.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.53.
5	«Кочки–кочки гладкая дорожка»	Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие: твердый – гладкий,	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной

		соотносить слова с определенными действиями, развивать ориентировку в пространстве.	деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.61.
6	«Как мы различали подружек куклы Кати»	Формировать цветовой восприятие: красный, желтый, синий. Совершенствовать навык выполнять задания с однородными предметами. Развивать внимание на цветовые свойства предметов.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА».
7	«Укрась божью коровку»	Учить украшать детей спинки разноцветными пуговицами. Развивать мелкую моторику пальцев и координацию движений.	Д.Н. Колдина «Игровые занятия детьми 1-2 лет»-изд. «М-КНИГА», 2017г, с.22.
8	«Что в коробочке лежит»	Развивать исследовательскую деятельность. Стимулировать интеллектуальное развитие детей, ориентировку в пространстве, воспитывать любознательность.	Д.Н. Колдина «Игровые занятия детьми 1-2 лет»-изд. «М-КНИГА», 2017г, с.24.

## ДЕКАБРЬ

### Теманедели: «Вгостиклеснымжителям»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Игрушкипоместам»	Учить соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами, воспитывать самостоятельность.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.75.
2	«Поможемнадетькуклуна зимнюю прогулку»	Побуждать детей формировать представления о зиме: на улице холодно, идёт снег, люди надели зимнюю одежду. Развивать зрительное восприятие цвета: синий. Воспитывать аккуратность.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.79.
3	«Большиеималенькие колпачки»	Познакомить детей с особенностями полых предметов разной величины: можно накладывать меньший на больший, накрывать меньший большим. Воспитывать интерес к занятиям.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.77.
4	«НарядуКатиразный»	Формировать понятия величины предметов; совершенствовать навык слухового восприятия и названия предметов одежды. Воспитывать бережное отношение к одежде.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.78.
5	«Учимсяоткрыватьи закрыватьматрёшку»	Формироватьнавыкоткрыватьизакрывать матрёшку .Закрепить название цвета (	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной

		красный, жёлтый, синий, зелёный). Расширять активный словарь: большая, маленькая матрёшка, платочек, фартучек.	деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.89.
6	«Учимсябытьаккуратными»	Формировать у детей навык накладывать вертикально кубик на кубик, понимать слова: сделай, башня; развивать внимание и аккуратность действий.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.90.
7	«Учимсяработатьдружно»	Развивать у детей внимание сосредоточенно играть одной игрушкой, развивать координацию мелких движений кисти рук, воспитывать интерес к совместной детской деятельности.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.90.
8	«Кубики–шары»	Учить детей действовать с предметами в зависимостиотихформы,развиватьмелкую моторику пальцев.	Д.Н. Колдина «Игровые занятиясдетьми1-2лет»-изд. «М-КНИГА»,2017г,с.30.

## ЯНВАРЬ

### Теманедели: «Зимние забавы»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Маша–растеряша»	Развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты. Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; воспитывать терпение и наблюдательность.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.98.
2	«Почему снежинки летают»	Дать представление о снеге, снежинках. Учить соотносить слово с объектом, называть его общим словом. Воспитывать любознательность.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.98.
3	Кукла Катя и её младшая сестра Маша»	Формировать понятия: большая и маленькая, узкая - широкая, соотносить формы предметов разной величины. Развивать зрительное восприятие, воспитывать трудолюбие.	И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста»-изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г с.100.
4	«Шарики разные: зелёные и красные»	Учить выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске. Побуждать различать цвета предметов (красный, синий, жёлтый, зелёный). Воспитывать положительный интерес к занятиям.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.100.

5	«Как мы дружно играем»	Формировать понятие <i>праздник</i> , развивать эмоциональные чувства радости; воспитывать дружеские отношения и уважение к близким.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.112.
6	«Завяжи шарф кукле»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, побуждать завязывать шарф двумя руками, воспитывать внимание, сосредоточенность, желание достичь положительного результата.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)-изд.«М-КНИГА», 2017г, с.105.

## ФЕВРАЛЬ

### Теманедели: «Наш друг транспорт»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Начём поедут наши друзья домой»	Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус: понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени: едет, стоит: развивать тактильное восприятие.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.121.
2	«Почему куколке холодно»	Формировать представление о времени года – зима: идет снег, дует ветер, холодно; развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.122.
3	«У нас машины разные: и большие и красные»	Побуждать детей дифференцировать предметы по форме, величине, цвету; соотносить восприятие предмета содержанием речи воспитателя. Узнавать транспортную игрушку среди сходных, называть части предмета.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.123.
4	«Учимся различать большие и маленькие круги»	Побуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать у них умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по величине, понимать слова: такой, нетакой, большой, маленький.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.124.
5	«Будем аккуратными и трудолюбивыми»	Формировать аккуратность и трудолюбие в трудовой деятельности; побуждать детей	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной

		фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов. Формировать у них простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов.	деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.134.
6	«Будем слушать и выполнять»	Побуждать детей последовательно выполнять необходимые действия, различать низ, верх предметов и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.134.
7	«Без труда не вынешь рыбку из пруда»	Совершенствовать и использовать трудовые навыки в других условиях, дополнять новыми – подвести магнит удочки точно под рыбку, вынуть пойманную рыбку из воды. Развивать координацию движения рук.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.135.
8	«Научи куклу застегивать пальто»	Формировать навык соотносить предметы по форме, упражнять мелкие мышцы пальцев; побуждать детей точно выполнять действия по указанию воспитателя, воспитывать аккуратность и внимание.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.113.

## МАРТ

### Теманедели: «Весенние трели»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Покормим Катю»	Формировать у детей понятие <i>посуда</i> : чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно – гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувства заботы.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.143.
2	«Почему ручьи побежали»	Формировать у детей признаки и приметы весны: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.143.
3	«Интересные вкладыши»	Формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и аккуратность.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.144.
4	«Разложи игрушки правильно»	Формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приемы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова форма, такая, не такая, разные, одинаковые.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.145.
5	«Будь внимательным»	Побуждать детей соотносить предметы по форме с помощью кубиков – вкладышей;	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной

		узнавать, сравнивать и называть изображения, воспитывать внимательность и аккуратность.	деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.146.
6	«Что подарим Тане?»	Формировать у детей понятие – мамин праздник; побуждать понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию; развивать зрительно – моторную координацию.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.156.
7	«Наши лесные друзья в беде, им надо помочь»	Формировать основы безопасности. Развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию, воспитывать наблюдательность и аккуратность.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.157.
8	«Поймай солнечного зайчика»	Формировать навык трудолюбия и аккуратности, развивать зрительное восприятие, формировать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы, воспитывать внимательность.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.157.

## АПРЕЛЬ

### Теманедели: «Наши помощники»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Игрушки для Миши и Мишутки»	Дифференцировать предметы по величине и называть по словесному описанию, узнавать предмет по картинке; развивать зрительную координацию.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.165.
2	«У нас все получится»	Побуждать дифференцировать предметы по величине, используя метод последовательных действий; обогащать зрительно – осязательный опыт у малышей, выполнять простые действия с предметами.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.166.
3	«Разложив все предметы по форме»	Продолжать фиксировать внимание детей на форме предмета, устанавливать тождества и различие однородных предметов, сопоставлять формы объекта с образцом, ориентируясь на слова: форма, такая, нетакая, разные, одинаковые.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.167.
4	«Разложив все предметы по цвету»	Побуждать детей группировать однородные предметы по цвету, узнавать и развивать цвет. Развивать зрительное восприятие предмета. Воспитывать аккуратность и внимательность.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.167.
5	«Мы мамыны помощники»	Формировать нравственные и партнерские отношения. Дифференцировать предметы по	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной

		величине (большая кукла и маленькая), по цвету (красный – синий – желтый кубик); развивать остроту слуха.	деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.178.
6	«Поможем бабушке»	Развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль трудовых действий, воспитывать уважение к старшим.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.179.
7	«Научимся шнуровать правильно»	Развивать координацию мелких движений рук и зрительного контроля трудовых действий, воспитывать аккуратность.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.179.
8	«Научимся завинчивать гайки»	Формировать навык целенаправленных движений рук, воспитывать волевое усилие, желание довести дело до конца.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.179.
9	«Почему удуванчик улетел»	Побуждать находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)- изд. «М- КНИГА», 2017г, с.165.

## МАЙ

### Теманедели: «Планета Земля – наш общий дом»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Давайте познакомимся»	Повторение пройденного материала.	
2	«Осень, осень, в гости просим»	Повторение пройденного материала	
3	«Тайны леса»	Повторение пройденного материала	
4	«В гости к лесным жителям»	Повторение пройденного материала	
5	«Зимние забавы»	Повторение пройденного материала	
6	«Наш друг транспорт»	Повторение пройденного материала	
7	«Весенние трели»	Повторение пройденного материала	
8	«Наши помощники»	Повторение пройденного материала	
9	«Планета Земля – наш общий дом»	Повторение пройденного материала	

**Образовательная область**  
**«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

- **развитие движений**

# Развитие движений

## Литература:

1. Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. - М. «Просвещение», 1978 г.
2. Колдина, Д. Н. Подвижные игры и упражнения с детьми 1-3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
3. Подольская, Е. И. Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа. - М.: Учитель, 2014 г.
4. Буцинская П. П., Васюкова В. И. Общеразвивающие упражнения в детском саду. - М. 1991 г.
5. Глазырина Л. А. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999 г.

Месяц	Неделя	Задачи	Содержаниезанятия	Пособия	
сентябрь	1,2	Учить детей ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принести игрушку – ходьба в прямом направлении до предмета.</li> <li>2. Доползтидопогремушки.</li> <li>3. Сидя на коврике, обеими руками держаться за палку. Поднять руки вверх и опустить вниз.</li> <li>4. Взойтинаящикисойтиснего.</li> </ol>	Ящик,палка, погремушка	
	3,4	Учить детей ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по дорожке до предмета.</li> <li>2. Стоя,держатьсязаобруч.Присестьи выпрямиться.</li> <li>3. Ползаниеиподлезаниеподворотца.</li> <li>4. Бросаниемячадвумярукамивперед.</li> <li>5. «Идитекомне»-ходьбас мячом.</li> </ol>	Дорожка из шнуров, воротца, мячи по количеству детей, обруч.	
октябрь	1,2	Упражнять детей в ходьбе в прямонаправлении,ползаниииперелезании бревна, бросании мяча, развивать умение ориентироватьсявпространстве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Идитекигрушке».</li> <li>2. Ползаниеиперелезаниечерезбревно (скамейку).</li> <li>3. Сидя,держатьсяяобеимирукамииза палку.Поднятьрукивверхиопустить.</li> <li>4. Стоя,держатьсязапалку.Присестьи выпрямиться.</li> <li>5. Держать мяч обеими руками и бросатьего.</li> <li>6. Игровое упражнение «Идите к собачке»</li> </ol>	Бревно, палка, мячи по количеству детей, игрушка.	

	<b>3,4</b>	Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, ползании и подлезании под палку, бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по дорожке.</li> <li>2. Ползание и подлезание под палку (веревку).</li> <li>3. Лежа на животе, обеими руками держаться за палку, руки вытянуты. Приподнять руки и опустить палку на пол.</li> <li>4. Бросание мяча вперед обеими руками.</li> <li>5. Игровое упражнение «Бегите комне»</li> </ol>	2 стойки, палка (веревка), мячи по количеству детей.	
<b>ноябрь</b>	<b>1,2</b>	Познакомить детей с броском мешочка на дальность правой (левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске; развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по доске, положенной на пол.</li> <li>2. Ползание и переступание веревки.</li> <li>3. Стоя, держаться руками за обруч. Присесть и выпрямиться.</li> <li>4. Бросание мешочка с песком на дальность.</li> <li>5. Лежа на спине, ноги вытянуты. Поднять ноги до палки и опустить на пол.</li> <li>6. Игровое упражнение «Догоните куклу».</li> </ol>	2 стойки, палка, гимнастическая доска, мешочки с песком по количеству детей, кукла.	

	<b>3,4</b>	<p>Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, умение взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба в прямом направлении по ребристой доске.</li> <li>2. Ползание по дорожке между двумя линиями.</li> <li>3. Лежание на спине, держаться за палку, руки вытянуты. Сесть и лечь.</li> <li>4. Стоя, держаться за палку. Присесть и выпрямиться.</li> <li>5. Бросание мяча на дальность из-за головы двумя руками, бег за мячом.</li> </ol>	<p>Ребристая доска, ящик, палка, мячи по количеству детей.</p>	
декабрь	<b>1,2</b>	<p>Упражнять детей в ходьбе по доске, ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходить по доске, затем пройти 2-3 м, взойти на ящик и сойти с него.</li> <li>2. Ползание и подлезание под воротца.</li> <li>3. Стоя у палки, наклониться вперед над палкой и взять кеглю.</li> <li>4. Сидя, обеими руками держать кеглю. Положить на пол с правой стороны, показать руки, взять кеглю, переложить в левую сторону.</li> <li>5. Бросать мяч на дальность из-за головы обеими руками.</li> <li>6. Игровое упражнение «Догоните меня»</li> </ol>	<p>Гимнастическая доска, ящик, 2 стойки, воротца, мячи и кегли по количеству детей.</p>	

	3,4	<p>Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходить, высоко поднимая ноги, переступая через палки.</li> <li>2. Ползание и перелезание через гимнастическую скамейку.</li> <li>3. Сидя верхом на скамейке, держаться за палку. Поднять руки в стороны вверх и опустить.</li> <li>4. Держась за палку, руки вытянуть вперед, наклониться.</li> <li>5. «Догоните мяч». Катать мяч вперед и догонять его.</li> <li>6. Спокойная ходьба за воспитателем с мячом в руках.</li> </ol>	<p>Длинные палки, гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей, игрушка мишка.</p>	
январь	1,2	<p>Упражнять детей в ходьбе по гимнастической доске, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по гимнастической скамейке.</li> <li>2. Ползание и пролезание в обруч.</li> <li>3. Лежа на животе, держаться обеими руками за палку. Поднять палку и опустить.</li> <li>4. Лежа на спине, держаться обеими руками за палку. Сесть и лечь.</li> <li>5. Бросание мяча (мешочка с песком) на дальность правой и левой рукой.</li> <li>6. Игровое упражнение «Найди, где спрятана собачка»</li> </ol>	<p>Гимнастическая доска, палка, обруч, мячи по количеству детей, игрушка собачка.</p>	

	<b>3,4</b>	<p>Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, ползании и перелезании бревна, учить бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по наклонной доске.</li> <li>2. Ползание и перелезание через бревно.</li> <li>3. Бросание мяча на дальность из-за головы двумя руками и бег за ним.</li> <li>4. Лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища. Поднять ноги до палки и опустить.</li> <li>5. Стоя, держаться за палку. Присесть и встать, не отпуская палку.</li> <li>6. Игровое упражнение «Бегите комне».</li> </ol>	<p>Гимнастическая доска, бревно, палка, мячи по количеству детей.</p>	
<b>февраль</b>	<b>1,2</b>	<p>Упражнять детей в ползании и подлезании под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по дорожке, обозначенной веревкой, шнуром.</li> <li>2. Ползание и подлезание под гимнастическую скамейку (дугу).</li> <li>3. Сидя, держать обеими руками мяч. Поднять мяч вверх и опустить его на колени.</li> <li>4. Бросать мяч на дальность двумя руками из-за головы, бежать за ним.</li> <li>5. «Птички летают» - поднимать руки в стороны и опускать.</li> <li>6. Игра «В гости к куклам».</li> </ol>	<p>Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей.</p>	

	<b>3,4</b>	Упражнять в ползании и пролезании в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по извилистой дорожке.</li> <li>2. Ползание и пролезание в обруч.</li> <li>3. Стоя, держаться за обруч. Наклониться вперед и положить обруч на пол.</li> <li>4. Ходьба по наклонной доске.</li> <li>5. Бросание мяча двумя руками через ленту, натянутую на уровне груди ребенка.</li> <li>6. «Идти по глубокому снегу» - ходить, высоко поднимая ноги.</li> </ol>	2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей.	
<b>март</b>	<b>1,2</b>	Учить детей катить мяч, ходить по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходить по ребристой доске, взойти на ящик и сойти с него.</li> <li>2. Лежа на спине, держаться обеими руками за палку. Сесть и лечь, держась за палку.</li> <li>3. Катание мяча двумя руками вперед.</li> <li>4. Ползание и перелезание через бревно.</li> <li>5. Ходьба, высоко поднимая ноги, переступая из обруча в обруч.</li> <li>6. «Зайчики прыгают» - прыжки на месте.</li> </ol>	Ребристая доска, ящик, бревно, 5-6 обручей, палка, мячи по количеству детей.	

	<b>3,4</b>	Упражнять детей в бросании мяча, учить ходить, меняя направление, повторить ползание, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба в рассыпную между стульями.</li> <li>2. Ползание на четвереньках до определенного места.</li> <li>3. Бросание мяча двумя руками вперед снизу.</li> <li>4. Лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять прямые ноги до палки и опустить.</li> <li>5. Игра «Догони меня»</li> <li>6. «Мышки идут» - спокойная ходьба вместе с воспитателем.</li> </ol>	Стулья и мячи по количеству детей, палка, обруч.	
<b>апрель</b>	<b>1,2</b>	Учить детей ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба, переступая через палку, поднятую на высоту.</li> <li>2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.</li> <li>3. Сидя верхом на скамейке, держаться руками с обеих сторон за гимнастические палки: поднять руки и опустить.</li> <li>4. Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой.</li> <li>5. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.</li> </ol>	Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей.	

	<b>3,4</b>	Учить детей ходьбе по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по ребристой доске, взойти на ящик и сойти с него.</li> <li>2. Ползание и подлезание под воротца.</li> <li>3. Бросание мяча через ленту, расположенную на уровне груди ребенка.</li> <li>4. Сидя, держаться обеими руками за обруч. Поднять руки и опустить.</li> <li>5. Стоя, держаться обеими руками за обруч. Присесть и выпрямиться.</li> <li>6. Игра «Догоните собачку».</li> </ol>	Ребристая доска, ящик, воротца, обруч, мячи по количеству детей, лента	
май	<b>1,2</b>	Упражнять детей в бросании двумя руками, в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость и самостоятельность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по гимнастической скамейке с помощью воспитателя.</li> <li>2. Ползание и перелезание через гимнастическую скамейку.</li> <li>3. Бросание мяча двумя руками из-за головы.</li> <li>4. Сидя, держаться обеими руками за палку: лечь и снова сесть, не отпуская палку.</li> <li>5. Лежа на животе, держаться обеими руками за палку, руки вытянуть вперед. Приподнять руки и опустить.</li> <li>6. Игра «В гости к куклам»</li> </ol>	Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей, длинная палка.	

	<b>3,4</b>	<p>Учить детей ходьбе со сменой направления, бросании в горизонтальную цель, ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба со сменой направления.</li> <li>2. Ползание по гимнастической скамейке.</li> <li>3. Сидя, держать мяч обеими руками. Поднять мяч вверх и опустить на колени.</li> <li>4. Бросание мяча в обруч (корзину), установленный на уровне груди ребенка.</li> <li>5. Ходьба по наклонной доске вверх-вниз.</li> <li>6. «Зайчики прыгают» - прыжки на двух ногах, руки держать свободно.</li> </ol>	<p>Гимнастическая скамейка, наклонная доска, ящик, мячи по количеству детей.</p>	
--	------------	---	---	--	--

**Образовательная область**

**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ»**

- **Музыка**

# МУЗЫКА

## Литература:

1. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017 г.
2. Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г.
3. Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.
4. Н.А. Адаева и др. Валдоня (Светлячок): Программы методически рекомендации для дошкол. образов. учреждений РМ.

### Тематическое планирование «Музыка» в группе раннего возраста (ясли) №1

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема занятий	Примечание
Сентябрь	1 неделя	«Давайте познакомимся»	«Зайка в гостях у ребят»	
			«Курочка-Рябушечка»	
	2 неделя		«Укошки в лукошке»	
			«На полянке»	
	3 неделя		«В гости к нам пришли игрушки»	
			«Дождик-дождик»	
	4 неделя		«Зайка серенький сидит»	
			«В гости к бабушке»	
	5 неделя		«Я люблю свою лошадку»	
Октябрь	1 неделя	«Осень, осень, в гости просим»	«Осень листья золотит»	
	2 неделя		«Что нам осень принесла»	
			«Ай, ду-ду!»	
	3 неделя		«Маленькая птичка»	
			«Мой веселый, звонкий мяч»	
	4 неделя		«На прогулку в лес пойдем»	
			«Вот так мишка»	
	5 неделя		«Где женаши ручки?»	
		«Ах вы, сени!»		
Ноябрь	1 неделя	«Тайны леса»	«Потанцуй сонной, малыш»	
			«Мы веселые грибочки»	
	2 неделя		«Листопад-листопад»	
			«Вот как мы умеем»	
	3 неделя		«Воробушки»	
			«Поиграем-потанцуем»	
	4 неделя		«Сорока-сорока»	
			«Чудесный мешочек»	

Декабрь	1неделя	«Вгостиклеснымжителям»	«Зимнийлес»	
			«Снегидет»	
	2неделя		«Поезд»	
			«Чики-рикиворобей»	
	3неделя		«Зайчикиилисички»	
			«ДедМороз»	
	4неделя		«Мишкакосолапый»	
			«Сани-саночки»	
	5неделя		«Вгостях уЁлочки»	
Январь	3неделя	«Зимниезабавы»	«Волшебный лес полон сказок и чудес»	
			«Петушокдакурочка»	
	4неделя		«Топ-топ,веселей!»	
			«КолыбельнаядляВани»	
	5неделя		«Балалайка,намсыграй-ка!»	
		«Топ-топ,топотушки!»		
Февраль	1неделя	«Нашдругтранспорт»	«Люли,люли,люленьки»	
			«НашВанюша заболел»	
	2неделя		«Мыслепилиснежныйком»	
			«Мыпостроимсамолет»	
	3неделя		«Самолетлетит,самолетгудит»	
			«Тылети,мойсамолетик,вышетуч»	
	4неделя		«Ножки-ноженькимои»	
Март	1неделя	«Весенниетрели»	«Маминпраздник»	
			«Чок,чок, каблучок»	
	2неделя		«Веснаидет!»	
			«Приходитевзоопарк»	
	3неделя		«Птички,солнышко,весна!»	
			«Расскажувампотешку»	

	4неделя		«Веселыйперепляс»	
			«Внимательныеребята»	
	5 неделя		«ИщетВанечкадружочка»	
Апрель	1неделя	«Нашипомощники»	«Косолапыемишутки»	
	2неделя		«Медвежоноквгостяхумалышей»	
			«Мохнатыеребята»	
	3неделя		«Музыканты-малыши»	
			«Веселая дудочка»	
	4неделя		«Ребятки-козлятки»	
			«Козочкадакозлик»	
	5неделя		«Чтозауколкаунас!»	
			«Нашвесёлыйгромкийбубен»	
	Май	2неделя	ПланетаЗемля—наш общий дом	«Груститпокинутыйщенок»
			«Танецмедведя» Д.Скрипкин	
3неделя			«Жу, жу, жу-жужжат жуки»	
			«Забавныежужжалки»	
4 неделя			«Зайки,мишкиижуки»	
			«Концерт для малышей с игрушками»	
5неделя			«Детки-побегайчики, солнечные зайчики!»	
			«Воткомпаниякакая!»	

## СЕНТЯБРЬ

### Теманедели: «Давайте познакомимся»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Зайка в гостях у ребят»	Познакомить малышей со стихотворением А.Барто «Зайка». Развивать зрительное внимание. Учить ходить и бегать группой, прыгать на двух ногах на месте. Вызвать интерес к совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.7.
2	«Куручка-Рябушечка»	Побуждать эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание потешки «Куручка-Рябушечка». Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.9.
3	«Укошки в лукошке»	Познакомить детей потешкой «Вышла кошка за кота». Учить ходить парами, ползать на четвереньках. Побуждать эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание потешки. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.11.

4	«Наполянке»	Формирование умения передавать ритм ходьбы и бега. Упражнение в слушании музыки ласкового, спокойного характера. Побуждение к подпеванию повторяющихся интонаций. Развитие чувства ритма. Обучение игре на погремушках.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.,с.4.
5	«Вгостикнампришли игрушки»	Развитие навыков ритмичной ходьбы и бега. Формирование умения начинать и заканчивать движения под музыку. Развитие эмоциональности в восприятии музыки через движения. Развитие навыка подстраиваться к голосу педагога, подпевать отдельные слоги и повторяющиеся интонации. Развитие желания выполнять движения под музыку.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.,с.5.
6	«Дождик-дождик»	Развитие навыка ходьбы и бега по кругу. Формирование умения передавать образно-игровые движения за воспитателем. Обучение правильной координации работы рук и ног, развитие ритма. Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.,с.6.
7	«Зайкасеренькийсидит»	Закрепить знание потешки «Зайка серенький сидит». Упражнять в умении ходить и бегать всей группой. Побуждать желание подражать	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. - СПб.: ООО

		интонации голоса взрослого. Учить детей выполнять простые танцевальные движения за воспитателем.	«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.13.
8	«В гости к бабушке»	Закреплять умение ходить парами, развивать координацию движений. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.19.
9	«Я люблю свою лошадку»	Закрепить представление детей о лошади. Учить детей развивать координацию движений, ходить по доске, прыгать через шнур. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Вызвать интерес к совместным действиям воспитателем, положительный эмоциональный настрой.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.21.

## ОКТАБРЬ

### Теманедели: «Осень,осень,вгостипросим»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Осеньлистьязолотит»	Закрепить представления детей об осени. Развивать координацию движений. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Вызвать интерес к совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннеговозраста.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.15.
2	«Чтонамосень принесла»	Закрепить представления детей о сборе урожая, умение узнавать и называть овощи и фрукты. Закреплять умение ходить парами, развивать координацию движений. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннеговозраста.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.17.
3	«Ай,ду-ду!»	Закрепить представления детей о лошади, корове, умение называть слова-действия. Учить детей развивать координацию движений, ходить по доске, прыгать через шнур. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Вызвать интерес к совместным действиям с воспитателем,положительныйэмоциональный настрой.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннеговозраста.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.23.

4	«Маленькаяптичка»	Закрепитьпредставлениядетейоптицах,понятия «большой-маленький». Учить детей развивать координацию движений.Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Вызвать интерес к совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннеговозраста.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.26.
5	«Мойвесёлый,звонкий мяч»	Закрепить представление детей об игрушках,умения называть слова-действия. Развивать координацию движений.Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Вызвать интерес к совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннеговозраста.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.28.
6	«Напрогулкувлес пойдём»	Закрепить представление детей об окружающей природе, умение называть слова-предметы. Приучатьучаствоватьвколлективноммероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Вызвать интерес к совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннеговозраста.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.30.

7	«ВоттакМишка»	<p>Развитие чувства ритма и координации движений. Развитие умения узнавать музыку, понимать ее содержание и характер. Развитие положительного отношения к игрушке. Развитие навыкапокачивания из стороны в сторону. Учить детей слушать мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую.</p>	<p>Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.,с.6.</p>
8	«Гдеженаширучки?»	<p>Формирование навыка ритмичной ходьбы стайкой за педагогом. Формирование умения выполнять образно-гровын движения под музыку. Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова, различатьвысокие и низкие звуки. Развитие умения различать тембр звучания бубна и погремушки.</p>	<p>Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.,с.7.</p>
9	«Ахвы,сени»	<p>Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждение к звукоподражанию. Формированиепевческихнавыков. Развитие умения выполнятьтанцевальныедвижения. Ознакомление с тембромзвучанияметаллофона.</p>	<p>Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.,с.7.</p>

## НОЯБРЬ

### Теманедели: «Тайны леса»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Потанцуйсомной, малыши»	Развитие умения понимать текст песни и выполнять движения за педагогом. Развитие слухового внимания. Формирование навыка узнавать знакомую песню. Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.,с.8.
2	«Мывеселые грибочки»	Развитие умения понимать содержание и выполнять имитационные движения за воспитателем. Развитие слухового внимания, побуждение к подпеванию за педагогом. Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую. Узнавания тембра звучания колокольчика и погремушки.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.,с.9.
3	«Листопад- листопад»	Развитие умения двигаться стайкой за педагогом. Формирование навыка начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Развитие эмоциональной отзывчивости на новую песню. Формирование умения эмоционально выполнять танцевальные движения с предметами. Воспитание навыка не ронять листочки до конца танца.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.,с.10.

4	«Воткакмы умеем»	Развитие умения начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Воспитание навыка запоминать песню. Развитие навыка выполнения имитационных движений. Развитие динамического слуха и ритма. Узнавание тембра звучания металлофона.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.,с.11.
5	«Воробушки»	Продолжение освоения ритмичной ходьбы, лёгкого бега в рассыпную. Развитие способности понимать содержание и ласковый характер песни. Формирование умения выполнять образно-игровые движения, передающие характер изображаемых животных. Развитие способности не ронять погремушки во время танца.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.,с.13.
6	«Поиграем-потанцуем»	Формирование умения ритмично передавать образно-игровые движения коллективно и индивидуально. Формирование умения понимать весёлый, задорный характер музыки. Развитие ритма, обучение игры на погремушках.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.,с.13.
7	«Сорока-Сорока»	Развитие умения передавать ритм ходьбы, двигаться стайкой за педагогом. Воспитание навыка самостоятельно останавливаться с окончанием музыки. Формирование умения ориентироваться в пространстве, слышать смену характера музыки и выполнять движения в парах. Развитие умения различать звучание колокольчика и барабана.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.,с.15.

8	«Чудесный мешочек»	Развитие умения ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга. Развитие ритма, воображения. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Побуждать передавать игровые образы	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.,с.16.

## ДЕКАБРЬ

### Теманедели: «В гости к лесным жителям»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Зимний лес»	Закрепить представления детей о зимних изменениях в природе, образе лесных зверей. Развивать координацию движений. Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. -СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.34.
2	«Снегидет»	Закрепить представления детей о зимних изменениях в природе. Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. -СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.32.
3	«Поезд»	Развивать координацию движений, приучать действовать сообща, участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя. Способствовать формированию навыка перевоплощение в игровые образы.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. -СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.37.
4	«Чики-рикиворобей»	Закрепить представление детей о птицах, их внешнем виде, образе жизни. Развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. - СПб.: ООО

		Закреплять навык прыжков двумя ногами. Учить менять темп движений в зависимости от темпа музыки.	«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.41.
5	«Зайчикиилисички»	Продолжение обучения прыжкам на двух ногах, развитие умения выполнять прыжки легко и ритмично. Развитие эмоциональной отзывчивости на новую песню. Развитие навыка понимать содержание песни, юмор. Развитие умения исполнять песню вокруг игрушечной ёлочки. Формирование умения включаться в совместную игру.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019., с.17.
6	«ДедМороз»	Формирование умения выполнять ходьбу и бег в рассыпную. Развитие навыка самостоятельно менять движения в соответствии с контрастным характером музыки. Формирование культуры слушания.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019., с.18.
7	«Мишкакосолапый»	Формирование умения ориентироваться в пространстве., самостоятельно начинать и заканчивать движения под музыку. Развитие умения ритмично выполнять движение «пружинка». Развитие умения сострадать больному медвежонку. Развитие умения исполнять песню в хороводе вокруг игрушечной ёлочки.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019., с.19.

8	«Сани-саночки»	Формирование умения ориентироваться в пространстве, координировать движения с музыкой. Развитие слухового внимания и ритма. Привлекать детей к посильному участию в празднике.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.,с.20.
9	«Вгостях уЁлочки»	Формировать у детей представления о праздновании Нового года. Приучать к совместной музыкальной деятельности со взрослым и сверстниками. Развитие слухового внимания. Поощрять активность детей. Воспитыватьинтерескмузыкальным занятиям.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннеговозраста.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, с.99.

## ЯНВАРЬ

### Теманедели: «Зимние забавы»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Волшебный лес полон сказок и чудес»	Учить отзываться на стихи зимней тематики Т.Гусаровой «Волшебный лес», А.Барто «К детям елочка пришла»; пробуждать радостные и светлые чувства, создавать приподнятое радостное настроение.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.183.
2	«Петушок да курочка»	В упражнении «Ходит гордо петушок» приучать при ходьбе высоко поднимать ноги, удерживая равновесие; знакомить с фольклорным творчеством русского народа; учить воспринимать песню напевного, спокойного характера «Петушок».	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.67.
3	«Топ-Топ, веселей!»	Учить двигаться в соответствии с характером знакомой музыки, заканчивать движения вместе с музыкой, в упражнении с платочками выполнять движения одновременно с музыкой, узнавать по мелодии песню, подпевать взрослому, повторяя за ним движения.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.69.
4	«Колыбельная для Вани»	Закреплять движения ранее выполняемого упражнения по гремушкой под музыку; учить петь связно, хорошо пропевая звуки и слог в песне «Балалайка», воспринимать музыку спокойного, медленного характера.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.81.

5	«Балалайка, намсыграй-ка»	«Упражнения с платочками» учить непутаться в движениях; знакомить с новым инструментом- балалайкой, учить запоминать его звучание, отзываться на песню задорного, подвижного характера «Балалайка», понимать ее содержание.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «Отрождения до школы» стр.75.
6	«Топ-топ, топотушки!»	Обеспечивать детям активный отдых; пробуждать интерес к музыке через игровые действия; доставлять детям удовольствие от увиденного и услышанного.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «Отрождения до школы» стр.178.

## ФЕВРАЛЬ

### Теманедели: «Наш друг транспорт»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Люли, люли, люленьки»	Продолжать закреплять умение выполнять движения с предметом в ритмической игре с флажками под песню «Флажок»; побуждать к пению, подпеванию, в игре «Колыбельная для Вани»; продолжать знакомить детей с устным народным творчеством (потешками).	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.83.
2	«Наш Ванюша заболел»	Закреплять упражнение «Ходим-бегаем» под песню «Маршибег»; учить отзывать на песню «Кукла заболела», петь подстраиваясь к голосу взрослого, «Колыбельную» тихим протяжным звуком.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.85.
3	«Мылепили снежный ком»	Развивать фантазию, мелкую моторику рук; продолжать закреплять умения работать с пластилином, различать его по цвету, отщипывать нужное количество, скатывать; продолжать знакомить с народным творчеством.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.86.
4	«Мы построим самолет»	Знакомить с музыкальной композицией Е.Теличевой «Самолет летит»; учить воспринимать стихи А.Барто, попевку «Самолет», имитировать звук самолета, в игре «Самолетики летят» ориентироваться, свободно передвигаясь по комнате с предметом в руках	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.121.

5	«Самолетлетит, самолет гудит»	Продолжатьзнакомитьсясмузыкальнойкомпозицией «Самолет летит»; учить двигаться цепочкой, обходя препятствия, изображать самолет, имитировать звук самолета,запоминатьмелодиюисловапесни «Самолет».	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»стр.122.
6	«Ты лети, мой самолетик,вышетуч»	Подмузыкузакреплятьдвиженияупражнения «Самолетлетит»;учитьдвигатьсявхарактеремузыки, не мешая другим; пополнять словарный запас новым словом «пилот», учить понимать его и запоминать.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «Отрождения до школы»стр.124.
7	«Ножки-ноженьки мои»	Воспитывать собранность, самостоятельность; активизировать воображение; увлекать игрой; продолжатьзнакомитьсясустнымтворчествомрусского народа	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «Отрождения до школы»стр.152.

## МАРТ

### Теманедели: «Весенние трели»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Мамин праздник»	Закреплять умения двигаться по кругу, менять движения на вторую часть мелодии; в игре «Хлопни громко ты в ладоши» развивать внимание и умение слушать музыку, хлопком выделяя акцентированную долю; учить откликаться на песню «Маму поздравляют малыши», замечать ее веселый, оживленный характер, различать вступление, запев.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.89.
2	«Чок, чок, каблучок»	Закреплять умения ходить по кругу, взявшись за руки, под музыку М.Локтевой «Наш веселый хоровод»; учить узнавать песню «Маму поздравляют малыши», запоминать слова и мелодию.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.92.
3	«Весна идет!»	Продолжать приучать к слушанию классической музыки, пьесы из фортепианного цикла «Времена года» П.И.Чайковского; пробуждать интерес к серьезной музыке, учить проникаться ее настроением; расширять и обогащать представления об окружающем мире.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.94.
4	«Приходите в зоопарк»	Вызывать и закреплять у детей интерес к музыке, новым игрушкам; пробуждать желание петь разученные на занятиях песню «Собачка», «Зайка», двигаться в соответствии с характером музыки, изображать сказочный образ.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.97.

5	«Птички, солнышко, весна!»	Познакомить с новой песней «Солнышко» (муз. М.Раухвергера, сл. А.Барто), учить понимать ее характер; в ритмическом упражнении «Воробышки» учить узнавать музыку Т.Ломовой «Птички», различать в ней вступление, двигаться в соответствии выбранному образу	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.99.
6	«Расскажу вам потешку»	Продолжать пробуждать в детях интерес к народной музыке, движениям под нее; учить воспринимать стихи шуточного характера, понимать содержание, играть с новыми игрушками, эмоционально на них откликаться.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.104.
7	«Веселый перепляс»	Способствовать формированию у детей положительных эмоций; с помощью песни и пляски вызывать у детей интерес к игрушкам, помогать использовать их в дальнейших самостоятельных играх; стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовую мелодию.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.157.
8	«Внимательные ребята»	Учить двигаться по кругу под русскую народную мелодию; в игре «Внимательные ребята» двигаться с началом музыки, с ее окончанием останавливаться, в дидактической игре «Знакомая песенка» узнавать песни, в игре «Разные песенки» под мелодии песен выполнять различные движения (укачивать игрушку, плясать)	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.88.

9	«Ищет Ванечка дружочка»	В «упражнении с платочками» закреплять умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки; в дидактической игре учить узнавать по картинке новый музыкальный инструмент, правильно произносить его название, имитировать игру на инструменте, подпевая взрослому; познакомить с новой игрой «Ходит Ваня»	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «Отрождения до школы» стр.78.
---	----------------------------	--	---

## АПРЕЛЬ

### Теманедели: «Наши помощники»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Косолапые мишутки»	В игре «косолапые мишутки» приучать ходить подражая медведю, изменять направление, двигаясь за воспитателем; учить воспринимать новую песню спокойного характера «Колыбельная медведицы», узнавать в ней колыбельную, понимать ее содержание; познакомить с подвижной игрой «У медведя во бору».	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.106 .
2	«Медвежонок в гостях у малышей»	В игре «Косолапые мишутки» закреплять умения ходить под музыкальные композиции «Медведь», «Баю-бай», слышать изменения в музыке, изменять движения-мишка ходит, мишка спит; учить откликаться на песню «Медвежата», выполнять движения в соответствии с содержанием песни	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.108.
3	«Мохнаты ребята»	В игре закреплять умения различать «Марш», колыбельную песню «Мишка, плясовую »Ах вы, сени..»; учить запоминать слова и мелодию детской песенки «Мишка», подпевать на звук «у-у-у».. подражая голосу медвежонка.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.110.
4	«Музыканты-малыши»	Учить двигаться с бубном по кругу, ударять по нему, в дидактической игре «Музыкальные	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От

		игрушки» узнавать и называть по картинкам знакомые игрушки; в игре «Музыканты-малыши» извлекать тихие , громкие звуки; пополнить словарный запас новым словом «музыкант», учить понимать значение этого слова	рождения дошколы» стр.111.
5	«Веселая дудочка»	В игре с бубном продолжать учить двигаться по кругу, ритмично ударять по бубну, отмечая двухчастную форму, узнавать потешку, песню «Заиграла дудочка», имитировать игру на дудочке, двигаться согласно содержанию.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.113.
6	«Ребятки-козлятки»	Учить откликаться на новую игрушку, потешку, ходить парами по кругу, подпрыгивать на носочках в упражнении «Резвые козлята» под ритмичные удары по бубну	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.115.
7	«Козочка да козлик»	Закреплять движения в упражнении «Резвые козлята» под ритмичные удары бубна, учить выполнять действия согласно стихотворению «Скалка» Ю.Тувима, потешке «Идет коза рогатая», откликаться на музыку пьесы П.И.Чайковского «Болезнь куклы».	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.117.

8	«Чтозакуколкаунас!»	Музыкой, песней организовывать действия детей; создавая игровые ситуации. Вызывать желание двигаться в танце с куклами»; создавать в детском коллективе благожелательную атмосферу; подготавливать детей к сольному исполнению.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.162.
9	«Нашвеселыйгромкийбубен»	В ритмическом упражнении «Шаг ибег» под звуки бубна способствовать выработке правильной осанки; учить внимательно слушать песню оживленного, веселого характера; имитировать игру на дудке, барабане, узнавать по картинкам знакомые песни.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.52.

## МАЙ

### Теманедели: «Планета Земля-наш общий дом»

№	Тема	Цель	Литература
1	«Грустит покинутый щенок»	Закреплять основные движения (шаг, подпрыгивание на месте); учить узнавать музыку П.И. Чайковского, отзываться на нее, стихотворение «Грустит покинутый щенок»; учить играть с игрушками (козленком, собачкой), подпевать взрослому, подражая голосу собачки, играть в знакомую игру: «Ты собаченька, не лай!»	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.119.
2	«Танец медведя» Д.Скрипкин	Познакомить детей с мордовской народной музыкой, ее специфическими особенностями; вызвать интерес, эмоциональный отклик на мордовскую музыку ; учить детей воспринимать характерные особенности мордовских музыкальных произведений и передавать их в движении; воспитывать любовь и уважение к родному краю и мордовскому фольклору.	Н.А. Адаева и др. Валдоня (Светлячок): Программы и методические рекомендации: Для дошкол. образов. учреждений РМ., стр.49.
3	«Жу, жу, жу-жужжат жуки»	Закреплять основные движения (шаг и бег) в упражнении «Ходим-бегаем»; учить откликаться на песню «Жук», стихотворение «Жук», понимать их содержание, в игре «Веселые жуки» изображать жуков (летать, лежа на спине, двигать в воздухе руками).	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.127.

4	«Забавные жужжалки»	Учить изображать под мелодию летающих и барахтающихся жуков, двигаться быстро и легко, в характере мелодии; в дидактической игре «Жук и жучок» продолжать развивать звуковысотный слух, учить различать высокий и низкий звук.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.129.
5	«Зайки, мишки и жуки»	Учить двигаться под разнохарактерную музыку, изображая движениями сказочных персонажей; в дидактической игре «Вспомни песенку» различать песни по мелодии и содержанию. Подпевать взрослому уверенным, естественным голосом.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.131.
6	«Концерт для малышей с игрушками»	Учить двигаться в соответствии с текстом песни «Зарядка», заканчивать упражнение вместе с музыкой, в игре «Мои любимые игрушки» угадывать музыку, песни, посвященные игрушкам; напоминать движения «Пляски с погремушкой»	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.140.
7	«Детки-побегайчики, солнечные зайчики!»	Продолжать упражнять в ходьбе организованно, уверенным, бодрым шагом по кругу, выполнении движений согласно содержанию песни «Зарядка»; учить узнавать в музыке знакомую песню, подпевать взрослому с движениями, проникаясь радостным, светлым настроением.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.143.

8	«Воткомпаниякакая!»	Создавать благоприятную атмосферу для общения детей друг с другом; развлекать, учить их внимательно следить за происходящим, выполнять движения потексту песни, эмоционально отзываться на новую игрушку, «Песенку друзей».	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «Отрождения до школы» стр.145.
---	---------------------	---	--